

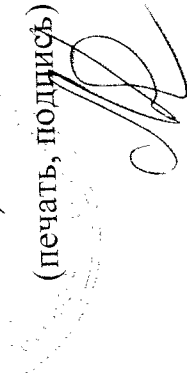
Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.

с 01 сентября 2016 г.

(печать, подпись)



Trinity
Языковой Центр

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык»

Барнаул

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Французский язык»

Цели и задачи курса: Курс «Французский язык» представляет собой общий курс и предполагает комплексный подход к обучению иностранному языку, направленный на развитие у учащихся всех необходимых языковых навыков, и знакомит с фонетической, лексической и грамматической системами французского языка. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), обучаемые приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразных темы.

Основная задача начального уровня обучения - научить обучающихся выражать свои мысли на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, состоящих из простых распространенных предложений в рамках предложенных тем, а также обучение орфографическим, лексическим и грамматическим нормам изучаемого языка в пределах программных требований и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, предлагаемых в сфере устного и письменного общения. Предполагается владение различными видами чтения:

- изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым.

Умения:

- овладеть строем (структурой и интонацией) основных видов предложений данного иностранного языка;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания;

- овладеть средствами выражения настоящего, прошедшего и будущего времен; модальности, а также пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на данном языке;
- читать литературу по специальности с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;
- участвовать в устном общении в рамках тем и ситуаций, обозначенных в программе, включая собственное высказывание и восприятие такового на слух;
- повышать самостоятельно уровень языковой (речевой) компетенции.

Основной задачей продвинутого уровня обучения является совершенствование знаний и умений, приобретенных на начальном уровне, формирование навыка самостоятельного чтения специальной литературы, развитие навыков реферирования, аннотирования и письменного перевода, а также дальнейшее развитие умений иноязычного общения в разных ситуациях.

Для этого обучающиеся должны:

- овладеть всеми основными видами чтения: детализирующим, поисковым, просмотровым;
- овладеть нормативными клише, необходимыми для письменной речи профессионального характера;
- усвоить основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
- владеть формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации.

Уровень начинающий, элементарный

Количество аудиторных учебных часов: 150

Учебное пособие: Campus 1 от Cle International (Jacky Girardet, Jacques Pecheur)

<p>Unité 1 Открытие французского языка Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none">- приветствие- национальности- счет до 10- профессии- искусство <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none">- личные местоимения- настоящее время- отрицательные предложения- повелительные наклонение <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление диалога по теме- дополнение диалога- представление известной личности- представление любимых предметов <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none">- аудирование диалога стр.6, 8, 11- сопоставление диалога и рисунка <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none">- различие звуков [i], [y], [u]- звуки [e], [ε], [i], [y]- вопросительная интонация
<p>Unité 2 Знакомство Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none">- сведения о личности- счет до 60- дом- учебные принадлежности

<p style="text-align: center;">  </p>	<ul style="list-style-type: none"> - свободное время - название профессий - спорт - числительные до 1000000 Грамматика: - притяжательные прилагательные - глагол avoir - конструкция il ya - спряжение глаголов aimer, préférer - м./ ж. род профессий - предлог направления "à" - различное местоимение on - вопросительные предложения Речевые навыки: - выражение своих предпочтений - представление своей профессии - составление диалога по теме Аудирование: - делание заметок (заполнение таблицы) - аудирование диалога стр.20, 24, 28 - сопоставление диалога и рисунка <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонация в отрицательном предложении - сопоставление "f" / "v", "t" / "d" <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самопрезентация
<p>Unité 3 Организация своего времени Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время (часы) - календарь - сутки - расписание дня - глаголы перемещения - фразы приглашения и отказа - поздравление

<p style="text-align: center;">  </p>	<ul style="list-style-type: none"> - актерское мастерство - культурный отдых <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросительные слова и предлоги времени - глагола времени commenter, finir - ответ на отрицательный вопрос "Si" - ближайшее будущее <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - составление сообщения о возвращении - представление дат рождения - представление программы на выходные <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.36, 40 - заполнение пропусков <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [r] - звук [oe] - сопоставление [s] [z] <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение друзей
<p>Unité 4 Открытие окружения Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение, адрес - части света - путь, маршрут - идеальное жилище, дом, квартира - уборка квартиры - расписание дня <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указательные прилагательные - порядковые числительные - предлоги месторасположения - спряжение глаголов acheter, vendre, louer - возвратные глаголы - повелительное наклонение / утвердительные и отрицательные

	<p>формы</p> <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание маршрута - представление идеального места жительства - совместное проживание <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.48, 52, 56 - заполнение таблицы <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление [k] / [g], [y] / [u] - сопоставление [p] / [b] <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорога домой - советы спортсменам / студентам
<p>Unit 5 Информация вокруг Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация - компьютер - страноведение / достопримечательности Франции - выражение сомнения и уверенности <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глаголов в <i>passé composé</i> - вопросительные предложения: причина - неопределенные местоимения - вопросы прямые и косвенные <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание / описание в прошедшем времени - выяснение причины в диалогах - запрос информации через справочное / интернет <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - множественный выбор
<p>Unit 6 Доставить себе удовольствие Количество учебных часов: 14</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магазины - покупки

<p style="text-align: center; opacity: 0.5;">  </p>	<ul style="list-style-type: none"> - подарки - размер формы - мебель - продукты - мода / одежда <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глагола choisir, payer - наречия количества - место прилагательного в предложении - частичный артикль - неопределенный / определенный артикль <p>Речевые навыки:</p> <p>Составление диалога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подарок другу - выбор одежды на вечеринку - поход в продуктовый магазин - выбор блюд в ресторане - праздник с друзьями <p>Представление любимого праздника</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - заполнение таблицы <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие [p], [b], [v] <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание мебели
<p>Unité 7 Общение, отношения с окружающими Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физический и моральный портрет человека - столовые предметы <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимение – прямое дополнение - согласование причастия прошедшего времени - местоимение – косвенное дополнение - повелительное наклонение с местоимениями - повелительное наклонение с глаголами avoir, être

Речевые навыки:

Составление диалога по темам:

- пригласение
- настоящий друг
- советы влюбленным
- изучение французского языка

Описание друга

Аудирование:

- аудирование диалогов

Фонетика:

- звуки переднего ряда

Письмо:

- составление SMS
- написание брачного объявления

Unit 8 Открыть прошлое

Количество учебных часов: 12

Словарный запас:

- воспоминания
- описание события
- семья
- отношения в семье

Грамматика:

- незаконченное прошедшее время
- выражение длительности, продолжительности, изменчивости

Речевые навыки:

Составление диалога по темам:

- встреча с другом
- моя семья
- изменения вокруг нас

Аудирование:

- аудирование диалогов
- заполнение пропусков

Фонетика:

- звук [j]

Письмо:

- составление рассказа о своей семье

Unit 9 Предпринимательство
Количество учебных часов: 14

- Словарный запас:**
- информация и услуги
 - профессиональная деятельность
 - этапы действия
- Грамматика:**
- местоимение "en"
 - образование имени существительного от глагола
 - будущее время
 - косвенная речь
- Речевые навыки:**
- обсуждение проекта «Полезные вещи» и его реализации
 - обсуждение темы «Мое будущее»
- Аудирование:**
- аудирование репортажа (стр.118)
 - заполнение теста
- Фонетика:**
- звук [oe]
- Письмо:**
- описание мебели

Unit 10 Принятие решения
Количество учебных часов: 12

- Словарный запас:**
- стили жизни
 - уровни жизни
 - сходства и различия
 - погодные явления
 - телевидение
- Грамматика:**
- сравнительная степень имен прилагательных и наречий
 - наречия количества
 - условные предложения с частицей "si"
- Речевые навыки:**
- Составление диалога по темам:
- свободное время
 - мои предпочтения
 - сходства и различия жизни во Франции и России

	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [j] в конце слова <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание любимой страны - описание путешествия по миру - описание любимой телепередачи
<p>Unit 11 Решение проблем Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресса - тело (здоровье) - болезни - запрещение / разрешение <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлог "у" - образование наречия от имени прилагательного <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение современной прессы - составление заголовков для статей журналов <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов стр. 148, 150, 152 - заполнение пропусков <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [r]
<p>Unit 12 Сбежать (из плена повседневности) Количество учебных часов: 14</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парки развлечений - чувства - путешествия - гостиница - Дом - книги <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения

	<p>- конструкция "faire" + "verbe"</p> <p>Речевые навыки: Составление диалога по темам: - путешествие в ... - путешествие на поезде (самолете ...)</p> <p>Аудирование: - аудирование Диалогов - Дополнение Диалогов</p> <p>Фонетика: - носовые звуки</p> <p>Письмо: - презентация предмета, блюда, местности</p>
--	--

Уровень средний

Количество аудиторных учебных часов: 150

Учебное пособие: Campus 2 от Cle International (Jacky Girardet, Jacques Pecheur)

Unite 1 Общение

Количество учебных часов: 12

<p>Словарный запас: - обучение - резюме - обучение французскому языку - интернет - встречи, знакомства</p> <p>Грамматика: - прошедшее законченное и незаконченное - местоимения - прямые Дополнения - относительные местоимения в сложноподчиненных предложениях - сравнительные степени прилагательных, наречий</p> <p>Говорение: - составление Диалога по теме - Дополнение диалога</p>	
--	--

<p>- резюме</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.6, 10, 12 - сопоставление диалога и рисунка <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление резюме <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 8, 15, 16 	
<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложение - совет - кинотеатры - качества и недостатки - внешность (спорт) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условное наклонение <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - игра «Китайский портрет» - анекдоты <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.20, 22, 29 <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект нового предприятия - представление любимого актера - составление письменной просьбы <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 23, 24, 26, 28, 30 	<p>Unite 2 Самоутверждение Количество учебных часов: 12</p>
<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие / отсутствие - пожелания - местожителство 	<p>Unite 3 Защита идеи Количество учебных часов: 12</p>

<p>- окружающая среда</p> <p>- животные</p> <p>- катастрофы</p> <p>Грамматика:</p> <p>- согласительное наклонение</p> <p>- местоимения - дополнения</p> <p>Говорение:</p> <p>- составление диалога по теме</p> <p>- Дополнение Диалога</p> <p>- выражение мнений</p> <p>Аудирование:</p> <p>- аудирование диалога стр. 34, 36, 45</p> <p>- заполнение пропусков</p> <p>- сопоставление диалога и рисунка</p> <p>Письмо:</p> <p>- составление проекта «Улучшение жизни в вашем регионе»</p> <p>Чтение:</p> <p>- текст стр.37, 38, 41, 42, 44</p>	<p>Unit 4 Открытие правды</p> <p>Количество учебных часов: 12</p>
<p>Словарный запас:</p> <p>- внешность</p> <p>- возможность</p> <p>- предложение</p> <p>- археологические раскопки</p> <p>- загадки прошлого</p> <p>- происшествия</p> <p>Грамматика:</p> <p>- страдательный залог</p> <p>- согласование причасти прошедшего времени</p> <p>- вопросительные предложения</p> <p>- неопределенные местоимения и прилагательные</p> <p>Говорение:</p> <p>- составление диалога по теме</p> <p>- Дополнение диалога</p> <p>- обсуждение сценария фильма</p> <p>- презентация проектов</p>	

	<p>- выражение мнений</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 31, 50, 54 - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Невозможное возможно» / «Частная жизнь» <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 48, 52, 56, 59
<p>Unit 5 Жизнь, полная страстей Количество учебных часов: 12</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусство - приключения - выражение удивления - выражение чувств - мода <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросительные указательные местоимения - конструкция с двумя местоимениями <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - выражение чувств <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 64, 68, 70, 72 - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Необычный день рождения» / «Идея моей жизни» <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 62, 66, 71
<p>Unit 6 Понять мир</p>	<p>Словарный запас:</p>

Количество учебных часов: 12

- экономика
- выражение боязни, ободрение
- аварии на дорогах
- наука и индустрия
- Грамматика:**
- выражение причины
- выражение последствий
- выражение цели
- Говорение:**
- составление диалога по теме
- дополнение диалога
- выражение мнений
- обсуждение проблем
- Аудирование:**
- аудирование диалога стр. 76, 80, 81, 84
- заполнение пропусков
- множественное совмещение
- Письмо:**
- составление проекта «Мое предприятие. Финансовый успех» / «Инициативы в нашей жизни»
- Чтение:**
- текст стр. 78, 82, 84, 86

Unit 7 Организация, планирование повседневных дел

Количество учебных часов: 12

- Словарный запас:**
- распоряжение деньгами
- расходы
- правила и обязательства
- письменное прошение
- профессиональная деятельность
- Грамматика:**
- притяжательные прилагательные и местоимения
- сложноподчиненные предложения с относительными местоимениями
- Говорение:**
- составление диалога по теме
- выражение сомнения, чувств
- выражение мнений

	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование Диалога стр. 61, 90, 94, 101 - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Распределение бюджета» - составление письма (возврат товара) <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр.92, 96, 98, 100
<p>Unite 8 Обучение Количество учебных часов: 10</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история науки - история Франции - образование во Франции <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие настоящего времени - деепричастный оборот - время Plus-que-parfait - согласование времен - образование существительного от глагола и прилагательного <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - Дополнение диалога - выражение мнений - сплетни - обсуждение темы «Хочу быть стройной» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 104,110 - заполнение пропусков - сопоставление диалога и рисунка - множественное совмещение <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Наука в жизни» / «Воспитание детей» - составление рекламного слогана <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 106, 108, 112, 114

Unité 9 Защита идеи

Количество учебных часов: 10

Словарный запас:

- случай и игры
- спорт
- движение
- выражение удовлетворения / неудовлетворения
- музыка
- литература

Грамматика:

- прошедшее законченное (письменная речь)
le passe simple, le passe anterieur

Говорение:

- составление диалога по теме
- Дополнение диалога
- выражение мнений
- обсуждение темы «Пешая прогулка», «Заказ путевки в агентстве»

Аудирование:

- аудирование диалога стр. 118, 122
- заполнение пропусков
- множественный выбор

Письмо:

- составление проекта «Любимое времяпровождение», «Телевидение и спорт», «Неизвестная местность», «Литературные (музыкальные) предпочтения»

Чтение:

- текст стр. 121, 122, 125, 126, 128

Unité 10 Защита идеи

Количество учебных часов: 10

Словарный запас:

- город
- район
- выражение уступки
- эволюция и прогресс
- наука
- пища

Грамматика:

- выражение будущего времени

<p>- сослагательное наклонение</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - Дополнение Диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Удачный проект», «Мои амбиции», «Ужин в ресторане» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 132, 136 - выбор утверждения верно / неверно - множественный совмещение <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Улучшение жизни в городе», «Мои амбиции», «Сценарий фильма» - представление любимого рецепта <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 134, 135, 138, 142 	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники во Франции и России - выражение вкусов и предпочтений - телевидение - домашние обязанности - французский язык <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условное наклонение - конструкции "si ... tant ... tellement" с прилагательным, наречием, глаголом и существительным <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - Дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Мой любимый праздник», «Молодожены» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 148, 150 - заполнение пропусков
<p>Trinity Языковой Центр</p>	<p>Unite 11 Адаптация к обстановке Количество учебных часов: 10</p>

	<p>- множественное сопоставление</p> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Мои мечты», «Новая программа», «Молодожены вместе. Распределение обязанностей». <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 146, 149, 152, 154
<p>Unit 12 Жить вместе Количество учебных часов: 10</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение доверия / недоверия - общество - извинения - статистика - народное достояние <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Согласие при условии ...», «Жизнь французов рядом с эмигрантами» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 158, 162, 165 - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Главная роль в фильме», «Роль эмигрантов во французском обществе», «Будьте вежливыми» <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 160, 163, 164, 166