

Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.

с 01 сентября 2016 г.

(печать, подпись)



Trinity
Языковой центр

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ОГЭ»

Барнаул

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа для старших школьников уровня A2-B1 (по общеевропейской шкале) «Подготовка к ОГЭ (основному государственному экзамену)».

Программа курса «Подготовка к ОГЭ» составлена на базе учебно-методического комплекса Exam Activator (B. Hastings, Pearson Longman, 2010). Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями федерального стандарта по иностранному языку, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Цель курса: адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности обучающихся к формату Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) по английскому языку и практически, и психологически подготовить обучающихся к работе с незнакомым форматом.

Данный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие assertивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевать возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции, а именно умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

1. Активизировать лексико- грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
2. Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а именно:
 - научить понимать на слух основное содержание прослушанного текста и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
 - научить читать текст с пониманием основного содержания и понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
 - научить писать личное письмо в ответ на письмо- стимул;
 - сформировать умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
 - активизировать навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.
3. Практически отработать демонстрационные версии ОГЭ по английскому языку и психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.

Сроки обучения на каждом уровне составляет 210 академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (1 академический час равен 40 минутам).

В течение учебного года регулярно проводится пробное тестирование в формате ОГЭ.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

- Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, демоверсий, а также проверочных схем.

Календарно-тематическое планирование занятий. Уровень A2 –B1

Учебное пособие: Hastings B. Longman Exam Activator (England, Pearson Longman, 2010).

Дополнительный материал:

1. ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.
2. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика» (Macmillan).
3. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).
4. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение (Macmillan).
5. Grammarway 3 by Jenny Dooley, Virginia Evans (Express Publishing).
6. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate. (Pearson).
7. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.

Тематическая структура курса (Подготовка к ОГЭ)

Уровень (A2-B1) Количество учебных часов: 210

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1. Люди, семья, социальная жизнь (стр.	Внешность и характеристики человека.	Различные коммуникативные типы	Условный диалог расспрос по	Задание на множественные соответствия:	Задание на множественные соответствия:	Личное письмо: about having a party (test 2) * ,

70-77)	<p>Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями и в школе. Молодежная мода. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>предложений :утвердительные , вопросительные в Present, Simple; Present Perfect; Present Continuous, отрицательные, побудительные</p>	<p>теме: personal information, children from poor and rich families, how humans might look like in future, how to beat stress and nervousness, things which are more or less important in a person. Монологическое высказывание по теме: having friends (test 5) *, clothes and fashion (test 11) *, knowing people of different ages (test 19) *.</p>	<p>“The ideal boyfriend test” . Задание на множественный выбор: a lecture on the future of mankind.</p>	<p>letters from teenagers. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Make poverty history”</p>	<p>about a new girlfriend. Личное письмо: about tidying a cupboard (test 18) *, about a</p>
2. Дом (стр. 78-85)	<p>Мебель и бытовая техника, название комнат, частей дома, типы домов и</p>	<p>Различные коммуникативные типы предложений</p>	<p>Условный диалог распрос по теме: renting a flat, a house</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Christmas presents” .</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Property for sale” .</p>	<p>Личное письмо: about tidying a cupboard (test 18) *, about a</p>

	<p>квартир, домашняя работа, аренда жилья.</p>	<p>:утвердительные, вопросительные в Past Simple; Past Perfect; Past Continuous, отрицательные, побудительные.</p>	<p>of your dream, having your own home, advantages of living in a big city. Монологическое высказывание по теме: doing housework (test 9)*, describing a town.</p>	<p>Задание на множественный выбор: "Renting a flat".</p>	<p>Задание на установление соответствия приведенных прочитанному тексту: "Heliotrope".</p>	<p>scholarship to Bristol.</p>
<p>3. Школьная жизнь (стр. 86-93)</p>	<p>Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.</p>	<p>Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные в рамках различных грамматических средств для выражения будущего времени (Present Continuous, will,</p>	<p>Условный диалог распрос по теме: Монологическое высказывание по теме: school trips (test 10) *, studying at university (test 12) *, about exams (test 17) *.</p>	<p>Задание на множественный выбор: "Teachers". Задание на множественный выбор: conversational in a canteen.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Changes in our school". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The KIPP academy".</p>	<p>Личное письмо: about moving to a new school (test 3) *, about learning a foreign language (test 9) *, about going on a study course (test 11) *, about studying for important tests (test 20)*.</p>

4. Работа (стр. 94-101)	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.) Предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.)	Условный диалог расспрос по теме: jobs you quite like to do, comparing jobs, a summer job, advantages and disadvantages of working in an office, looking for a job,. Монологическое высказывание по теме: what makes people happy at work, describing a future job, learning foreign languages***, choosing a career***.	Задание на множественные соответствия: "Happy workplaces". Задание на множественный выбор: "Rita's new job."	Задание на множественные соответствия: "Summer jobs". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Dirty work".	Личное письмо: about working in a café (test 16) *.
-------------------------	--	--	--	---	--	---

5. Еда (102-109)	Продукты, прилагательные, описывающие еду, упаковка и контейнеры, приготовление еды, рестораны и бары.	сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; с сочинительными союзами and, but, or.	Условный диалог расспрос по теме: categories of food, preparing food, eating in a restaurant, the link between food and crime. Монологическое высказывание по теме: food (test 16)*, school lunches.	Задание на множественные соответствия: "Food crime link". Задание на множественный выбор: "Dine in the dark".	Задание на множественные соответствия: "School meals around the world". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The restaurant at the end of the Universe".	Личное письмо: about eating healthily (test 17)*.
6. Магазины и сфера услуг (стр.110-117)	Покупки. Карманные деньги. Переписка.	Условные предложения реального и нереального характера (I типа), предложения с конструкцией I wish	Условный диалог расспрос по теме: types of shops, services, bargains, product advertising, fashion for kids. Монологичес	Задание на множественные соответствия: "Fairtrade". Задание на множественный выбор: "Husband and wife".	Задание на множественные соответствия: "Fashion for kids". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту:	Личное письмо: about buying a birthday present (test 7)*, about a school project on shopping (test 19)*.

		<p>кое высказывание по теме: shopping (test 18) *, a shop you like.</p>	<p>Условный диалог расспрос по теме: different types of travelling, accommodation, the forms of transport, cycling around the world, problems while travelling. Монологическое высказывание по теме: travelling to different places (test 3) *, meeting people from other countries (test 15) *, transport (test</p>	<p>Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.), предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Конструкции с глаголами na-ing: to love/hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy.</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Путешествие по странам изучаемого языка и по России. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные</p>	<p>“Advertising”.</p>	<p>Личное письмо: about a trip to Paris (test 4) *, about coming to Russia on holiday (test 12) *, about going on a trip to Moscow (test 14) *, about going on a walking holiday (test 15) *.</p>
<p>7. Путешествие и туризм (стр. 118-125)</p>	<p>Задание на множественные соотвествия: “Child and grandpa”. Задание на множественный выбор: “Round the world cyclist”.</p>	<p>Задание на множественные соотвествия: “Travel around Europe”.</p>	<p>Задание на установление соотвествия приведенных утверждений прочитанному тексту: “The least successful day trip”.</p>				

8. Развлечения и культурная жизнь (стр. 126-133)	даты, традиции, обычаи).	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	20) *, a cheap but interesting holiday in your country. Условный диалог расспрос по теме: different areas of culture, favourite kinds of entertainment, street drawings, role- playing games. Монологическое высказывание по теме: hobbies (test 1) *, art galleries and museums (test 8) *, national holidays (test 13) *, listening to music, different roles of culture.	Задание на множественные соотвествия: "Free time". Задание на множественный выбор: "Gamer rant".	Задание на множественные соотвествия: "New York filmmakers". Задание на установление соотвествия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Art for the people".	Личное письмо: about starting a hobby (test 13) *.
--	--------------------------	--	--	---	--	--

9. Спорт (стр. 134-141)	Спорт, спортивное оборудование, места для занятий спортом, спортсмены.	<p>Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).</p> <p>Фразовые глаголы (look for ит.п.).</p> <p>Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II).</p>	<p>Условный диалог</p> <p>расспрос по теме: "real sports", equipment and places, memorable moments in sport</p> <p>Монологическое высказывание по теме: exercise routines (test 2) *, a sport you like, a dramatic moment in sport.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Define sport".</p> <p>Задание на множественный выбор: "Take up a sport".</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Heartbreaking moments in sport".</p> <p>Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Chessboxing".</p>	<p>Личное письмо: about being on the basketball team (test 10) *, running in the summer marathon.</p>
10. Здоровье (стр. 142-149)	Заболевания, травмы, симптомы, лечение, внутренние органы и системы, профилактические меры.	<p>Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p>	<p>Условный диалог</p> <p>расспрос по теме: healthcare, diseases and treatment, medical procedures, qualities of a good doctor.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Fitness speech".</p> <p>Задание на множественный выбор: "Play doctor".</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "New science investigations".</p> <p>Задание на установление соответствия приведенных утверждений</p>	<p>Личное письмо: about getting fit (test 8) *, about illnesses and treatment.</p>

		<p>исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; определенный/неопределенный/нулевой артикль.</p>	<p>Монологическое высказывание по теме: a healthy lifestyle**, avoiding stress.</p>		<p>прочитанному тексту: "Catch 22".</p>	
<p>11. Природа и окружающая среда (стр. 150-157)</p>	<p>Глобальные проблемы современности, животные, природные катаклизмы, окружающая среда.</p>	<p>Местоимения: личные (в именительном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.</p>	<p>Условный диалог расспрос по теме: natural disasters, the environment, ways of using animals, weather. Монологическое высказывание по теме: the environment (test 6)*, zoos (test 14)*, working with animals, a vegetarian.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Vegetarianism". Задание на множественный выбор: "Working animals".</p>	<p>Задание на множественные соответствия: "Postcards". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Last night I dreamt".</p>	<p>Личное письмо: about getting a pet (test 1)*, starting a garden (test 5)*.</p>
<p>12. Наука и современные</p>	<p>Технический прогресс.</p>	<p>Прилагательные В</p>	<p>Условный диалог</p>	<p>Задание на множественные</p>	<p>Задание на множественные</p>	<p>Личное письмо: about buying a</p>

технологии (стр. 158-165)	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество.	расспрос по теме: areas of science, space exploration, scientists at work, problems with the computer. Монологическое высказывание по теме: newspapers and magazines (test 4) *, computers (test 7) *, the best invention, the way in which people use electronic devices.	соответствия: “Best invention”. Задание на множественный выбор: “Computer crash”.	соответствия: “The scientific method”. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Everything you always wanted to know about science”.	new MP3 player (test 6) *.
------------------------------	--	--	--	---	--	----------------------------

* (доп. материал №3: Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).

** (доп. материал №1: ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.)

*** (доп. материал №7: Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.)