

Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.

с 01 сентября 2016 г.

(печатать, подпись)



Trinity
Языковой Центр

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык»

Барнаул

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Китайский язык»

Цели и задачи курса: Курс «Китайский язык» предполагает комплексный подход к обучению иностранным языкам, направленный на развитие у обучающихся всех необходимых языковых навыков, и знакомит с фонетической, лексической и грамматической системами китайского языка. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразных темы. Изучение дисциплины способствует развитию обучающихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Данная цель многоаспектна. Ее достижение означает развитие личностных качеств (общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и др.), формирование интереса к изучению китайского языка, коммуникативно-страноведческой компетенции, а также общих и специальных учебных умений. Соответственно, процесс обучения китайскому языку предполагает:

- формирование у обучающихся положительного отношения к китайскому языку, интереса и уважения к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая, развитие потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации;
- создание мотивации к изучению китайского языка, развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей школьников, ценностных ориентиров для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования;
- расширение общего кругозора, повышения уровня образования, более глубокое осмысление обучающимися богатства и специфики китайского языка. Коммуникативная компетенция позволяет обучающемуся, в соответствии с его реальными потребностями и интересами, успешно осуществлять процесс речевого общения в разнообразных,

социально детерминированных ситуациях. Подобное владение китайским языком предполагает формирование умений устного и письменного общения (говорения, аудирования, чтения и письма), способность обучающегося гибко и активно пользоваться китайским языком в целях понимания и передачи информации (в рамках требований данной Программы). Страноведческая компетенция обучающегося означает наличие у него знаний национально-культурных особенностей Китая, норм речевого и неречевого поведения жителей Китая, а также умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с жителями Китая. Страноведческая компетенция означает, в частности, знание и понимание при чтении/слушании:

- безэквивалентной и фоновой лексики (в рамках указанных в данной Программе сфер общения);
- лексики, обозначающей предметы и объекты повседневного быта в Китае;
- особенностей обращения (в соответствии со статусом собеседника);
- географических, природных и климатических особенностей Китая;
- городов, их достопримечательностей и особенностей архитектуры;
- политического и государственного строя Китая, ее символов, основных сведений из истории Китая, в том числе из истории развития ее культуры, цивилизации, литературы, науки и техники;
- выдающихся деятелей культуры и науки, их вклада в развитие цивилизации;
- современных аспектов жизни молодежи в Китае;
- национальных традиций, обычаев, нравов, праздников.

Степень владения китайским языком (в устной и письменной форме) оценивается по следующим параметрам:

- успешность осуществления речевого общения (рецепция/продукция), что выражается в различной степени сформированности и разнообразии речевых умений, коммуникативных намерений, в вариативности речевых ситуаций, целей и способов речевого общения, а также в способности адаптироваться к новизне и изменениям в характере речевых ситуаций;
- качество порождаемого /воспринимаемого речевого сообщения (текста) с точки зрения новизны, степени сложности, наличия и реализации собственного коммуникативного намерения, языковых трудностей и разнообразия используемых языковых средств;
- нормативность языкового оформления текста в плане правильности использования языковых средств и точности передаваемой/принимаемой информации, а также соответствия используемых языковых средств стилистическим нормам и конкретным ситуациям речевого общения;
- беглость речи, которая проявляется в скорости выполнения коммуникативной задачи в конкретной ситуации общения, а также в уверенности /неуверенности в использовании языковых средств, в отсутствии/наличии неоправданных пауз и повторов в процессе речевого общения;
- степень самостоятельности (свободы) в ходе речевых контактов, что выражается в инициативности говорящего/слушающего, в отсутствии/необходимости дополнительной помощи со стороны собеседника, справочных материалов и других средств.

Уровень начальный

Количество аудиторных учебных часов: 210

Учебное пособие: Практический курс китайского языка (Том 1, А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова, 2000).

Дополнительный материал:

汉语教程 (HanYu Jiaocheng, 2005); Грамматика китайского языка (В. И. Горелов, Издательство: «Просвещение», 1982);
Пособие по иероглифам (А.Ф.Кондрашевский, Москва, "Восток-запад", 2005г.).

<p>1. Тема: Общие выражения, приветствие, знакомство со сведениями о китайском языке – краткая историческая справка о развитии и распространении китайского языка, описание его звукового и грамматического строя (стр. 8-32). Количество учебных часов: 21</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения классного обихода - представление себя и других <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в китайском языке - сокращенная форма вопросительного предложения с 呢 - предложение с прилагательным сказуемым - предложения с глаголом связкой 是, использование местоимений <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Здравствуйте!» 你好 <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию языковых единиц - заполнение пробелов <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициали b p g k h i n m d t - финали a o i u ao an e u o ie en ou ang - тоны, изменение тонов - правила транскрипции - придыхательные и непридыхательные <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Как поживаете?» 你好吗? - текст «Ты занят?» 你忙吗? <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление себя и других - запрос информации <p>Лингвострановедческий материал: «Китайское иероглифическое письмо»</p>
<p>2. Тема: Профессии, география (стр.33-59) Количество учебных часов: 21</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные вещи - семья - профессии - страны, национальности

Грамматика:

- предложение с 有 и предложные конструкции
- определения, выражающие притяжательность
- конструкция 要...了
- конструкция 从...到

Аудирование:

- текст «Это мой друг» 这是我朋友

Тренировочные упражнения на:

- совмещение говорящих с утверждениями
- делание заметок

Фонетика:

- инициали zh sh ch r
- финали i ou (-iu) eng ü ei ong ai
- правила транскрипции
- тональное оформление

Чтение:

- текст «Твоя мама врач?» 你妈妈是大夫吗?
- текст «Кто он по национальности?» 他是哪国人?

Говорение:

- представление одного лица другому
- различение лиц или предметов
- осведомление о профессии
- осведомление о гражданстве

Письмо:

- фактическая информация о своей стране

Лингвострановедческий материал:

- «Китайский фонетический алфавит пиньинь»
- «Диалекты китайского языка»

3. Тема: Прием гостей (стр. 60-90)

Количество учебных часов: 21

Словарный запас:

- прием гостей
- географические названия

Грамматика:

- вопросительные предложения с вопросительным местоимением
- суффикс 着

- конструкция 有的...有的
- Аудирование:**
- текст «Что это за карта?» 这是什么地图?
- Тренировочные упражнения на:
 - Делание пометок;
 - верно / неверно утверждения;
 - совмещение говорящего с утверждениями.
- Фонетика:**
- инициалы j q x
- финали ing iang uang in an ian iao uei(-ui) uai uen(-un) üe üan ün
- правила транскрипции
- Чтение:**
- текст «Пожалуйста, пейте чай» 请和茶
- текст «Как ваша фамилия?» 您贵姓?
- Говорение:**
- запрос информации (имя, фамилия, профессия, национальность)
- прием гостей
- Письмо:**
- визитная карточка
- Лингвострановедческий материал:**
- «Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая Китайская стена»
- «Полные и упрощенные написания иероглифов»

4. Тема: Жилье (стр. 91- 123)
 Количество учебных часов: 21

- Словарный запас:**
- виды жилья
- комнаты
- название зданий
- числительные
- Грамматика:**
- предложения с глагольным сказуемым
- таблица сочетаний инициалей и финалей в Путунхуа
- использование конструкции 虽然...但是
- конструкция "...就..."

Аудирование:

- текст «В каком номере она живет?» 你住多少号

- Тренировочные упражнения на:
- Делание пометок;
 - верно / неверно утверждения;
 - совмещение говорящего с утверждениями.
- Фонетика:**
- инициали z e s
 - финали i e r u a i a i o n g
 - эризованная финаль
 - сложная финаль
 - краткое обобщение правил транскрипции
- Чтение:**
- текст «Благодарю вас» 谢谢你
 - текст «Она очень хороший друг» 她们是很好的朋友
 - стихотворение Jing Ye Si
- Говорение:**
- запрос информации (адрес, номер телефона, спросить дорогу по карте)
 - выражение благодарности
 - прощание
 - описание содержания картинок
- Лингвострановедческий материал:**
- Национальные меньшинства Китая и их языки
 - Толковые словари китайского языка
- Словарный запас:**
- профессиональные качества
 - описание мест
 - служебные обязанности
 - учеба
- Грамматика:**
- общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого
 - многоглагольные предложения
 - наречия
 - предложения с 把
 - предложные конструкции
 - способ счета чисел до ста
 - сочетание числительного со счетным словом в функции определения

5. Тема: Работа, образование (стр. 124- 174)
Количество учебных часов: 21

	<p>- предложения со сложным сказуемым, имеющим два объекта</p> <p>Аудирование:</p> <p>- текст «Знаешь ли ты её?» 你认识不认识他?</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <p>- заполнение пропусков</p> <p>- множественный выбор</p> <p>Фонетика:</p> <p>- словесное ударение</p> <p>- изменение тона числительного</p> <p>Чтение:</p> <p>- текст «Кем он работает?» 他做什么工作?</p> <p>- текст «Сколько студентов на факультете китайского языка и литературы?» 中文系有多少学生?</p> <p>Говорение:</p> <p>- знакомство</p> <p>- встреча</p> <p>- случайная встреча</p> <p>- как передать привет от другого лица</p> <p>- расспросить о профессии</p> <p>- разговор об учебе</p> <p>- ответ на комплимент</p> <p>- в книжном магазине</p> <p>Письмо:</p> <p>- регистрационная карточка студента</p> <p>- рассказ о своей семье</p> <p>Лингвострановедческий материал:</p> <p>- фамилии и имена у китайцев</p> <p>- Обозначение в китайском языке степеней родства</p> <p>- Образование в Китае</p>
<p>6. Тема: Распорядок дня, развлечения (стр. 175-220)</p> <p>Количество учебных часов: 21</p>	<p>Словарный запас:</p> <p>- развлечения</p> <p>- время</p> <p>Грамматика:</p> <p>- указательные местоимения в функции определения</p>

	<p>конструкция с предлогом 从</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обозначения времени - существительные, обозначающие время, или сочетания числительных со счетными словами в качестве обстоятельства - вопросительные предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, определение, обстоятельство <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Эта юбка новая» 这条裙子是新的 <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесное ударение <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Сколько сейчас времени?» 现在几点? - текст «День динь юнь» 丁云的一天 <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговор с продавцом в магазине - провозная гостей - разговор о книгах - который час, сколько времени - назначение встречи, приглашение в кино - разговор о школе (институте) - откуда и куда (вы идете) - описание вещи <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекламное объявление, афиша - записка <p>Лингвострановедческий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пекинская опера
<p>7. Тема: Еда, свободное время, праздники (стр. 221-279) Количество учебных часов: 21</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды еды

- рецепты
- способы готовки
- места питания
- проведение свободного времени

Грамматика:

- глагол или глагольная конструкция в качестве дополнения
- вопросительные предложения с союзом
- последовательно-связанные предложения
- порядок выражения года, месяца, числа и часа
- предложения с именным сказуемым
- предложения с качественным сказуемым
- удвоение глагола
- глагол или глагольная конструкция, двусложные прилагательные в качестве определения

Аудирование:

- текст «Что ты хочешь?» 你要什么?

Тренировочные упражнения на:

- выбор верно / неверно утверждений
- делание заметок

Фонетика:

- синтагматическое ударение
- словесное ударение

Чтение:

- текст «28 апреля мой день рождения» 四月二十八号是我的生日
- текст «Это букет очень красивый» 这束花儿真好看

Говорение:

- покупка фруктов
- обслуживание посетителя
- приглашения
- узнайте мнение собеседника
- запрос информации (возраст)
- поздравление, как преподнести подарок

Письмо:

- выражение мнения
- объявление, извещение
- новогодняя открытка

Лингвострановедческий материал:

<p>8. Тема: Дом, квартира, город, деревня (стр. 280-333) Количество учебных часов: 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Китайский чай - Календари и праздники - Четыре сокровища кабинета
	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название комнат - предметы мебели - городской и деревенский стили жизни - описание мест - части города - виды городского транспорта <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слово со значением места - предложения со значением местонахождения - продолженность действия - сокращенная форма вопросительного предложения - конструкция «подлежащее-сказуемое» в качестве определения и объекта - счетное слово - порядок расположения определений - конструкция 要是...就... - конструкция 又...又... <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Позади есть маленький садик» 后方有一个小花园 <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков в тексте <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтагматическое ударение - словесное ударение <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Я смотрю телевизор» 我正在看电视呢 - текст «Пирожные, которые сделала мама» 妈妈做的点心 <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как узнать дорогу - на автобусе - разговор по телефону

	<ul style="list-style-type: none"> - вежливый отказ - рассказ по содержанию картинок - приглашение и назначение свидания - угощение гостя <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ по картинке (описание комнаты) - рассказ по картинке (описание действия людей) <p>Лингвострановедческий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Китайские классические романы
<p>9. Тема: Культура, китайская литература, фильмы (стр. 334-399) Количество учебных часов: 21</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кино - типы фильмов - литературные жанры <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение результата - прямое дополнение в препозиции - модальные глаголы - завершенность действия - конструкция 多么...啊 - использование конструкции 只有...才... <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Он очень хорошо готовит» 他做得好不好 - песня «Hooghu Shui, Lang Da Lang» <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление правильной последовательности - сопоставление картинок и высказываний - делание заметок <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонация предложения <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст «Я хочу изучить китайскую литературу» 我要研究中国文学 - текст «Фильм начался?» 电影开始了吗? - стихотворение «Dēng Guon Que Lou» <p>Говорение:</p>

- комплимент и ответ
- получение информации
- обмен приветствиями
- рассказ о том, что любите есть на завтрак
- разговор о намерении
- назначение встречи
- запрещение
- встреча гостя
- произнесение тоста
- Письмо:**
- пригласительный билет
- Лингвострановедческий материал:**
- Заимствованные слова в китайском языке
- «Лу Синь и Го Можо»
- Китайские водки и вина

10. Тема: Спорт, путешествия (стр. 400-461)
Количество учебных часов: 21

- Словарный запас:**
- виды спорта
- спортивное оборудование
- спортивная одежда
- виды отпуска
- виды транспорта
- Грамматика:**
- модальные частицы
- модальные глаголы
- предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией
- Краткий обзор грамматики:
- четыре вида предложения
- предложения с глагольным сказуемым
- суффикс «» и модальная частица «»
- модальные глаголы
- конструкция 因为...所以...
- предложения пассива с предлогом 被
- употребление конструкции 但是...而且...

Аудирование:

- текст «Я смотрел соревнования по футболу» 我去看足球赛了

Тренировочные упражнения на:

- множественный выбор
- выбор верно / неверно утверждения
- правильную последовательность выражений

Фонетика:

- интонация предложения
- изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов третьего тона

Чтение:

- текст «Самолет вот-вот взлетит» 飞机就要起飞了
- текст «Мисс Браун рассмеялась» 布朗太太笑了

Говорение:

- разговор об уже случившихся событиях
- разговор о физкультуре и спорте
- расспросить собеседника каким видом спорта занимается зимой и летом
- встреча друга в аэропорту, проводы
- покупка билета на самолет

Диалоги по картинкам:

- просьба и запрещение
- желание и возможность
- приглашение
- комплимент и ответ на него
- разговор о сделанном, ожидаемом, о матче

Письмо:

- рассказ по картинкам об уже случившихся событиях
- объявление о спортивном мероприятии
- рассказ о своем путешествии
- рассказ по картинкам (последовательность действий)