

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Центр обучения
иностранному языку»

_____ Денисенко Л. И.
от «16» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(для детей)

Направленность: социально-гуманитарная

Уровни освоения: Pre-K, K1, K2, K3, A1, A2, B1, B1+, B2, C1 (десять уровней)

Возраст обучающихся: от 6 до 17 лет

Срок освоения одного уровня: 34—35 учебных недель

Объём одного уровня: 68 или 70 учебных занятий

г. Барнаул, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности (пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, — далее Порядок № 629).

Нормативная основа. Программа разработана в соответствии с:

- пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), определяющим состав образовательной программы;
- частью 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 6 Порядка № 629, согласно которым содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией;
- частью 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 15 Порядка № 629, допускающими модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ в части сведений о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- пунктами 7, 8, 11, 12, 14, 17 и 20 Порядка № 629;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Общества, Положением о структурном подразделении Общества, Положением об аттестации обучающихся, календарным учебным графиком по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Перечнем учебников и учебных пособий и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Актуальность. Раннее и последовательное изучение английского языка формирует у ребёнка устойчивую речевую базу и снимает языковой барьер до того, как он успевает закрепиться. Программа выстроена как непрерывная линия из десяти уровней: ребёнок приходит в шесть лет на Pre-K и при последовательном освоении доходит до уровня C1 к окончанию школы, не меняя методики и логики курса.

Отличительные особенности. Программа построена по коммуникативной методике: содержание каждого модуля организовано вокруг речевой темы. На уровнях Pre-K — K3 содержание раскрывается через грамматику, лексику, фонетику и формируемые навыки и умения; на уровнях A1 — C1 — через лексику, грамматику и четыре вида речевой деятельности. Основное время занятия занимает речевая практика: работа в парах и малых группах, игры, творческие задания. Учебно-методические комплексы по уровням установлены Перечнем учебников и учебных пособий.

Адресат программы. Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет. Уровень, с которого обучающийся начинает освоение программы, определяется по результатам входного

тестирования в порядке, установленном Правилами приёма обучающихся; для обучающихся, не владеющих языком, освоение начинается с уровня Pre-K.

Форма обучения — очная (часть 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 12 Порядка № 629).

Формы организации образовательной деятельности — учебная группа и мини-группа. Численность обучающихся в каждом формате и продолжительность учебного занятия установлены Положением о структурном подразделении Общества; в соответствии с абзацем четвёртым пункта 11 Порядка № 629 эти параметры определяются локальным нормативным актом организации и в настоящей программе не воспроизводятся.

Объём и срок освоения. Освоение уровней Pre-K и K1 рассчитано на 68 учебных занятий, уровней K2 — C1 — на 70 учебных занятий. Объём уровня в академических часах определяется продолжительностью учебного занятия в соответствующем формате обучения и приведён в учебных планах раздела 3.2. Продолжительность освоения уровня — 34 учебные недели для уровней Pre-K и K1 и 35 учебных недель для уровней K2 — C1. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (пункт 8 Порядка № 629); единая дата начала обучения не устанавливается.

Режим занятий установлен разделом 2 календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и в настоящей программе не воспроизводится. Расписание занятий составляется с учётом требований санитарного законодательства и возрастных особенностей обучающихся (пункт 7 и абзац третий пункта 11 Порядка № 629).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы — формирование у обучающегося иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, соответствующем осваиваемому уровню программы, достаточной для решения коммуникативных задач в бытовой, учебной и социально-культурной сферах общения, с учётом возрастных особенностей обучающегося.

Обучающие задачи:

- сформировать и расширить лексический запас в объёме тематики осваиваемого уровня;
- сформировать устойчивые грамматические навыки в объёме грамматического материала осваиваемого уровня;
- сформировать навыки правильного произношения и интонирования (уровни Pre-K — K3);
- развить навыки восприятия иноязычной речи на слух, в том числе аутентичной;
- развить навыки чтения и понимания текстов, соответствующих уровню;
- развить навыки устного монологического и диалогического высказывания;
- развить навыки письменной речи в форматах, предусмотренных уровнем.

Развивающие задачи: развить речевой слух, языковую догадку, память, внимание и воображение; сформировать навыки учебной самостоятельности и работы с учебником.

Воспитательные задачи: сформировать интерес к изучаемому языку и культуре стран изучаемого языка; сформировать уважительное отношение к иной культуре при сохранении культурной идентичности; сформировать навыки учебного сотрудничества, работы в паре и в группе.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты. По завершении освоения уровня обучающийся:

- владеет лексическим материалом модулей соответствующего уровня и употребляет его в речи;
- владеет грамматическим материалом модулей соответствующего уровня и применяет его в устной и письменной речи;
- понимает на слух и при чтении тексты, соответствующие осваиваемому уровню;
- строит устное высказывание и участвует в диалоге в пределах тематики уровня;
- создаёт письменные тексты в форматах, предусмотренных модулями уровня.

Метапредметные результаты: умение работать с учебником и справочными источниками, осуществлять самоконтроль и корректировать ошибки, работать в паре и группе, планировать выполнение учебного задания.

Личностные результаты: устойчивый интерес к изучению иностранного языка, готовность к речевому взаимодействию, ответственное отношение к результатам собственного обучения.

Уровневые результаты приведены в таблице раздела 3.1 настоящей программы. Достижение планируемых результатов устанавливается по итогам итоговой аттестации в порядке, установленном Положением об аттестации обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Структура программы

Программа состоит из десяти последовательных уровней: Pre-K, K1, K2, K3, A1, A2, B1, B1+, B2, C1. Каждый уровень является самостоятельным курсом, завершается итоговой аттестацией и выдачей документа об обучении в порядке, установленном Положением об аттестации обучающихся.

Содержание каждого уровня представлено по модульному принципу (часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 15 Порядка № 629). Модуль — завершённая тематическая единица содержания, соответствующая разделу учебно-методического комплекса уровня, освоение которой завершается промежуточной аттестацией.

Перечень модулей по каждому уровню приведён в учебных планах раздела 3.2 и составляет сведения об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), подлежащие размещению на официальном сайте в соответствии с подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по настоящей программе установлены Положением об аттестации обучающихся и в настоящей программе не воспроизводятся.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля. Итоговая аттестация проводится по завершении уровня.

Условия допуска к итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается обучающийся, который:

- 1) имеет проходной балл по итогам промежуточной аттестации. Проходным баллом признаётся результат не ниже порога успешного прохождения аттестации, установленного пунктом 4.11 Положения об аттестации обучающихся;
- 2) посетил долю учебных занятий не ниже минимальной, установленной пунктом 4.2 Положения об аттестации обучающихся и пунктом 4.3 календарного учебного графика.

Числовые значения обоих условий установлены указанными документами и в настоящей программе не воспроизводятся.

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, форматы итоговой аттестации по уровням и критерии оценивания установлены приложением № 1 к Положению об аттестации обучающихся. Итоговая аттестация на уровнях K1 — C1 проводится в формате соответствующего международного экзамена; в соответствии с пунктом 6.2 Положения об аттестации обучающихся это означает соответствие структуры и типов заданий указанному формату и не влечёт выдачу международного сертификата.

Документы, выдаваемые по результатам обучения, и порядок их выдачи установлены разделом 6 Положения об аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в порядке, установленном разделом 5 Положения об аттестации обучающихся (статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.3. Методические материалы

Методическая основа программы — коммуникативный подход к обучению иностранному языку. Языковой материал вводится и отрабатывается в ситуациях, моделирующих реальное общение; основное время занятия занимает речевая практика.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный (предъявление языкового материала), репродуктивный (тренировочные упражнения, речевые образцы, хоровое и индивидуальное повторение), игровой (обучающие и ролевые игры — ведущий метод на уровнях Pre-K — K3), частично-поисковый (языковая догадка, работа с текстом), коммуникативный (речевая практика), проектный (итоговые задания модулей на уровнях A1 — C1).

Формы организации учебного занятия: комбинированное занятие, практикум, занятие-игра, урок-беседа, ролевая игра, дискуссия, презентация, аудиторное тестирование. Работа ведётся фронтально, в парах и в малых группах.

Педагогические технологии: технология коммуникативного обучения, игровые технологии, технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии. При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (пункт 14 Порядка № 629, статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Типовая структура учебного занятия: организационный этап и речевая разминка; проверка домашнего задания; предъявление нового лексического, грамматического или фонетического материала; тренировочные упражнения; речевая практика; игровой или творческий этап; подведение итогов и постановка домашнего задания.

Дидактические материалы: учебник и рабочая тетрадь учебно-методического комплекса уровня, аудио- и видеоприложения комплекса, раздаточные материалы ресурсных пакетов, наглядные пособия, карточки, материалы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение. Основные учебники и дополнительные учебные пособия по каждому уровню настоящей программы установлены Перечнем учебников и учебных пособий, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Определение списка учебников и учебных пособий отнесено к предмету деятельности структурного подразделения Общества (пункт 2.2 Положения о структурном подразделении). В настоящей программе перечень не воспроизводится; при изменении учебно-методического комплекса изменяется указанный Перечень.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный рабочими местами обучающихся и преподавателя, магнитно-маркерной доской, средствами воспроизведения аудио- и видеоматериалов; комплект учебной литературы, наглядных и раздаточных материалов по каждому уровню. Условия реализации программы учитывают

требования санитарного законодательства (пункт 7 Порядка № 629, санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (пункт 20 Порядка № 629, статья 46 и часть 1 статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации). К педагогической деятельности не допускаются лица по основаниям, предусмотренным статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Информационное обеспечение: аудио- и видеоматериалы учебно-методических комплексов, цифровые ресурсы издательств, электронные словари и справочники.

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график является компонентом настоящей программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ) и утверждён Обществом в виде отдельного документа — календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На его основании для каждой учебной группы составляется расписание занятий с указанием фактических дат начала и окончания обучения.

2.6. Порядок обновления программы

Программа обновляется с учётом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы (пункт 17 Порядка № 629), а также при изменении учебно-методического комплекса. Изменения и дополнения в программу вносятся приказом директора Общества.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты освоения по уровням

Уровень	Учебно-методический комплекс	Аудирование и чтение	Говорение	Письмо
Pre-K	Welcome Starter	Различает на слух знакомые слова и простые фразы; узнаёт знакомые слова в письменном виде, читает отдельные слова и короткие фразы	Здоровается и прощается, называет себя, свой возраст, предметы, цвета, числа; отвечает на простые вопросы одним словом или короткой фразой	Пишет буквы, знакомые слова и короткие фразы по образцу
K1	Welcome 1	Понимает простые указания и короткие высказывания в медленной чёткой речи; читает короткие простые тексты с опорой на иллюстрации	Участвует в простом диалоге по знакомой теме; описывает предметы, семью, животных короткими фразами	Пишет слова и простые предложения по образцу, заполняет пропуски
K2	Welcome 2	Понимает основное содержание коротких высказываний на знакомые темы; читает короткие тексты и находит в них нужную информацию	Задаёт и отвечает на вопросы по знакомым темам, описывает распорядок дня, внешность, предпочтения	Пишет короткое сообщение, открытку, описание по образцу
K3	Welcome 3	Понимает на слух простые рассказы и диалоги; читает адаптированные тексты и понимает основное содержание	Рассказывает о событиях в настоящем и прошлом, участвует в диалоге-расспросе, выражает простое мнение	Пишет короткое письмо, рассказ, описание события
A1	Enterprise 1	Понимает знакомые слова и простейшие фразы в медленной и чёткой речи; читает короткие простые тексты, вывески, объявления	Участвует в простом диалоге при условии медленной речи собеседника; рассказывает о себе, семье, месте проживания простыми фразами	Заполняет анкету личными данными; пишет короткое личное сообщение, заметку
A2	Outcomes Elementary	Понимает основное содержание высказываний на знакомые бытовые темы; читает короткие тексты бытового и информационного характера	Общается в простых типовых ситуациях повседневного общения; описывает людей, место жительства, распорядок дня, прошлые события	Пишет короткое сообщение, электронное письмо личного характера, простое описание
B1	Outcomes Pre-Intermediate	Понимает основное содержание чёткой речи на знакомые темы; читает тексты, построенные на частотном языковом материале, и выделяет главное	Поддерживает беседу на знакомые темы, выражает и обосновывает мнение, описывает опыт, планы и намерения	Пишет связный текст на знакомую тему, личное письмо, отзыв, краткий пересказ
B1+	Outcomes Intermediate	Понимает основное содержание сообщений на литературном языке, включая радио- и телепрограммы; читает тексты публицистического и художественного характера	Общается без подготовки с носителем языка, строит связное высказывание, аргументирует позицию, участвует в обсуждении	Пишет связный текст на широкий круг тем, эссе, отчёт, письмо с изложением позиции
B2	Outcomes Upper-Intermediate	Понимает развёрнутые сообщения и лекции на конкретные и абстрактные темы; читает статьи и сообщения по современной проблематике	Говорит достаточно быстро и спонтанно для общения с носителем языка; чётко и подробно высказывается по широкому кругу вопросов	Пишет развёрнутое сообщение, эссе или доклад, освещая вопросы и аргументируя точку зрения
C1	Outcomes Advanced	Понимает развёрнутые сообщения, в том	Выражает мысли спонтанно и бегло, гибко	Создаёт чёткие, логично построенные

Уровень	Учебно-методический комплекс	Аудирование и чтение	Говорение	Письмо
		числе неявно выраженное содержание; читает сложные тексты, распознавая стилистические оттенки	использует язык в учебной и социальной деятельности	развёрнутые тексты сложной тематики в подходящем стиле

Формат итоговой аттестации по каждому уровню установлен приложением № 1 к Положению об аттестации обучающихся.

3.2. Учебные планы

Учебный план каждого уровня выражен в учебных занятиях. Объём модуля в академических часах определяется продолжительностью учебного занятия в формате обучения. На уровнях Pre-K и K1 продолжительность занятия одинакова в обоих форматах, поэтому объём уровня в учебной группе и в мини-группе совпадает. Содержание модулей в обоих форматах одинаково.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии каждого модуля и отдельными занятиями не выделяется. Итоговая аттестация проводится на двух последних занятиях уровня.

Уровень Pre-K. Учебно-методический комплекс — Welcome Starter

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Starter A. Unit 1 (с. 2-9)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
2	Starter A. Unit 2 (с. 10-19)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
3	Starter A. Unit 3 (с. 20-27)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
4	Starter A. Unit 4 (с. 28-37)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
5	Starter A. Unit 5 (с. 38-45)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
6	Starter A. Unit 6 (с. 46-55)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
7	Starter B. Unit 1 (с. 6-11)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
8	Starter B. Unit 2 (с. 12-19)	6	9	9	Промежуточная аттестация
9	Starter B. Unit 3 (с. 20-25)	6	9	9	Промежуточная аттестация
10	Starter B. Unit 4 (с. 26-33)	6	9	9	Промежуточная аттестация
11	Starter B. Unit 5 (с. 34-39)	6	9	9	Промежуточная аттестация
12	Starter B. Unit 6 (с. 40-47)	6	9	9	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	1,5	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	3	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	68	102	102	

Уровень K1. Учебно-методический комплекс — Welcome 1

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Unit 1 (с. 4-9)	4	6	6	Промежуточная аттестация
2	Unit 2 (с. 10-15)	4	6	6	Промежуточная аттестация
3	Unit 3 (с. 16-21)	4	6	6	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
4	Unit 4 (с. 24-29)	4	6	6	Промежуточная аттестация
5	Unit 5 (с. 30-35)	4	6	6	Промежуточная аттестация
6	Unit 6 (с. 36-41)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
7	Unit 7 (с. 44-49)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
8	Unit 8 (с. 50-55)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
9	Unit 9 (с. 56-61)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
10	Unit 10 (с. 62-67)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
11	Unit 11 (с. 70-75)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
12	Unit 12 (с. 76-81)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
13	Unit 13 (с. 82-87)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
14	Unit 14 (с. 88-93)	5	7,5	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	1,5	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	3	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	68	102	102	

Уровень К2. Учебно-методический комплекс — Welcome 2

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Unit 1 (с. 4-9)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Unit 2 (с. 10-15)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	Unit 3 (с. 16-21)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Unit 4 (с. 24-29)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
5	Unit 5 (с. 30-35)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
6	Unit 6 (с. 36-41)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
7	Unit 7 (с. 44-49)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
8	Unit 8 (с. 50-55)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
9	Unit 9 (с. 56-61)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
10	Unit 10 (с. 62-67)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
11	Unit 11 (с. 70-75)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
12	Unit 12 (с. 76-81)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
13	Unit 13 (с. 82-87)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
14	Unit 14 (с. 88-93)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень К3. Учебно-методический комплекс — Welcome 3

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Unit 1 (с. 6-9)	3	6	4,5	Промежуточная аттестация
2	Unit 2 (с. 10-13)	3	6	4,5	Промежуточная аттестация
3	Unit 3 (с. 14-17)	3	6	4,5	Промежуточная аттестация
4	Unit 4 (с. 22-25)	3	6	4,5	Промежуточная аттестация
5	Unit 5 (с. 26-29)	3	6	4,5	Промежуточная аттестация
6	Unit 6 (с. 30-33)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Unit 7 (с. 38-41)	4	8	6	Промежуточная аттестация
8	Unit 8 (с. 42-45)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Unit 9 (с. 46-49)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Unit 10 (с. 54-57)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	Unit 11 (с. 58-61)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	Unit 12 (с. 62-65)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	Unit 13 (с. 70-73)	4	8	6	Промежуточная аттестация
14	Unit 14 (с. 74-77)	4	8	6	Промежуточная аттестация
15	Unit 15 (с. 78-81)	4	8	6	Промежуточная аттестация
16	Unit 16 (с. 86-89)	4	8	6	Промежуточная аттестация
17	Unit 17 (с. 90-93)	4	8	6	Промежуточная аттестация
18	Unit 18 (с. 94-97)	4	8	6	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень А1. Учебно-методический комплекс — Enterprise 1

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Знаменитости. Друзья по переписке (с. 6- 11)	6	12	9	Промежуточная аттестация
2	Семья (с. 12- 17, 26-31)	6	12	9	Промежуточная аттестация
3	Распорядок дня. Работа (с. 34-39)	6	12	9	Промежуточная аттестация
4	Дома. Магазины (с. 18-23)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
5	Знаки зодиака. Еда (с. 54-59)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
6	Погода. Одежда (с. 48-53, 82-87)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
7	Прошрое. Знаменитости (с. 62-81)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
8	Вымирующие животные (с. 40- 45)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
9	Спорт (с. 92- 97)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
10	Путешествия (с. 98-103, 104- 109)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень А2. Учебно-методический комплекс — Outcomes Elementary

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Люди и места (с. 6-13)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Свободное время (с. 14-23)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	Дом (с. 24-31)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Каникулы, праздники(с. 32- 39)	4	8	6	Промежуточная аттестация
5	Магазины (с. 42-49)	4	8	6	Промежуточная аттестация
6	Образование (с. 50-59)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Люди, которых я знаю (с. 60-67)	4	8	6	Промежуточная аттестация
8	Планы (с. 68-75)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Жизненный опыт. (с. 78-85)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Путешествия (с. 86-95)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	Еда(с. 96-103)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	Чувства (с. 104-113)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	Природа (с. 114-121)	4	8	6	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
14	Мнения (с. 122-131)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
15	Технология (с. 132-139)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
16	Любовь (с. 140-147)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень В1. Учебно-методический комплекс — Outcomes Pre-Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Работа стр. 6-13)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Магазины (с. 14- 21)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	Доберемся до места (с. 24-31)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Еда (с. 32-39)	4	8	6	Промежуточная аттестация
5	Отдых (с. 42-49)	4	8	6	Промежуточная аттестация
6	Семья и друзья (с. 50-57)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Твое местожительство (с. 60-67)	4	8	6	Промежуточная аттестация
8	Образование (с. 68-75)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Душа и тело(с. 78-85)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Где остановиться (с. 86-93)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	Наука и природа (с. 96-103)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	По телефону (с. 104-113)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	Культура (с. 114- 121)	4	8	6	Промежуточная аттестация
14	Пожитки (с. 122-129)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
15	Деньги (с. 132- 139)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
16	События (с. 140- 147)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень В1+. Учебно-методический комплекс — Outcomes Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Первый класс (с. 6-13)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Чувства (с. 14-21)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	Свободное время (с. 24-31)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Интересы (с. 32- 39)	4	8	6	Промежуточная аттестация
5	Работа (с. 42-49)	4	8	6	Промежуточная аттестация
6	покупка-продажа (с. 50-57)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Образование (с. 60-67)	4	8	6	Промежуточная аттестация
8	Еда (с. 68-75)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Дома (с. 78-85)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Выход в свет (с. 86-93)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	Мир природы (с. 96-103)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	Люди. Которых я знаю (с. 104-111)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	Путешествия (с. 114-121)	4	8	6	Промежуточная аттестация
14	Технология (с. 122-129)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
15	Травмы и болезни (с. 132-139)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
16	Новости и События (с. 140- 147)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень В2. Учебно-методический комплекс — Outcomes Upper-Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Развлечения (с. 8-13)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Осмотр достопримечательно стей (с. 14-19)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	Нужные вещи (с. 20-25)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Общество (с. 26- 31)	4	8	6	Промежуточная аттестация
5	Спорт и интересы (с. 36-41)	4	8	6	Промежуточная аттестация
6	Жилье (с. 42-48)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Природа (с. 48- 53)	4	8	6	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
8	Закон и порядок (с. 54-59)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Карьера и учеба (с. 64-79)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Общение (с. 70- 75)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	транспорт и путешествия (с. 76- 81)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	Здоровье и медицина (с. 82-87)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	События в жизни (с. 92-97)	4	8	6	Промежуточная аттестация
14	Банки и деньги (с. 98-103)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
15	Еда (с. 104-109)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
16	Бизнес (с. 110- 115)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень С1. Учебно-методический комплекс — Outcomes Advanced

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Города (с. 6-13)	4	8	6	Промежуточная аттестация
2	Отношения (с. 14-21)	4	8	6	Промежуточная аттестация
3	культура и идентичность (с. 24-31)	4	8	6	Промежуточная аттестация
4	Политика (с. 32- 39)	4	8	6	Промежуточная аттестация
5	Выход в свет или остаться дома (с. 42-49)	4	8	6	Промежуточная аттестация
6	Конфликты (с. 50- 57)	4	8	6	Промежуточная аттестация
7	Наука и исследования (с. 48-53)	4	8	6	Промежуточная аттестация
8	Природа и потомство (с. 68-77)	4	8	6	Промежуточная аттестация
9	Работа (с. 78-85)	4	8	6	Промежуточная аттестация
10	Здоровье и болезнь (с. 86-93)	4	8	6	Промежуточная аттестация
11	Игра (с. 96-103)	4	8	6	Промежуточная аттестация
12	История (с. 104- 111)	4	8	6	Промежуточная аттестация
13	новости и СМИ (с. 114-121)	4	8	6	Промежуточная аттестация
14	Бизнес и экономика (с. 122- 129)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
15	Тренды (с. 132- 139)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
16	опасность и риск (с. 140-147)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

3.3. Содержание программы (рабочие программы модулей)

На уровнях Pre-K — K3 содержание модуля раскрыто по грамматическому, лексическому и фонетическому материалу и формируемым навыкам и умениям; на уровнях A1 — C1 — по лексическому и грамматическому материалу и четырём видам речевой деятельности.

Уровень Pre-K — Welcome Starter

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
1. Starter A. Unit 1 (с. 2-9)	- притяжательные местоимения my / your - глагол to be (am, is)	- счет от 1 до 10	- знакомство с алфавитом: a, c, d, g, o, t	- приветствие - представление себя и других
2. Starter A. Unit 2 (с. 10-19)	- императив - неопределенный артикль	- предметы классного обихода - цвета	- знакомство с алфавитом: e, k, l, m	- выполнение команд - описание цвета
3. Starter A. Unit 3 (с. 20-27)	- what's this - this is - it's	- формы предметов - предметы мебели	- знакомство с алфавитом: b, n, p, r, y, z	- описание формы предметов
4. Starter A. Unit 4 (с. 28-37)	- местоимение I + глагол have got - местоимение it + глагол can	- животные - части тела животного	- знакомство с алфавитом: i, j, q, s, u	- описание животных
5. Starter A. Unit 5 (с. 38-45)	- императив	- части лица – глаголы движения	- скороговорки	- описание внешности
6. Starter A. Unit 6 (с. 46-55)	- императив	- транспорт - глаголы движения	- скороговорки	- определение разных видов транспорта - описание чувств
7. Starter B. Unit 1 (с. 6-11)	- местоимения: I, me, you - притяжательные местоимения: my, your	- цвета - формы	Согласные: p, b, t, d, k, g, s, z	- выполнение простых команд - определение формы и цвета предметов
8. Starter B. Unit 2 (с. 12-19)	- числительные от 11 до 20 - глагол to be (is)	- счет - школьные принадлежности	Согласные: m, n, l, h, r, d, z, w	- описание школьных принадлежностей - счет от 1 до 20
9. Starter B. Unit 3 (с. 20-25)	- структура: this is	- члены семьи - подарки	Гласные: æ, e, i, ɒ, ʌ	- представление членов семьи - высказывание пожеланий и вручение подарков
10. Starter B. Unit 4 (с. 26-33)	- Present Simple: I like, I don't like	- еда	Согласные: qu [kw], x [ks], y [j]	- умение рассказать о любимой еде
11. Starter B. Unit 5 (с. 34-39)	- глагол have, has	- одежда	Буквосочетания: sh [ʃ], ch [tʃ], th [θ], th [ð], ng [ŋ], ph [f], ck [k]	- описание одежды
12. Starter B. Unit 6 (с. 40-47)	- Present Continuous	- погода - времена года	I и II тип слога: a [æ], [ei]; e [e], [i:]; I [i], [ai]; o [ɒ], [oo]; u [ʌ], [u:]	- рассказ о погоде

Уровень K1 — Welcome 1

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
1. Unit 1 (с. 4-9)	- глагол to be	- имена - слова приветствия	гласные: a, o, u	- Приветствия и ответ - Представление себя и других

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
2. Unit 2 (с. 10-15)	- числительные от 1 до 10 - притяжательный падеж	- семья - личные вещи - телефонные номера	гласные: e, i, u	- рассказ о своей семье - письмо о своей семье
3. Unit 3 (с. 16-21)	- предлоги места - конструкция there is / are	- части дома, мебель - цвета	гласные: a, o, u + r	- описание предметов и их местоположения - описание комнаты
4. Unit 4 (с. 24-29)	- глагол to be - множественное число – конструкция there is / are	- возраст - дни рождения	гласные: e, i, u + r	- поздравление с днем рождения - открытка на день рождения
5. Unit 5 (с. 30-35)	- указательные местоимения this / that, these / those – притяжательные местоимения (mine, yours etc.)	- личные принадлежности - одежда	согласные: c, s, x, w, j, g	- описание одежды человека
6. Unit 6 (с. 36-41)	- глагол can - Let's	- способности - предложение сделать что-либо	буквосочетания: sh, ch, ph, th	- описание своих способностей
7. Unit 7 (с. 44-49)	- глагол have got – неправильные формы существительных	- части тела - описание внешности	буквосочетания: cl, fl, bl, pl	- описание внешности
8. Unit 8 (с. 50-55)	- числительные определители some / any у - конструкция there is / are	- продукты питания - приемы пищи	буквосочетания: ng, kn, qu, ck, ll	- заказ еды - написание записки маме
9. Unit 9 (с. 56-61)	- Present Continuous	- занятие в отпуске - погода	буквосочетания: cr, fr, br	- рассказ об отпуске - написание открытки из отпуска
10. Unit 10 (с. 62-67)	- Present Simple - предлоги времени	- распорядок дня	буквосочетания: gr, dr, tr	- описание распорядка дня
11. Unit 11 (с. 70-75)	- императив	- времена года - личные предпочтения	буквосочетания: sl, sm, sn, sp, st, sw	- письмо другу по переписке
12. Unit 12 (с. 76-81)	- вопросительные местоимения	- животные		- описание любимца
13. Unit 13 (с. 82-87)	- исчисляемые и неисчисляемые существительные	- повторение продуктов питания	буквосочетания: nd, nk, nt	- описание рецепта
14. Unit 14 (с. 88-93)	- Present Simple - Present Continuous	- описание людей - спорт	буквосочетания: ld, lk, lp, lt	- составление фотоальбома - рассказ о любимом виде спорта

Уровень K2 — Welcome 2

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
1. Unit 1 (с. 4-9)	- глагол to be	- внешность - национальность - страны	Основные правила чтения гласных и согласных букв. чтение букв f, v	- описание внешности - email message
2. Unit 2 (с. 10-15)	- предлоги места - there is/are	- здания - мебель - цвета	чтение букв b, p	- описание дома - приглашение
3. Unit 3 (с. 16-21)	- глагол can - Present Continuous	- действия - умения - традиции Хэллоуин	чтение буквы a	- описание предметов и их местоположения - описание комнаты

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
4. Unit 4 (с. 24-29)	- указательные местоимения this\that-these\those -количественные и порядковые числительные -специальные вопросы	- возраст - дни рождения -даты	чтение th, f	-поздравление с днем рождения - приглашение на вечеринку
5. Unit 5 (с. 30-35)	- there is some\а -there are	- еда -контейнеры	чтение ch, sh	- высказывание предпочтений -описание школьного базара
6. Unit 6 (с. 36-41)	-Present Simple - наречия частоты	- школьные предметы -повседневные занятия	чтение буквы h	- название времени -рассказ о своем распорядке дня
7. Unit 7 (с. 44-49)	- сравнение Present Simple и Present Continuous	- профессии -хобби	чтение f, ph	- рассказ о пекаре и почтальоне
8. Unit 8 (с. 50-55)	- степени сравнения прилагательных	- животные	чтение ee	- рассказ о животных
9. Unit 9 (с. 56-61)	- модальные глаголы should, must	- болезни -советы	чтение ch	- рассказ о болезни -написание письма-совета
10. Unit 10 (с. 62-67)	- Past Simple - there was\there were	- характер - название зданий	чтение s, sh	- описание характера -описание города в прошлом и настоящем
11. Unit 11 (с. 70-75)	- Past Simple	- программы передач - действия в прошлом	чтение окончания ed	- описание прошлых каникул
12. Unit 12 (с. 76-81)	-неправильные формы глаголов	- динозавры -части тела животных	чтение au, aw	- описание динозавра
13. Unit 13 (с. 82-87)	- исчисляемые и неисчисляемые существительные -much, many -some, any	- повторение продуктов питания	чтение z, zz	-история пиццы и картофеля фри
14. Unit 14 (с. 88-93)	- to be going to	- одежда -месяца -планы на ближайшее будущее	чтение c, g	- составление фотоальбома -рассказ о любимом виде спорта

Уровень К3 — Welcome 3

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
1. Unit 1 (с. 6-9)	- притяжательные местоимения	- семья -национальность -страны -профессии	Основные правила чтения гласных и согласных букв. чтение wh, h	- описание своей семьи
2. Unit 2 (с. 10-13)	- множественное число существительных	- внешность -характер	чтение окончаний –es, -ves, -s	- описание внешности -письмо о друге
3. Unit 3 (с. 14-17)	- специальные вопросы	- животные -части тела животных	чтение буквосочетания ea	-описание любимца
4. Unit 4 (с. 22-25)	- наречия частоты -present Simple	- хобби и привычки -транспорт -распорядок дня	чтение окончаний –es, -s	-описание своего распорядка дня
5. Unit 5 (с. 26-29)	- вопросы в Present simple	- хобби	чтение букв i, a	- высказывание предпочтений

Модуль	Грамматика	Лексика	Фонетика	Навыки и умения
	-can/can't	-спорт		-записка другу
6. Unit 6 (с. 30-33)	-Present Simple - специальные вопросы	- расписание -дни недели -занятия выходного дня -время	чтение буквосочетания th	- составление расписания -написание брошюры
7. Unit 7 (с. 38-41)	- исчисляемые и неисчисляемые существительные -much, many	- еда, напитки -планы	чтение sh, ch	- рассказ о планах на ближайшее будущее - приглашение друга на вечеринку
8. Unit 8 (с. 42-45)	- императив - модальный глагол should - a lot of, a little, a few	-приготовление блюд -здоровое питание - традиционные британские блюда	чтение x, ture	- написание рецепта
9. Unit 9 (с. 46-49)	- повторение	- праздничные мероприятия	чтение ou	- статья о фестивале
10. Unit 10 (с. 54-57)	- Past Simple	- известные люди -события прошлого	чтение окончания -ed	- написание биографии
11. Unit 11 (с. 58-61)	- Past Simple – структура used to -степени сравнения прилагательных	- изобретения	чтение окончания -ed	- написание статьи
12. Unit 12 (с. 62-65)	-Past Simple (специальные вопросы) -linkers	- чувства и эмоции	чтение ng	- написание истории
13. Unit 13 (с. 70-73)	- Present Perfect	- благотворительность - прошлый опыт	чтение ei, ey	-написание сообщения
14. Unit 14 (с. 74-77)	- Present Perfect vs Past Simple	- природные катаклизмы	чтение oi, oy	- написание научной статьи
15. Unit 15 (с. 78-81)	- модальный глагол must	-окружающая среда	чтение oe, oa	- написание программы
16. Unit 16 (с. 86-89)	- Future Simple	-планы на каникулы -достопримечательности	чтение ue, ui	-выражение намерения -программа выходного дня
17. Unit 17 (с. 90-93)	-to be going to vs Future Simple	-отпуск -прогноз погоды	чтение ai, ay	-принятие решений - письмо из отпуска
18. Unit 18 (с. 94-97)	- модальный глагол have to	-организация отпуска	чтение ew, eu	- написание заявления «принятие на работу»

Уровень A1 — Enterprise 1

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Знаменитости. Друзья по переписке (с. 6- 11)	- числительные от1 до 1000 – цвета - классные предметы - страны и национальности	- глагол to be - указательные местоимения - неопределенный артикль	- заполнение регистрационной формы - идентификация языка - заполнение пробелов	- электронное письмо	- приветствия и представления - страны и национальности - правописание имен	- заполнение регистрационной формы - письмо другу по переписке
2. Семья (с. 12- 17, 26-31)	- слова по теме «Семья» - внешность - характер - деятельности в летнем лагере	- глагол have got - can – притяжательный падеж	- представление семьи - подарки принимающей семье	- Интернет объявления о друзьях по переписке - программа ТВ передач - реклама летних лагерей	- описание внешности, характера - рассказ о способностях – предложение и просьба помощи	- открытка

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
3. Распорядок дня. Работа (с. 34-39)	- повседневные занятия - предметы - профессии	- Present Simple - предлоги времени - наречия частоты	- песня - определение времени	- статья о студентке- матери - викторина в качествах	- распорядок дня - предпочтения - обсуждение школьных предметов - время	- реклама о работе - параграф о типичном дне полицейского
4. Дома. Магазины (с. 18-23)	- комнаты - здания - вещи в доме	- конструкция there is / are - множественное число - предлоги места - императив	- заполнение пробелов о Windsor Castle -совмещение говорящих с домами	- рекламы домов - текст Queen Mary's Doll's House - рекламы домов	- обсуждение домов - местоположение и путь к чему-либо	- параграф о своем доме
5. Знаки зодиака. Еда (с. 54-59)	- знаки зодиака – Продукты - кухонная утварь - контейнеры	- исчисляемые / неисчисляемые существительные - some / much etc.	- определение что заказывают люди в ресторане - выбор правильной картинки	- статья о предпочтениях в еде по знакам зодиака - советы по приготовлению еды	- предпочтения в еде - заказ блюда – Совет - готовка еды	- рецепт - список продуктов
6. Погода. Одежда (с. 48-53, 82-87)	- погода - настроение - сезоны – месяцы - одежда	- Present Continuous - степени сравнения	- песня - совмещение говорящих с местами в Нью-Йорке	- статья о погоде в разных странах - комикс - открытки от друзей	- говорение о погоде, сезонах - как погода влияет на настроение – описание действий в настоящий момент - покупка одежды	- письмо из отпуска
7. Прошлое. Знаменитости (с. 62-81)	- слова, относящиеся к образу жизни в прошлом	- Past Simple - порядковые числительные - предлоги времени - used to	- сортировка информации о знаменитости	- статья о ранней жизни знаменитостей - статья об аборигенах Аляски	- дата рождения - рассказ о прошлых привычках и занятиях	- биография - заметка на сайт, что я любил делать, когда был ребенком
8. Вымирающие животные (с. 40- 45)	- части тела - животные	- Past Simple (неправильные глаголы)	- заполнение пробелов о Museum of Natural History	- статья о вымирании животных – статья о первой шимпанзе в космосе	- описание животных - рассказ о событии – выражение удивления	- параграф о вымирании животных
9. Спорт (с. 92- 97)	- виды спорта - оборудование	- способы выражения будущего	- заполнение информации об организации	- статья о типичном дне в будущем - статья о занятиях в году между школой и университетом	- предсказание будущего - о своих намерениях и планах	- параграф об организации - описание стадиона
10. Путешествия (с. 98-103, 104- 109)	- слова по теме «Путешествия» - правила	- модальные глаголы - Present Perfect	- песня - задание на сопоставление	- статья об этикете в разных странах - брошюра с советами	- рассказ о личном опыте - о личных изменениях - комплименты	- краткая информация о стране - статья о своем путешествии

Уровень A2 — Outcomes Elementary

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Люди и места (с. 6-13)	- Страны □ Профессии □ Описание мест	□ Present Simple □ To be □ There is/ there are	□ Language school interview □ What do you do	My home town	□ Описание людей и мест □ Представление себя □ Объяснение откуда ты □ Разговор о профессиях и своей работе □ Описание родного города	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
2. Свободное время (с. 14-23)	☐ Развлечения ☐ Повседневная жизнь ☐ В классе английского	☐ Verb patterns ☐ Наречия частотности ☐ Исчисляемые/ неисчисляемые существительные	☐ Do you like...? ☐ In an English class	Do you have any free time?	☐ Разговор о свободном времени препровождения ☐ Дискуссия о предпочтениях и том, что не нравится ☐ Организация встречи ☐ Описание своей повседневной жизни ☐ Что и как часто ты делаешь ☐ Использование Английского в классе	Forms
3. Дом (с. 24-31)	☐ что есть рядом с домом ☐ в доме ☐ сочетания	☐ предлоги времени ☐ местоимения, притяжательные прилагательные и's ☐ can/ can't	☐ Asking about shops and other places ☐ Problems at home	Me and my family	☐ Разговор о районе, в котором живешь ☐ Вещи, которые часто покупаешь ☐ Объяснение, что тебе нужно, местоположение вещей ☐ Описание дома, квартиры ☐ Просьба сделать что-то	-
4. Каникулы, праздники(с. 32- 39)	☐ Праздники и деятельность на выходных ☐ Месяцы, сезоны, даты ☐ Сборы на отдых	Past Simple	☐ Talking about the weekend ☐ Talking about public holidays	Holiday in Ireland	☐ Разговор о прошлом ☐ Комментарии относительно того, что тебе рассказывают ☐ Разговор о датах, месяцах ☐ Вопросы ответы о выходных и праздниках	Pen friends
5. Магазины (с. 42-49)	☐ Виды магазинов ☐ Описание того, что тебе нужно	☐ This/these/ that/ those ☐ Present Continuous	☐ At the market ☐ In a department store	☐ A big sale ☐ John Lewis	☐ Описание того, что нужно ☐ Разговор с продавцом ☐ Цены ☐ Разговор о магазинных ☐ Разговор о том, что происходит сейчас ☐ Извинения ☐ Следования указаниям в магазинах	-
6. Образование (с. 50-59)	☐ Школа и университет ☐ курсы ☐ языки	☐ Modifiers ☐ Сравнительная степень сравнения	☐ What are you studying? ☐ Talking about different courses	☐ The world in a school	☐ Описание одноклассников и учителей ☐ Названия школьных и университетских предметов ☐ Разговор о твоих курсах ☐ Разговор о языках и образовании ☐ Мнение о том, что лучше	Cards
7. Люди, которых я знаю (с. 60-67)	☐ Отношения ☐ Работа ☐ Домашние занятия ☐ Описание людей	☐ Auxiliary verbs ☐ Have to/ don't have to	☐ My family ☐ Talking about different kinds of friends	☐ Debate of the week: working parents ☐ A little help from your friend	☐ Разговор о семье ☐ Выражение удивления ☐ Выражение мнения о семейной жизни ☐ Разговор о важных и не важных вещах ☐ Разговор о людях, которых я знаю	-
8. Планы (с. 68-75)	☐ Повседневные занятия	☐ Going to	☐ Making plans	Your opinion matters!	☐ Разговор о планах	Making arrangements

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
	☐ Жизненные события и планы ☐ За и против	☐ Would like to +V	☐ I'd really like to...		☐ Выражение предложений ☐ Разговор о том, что бы ты хотел ☐ Обсуждение планов правительства ☐ Выражение мнения и причин	
9. Жизненный опыт. (с. 78-85)	☐ Проблемы ☐ Описание жизненного опыта	☐ Present perfect ☐ Past participles	☐ On holiday in Turkey ☐ What have you done	Unforgettable!	☐ Разговор о местах, где был - препровождения ☐ Рекомендация мест -объяснения и вопросы о проблемах ☐ -разговор о жизненном опыте.	-
10. Путешествия (с. 86-95)	☐ Поезда и станции ☐ транспорт	☐ too much, too many, not enough ☐ превосходная степень сравнения	☐ Buying a train ticket ☐ Asking for recommendations	Taxi!	☐ Разговор о путешествии в поезде ☐ Покупка билетов ☐ Время ☐ О транспорте там, где ты живешь ☐ Рекомендация мест	Visiting friends
11. Еда (с. 96-103)	☐ Рестораны ☐ Еда ☐ Формирование отрицания посредством префикса un-	☐ Me too, me neither and auxiliaries ☐ Объяснение множественности	☐ In a restaurant ☐ Talking about food	My eating habits	☐ Заказ и оплата в ресторане ☐ Меню ☐ Описание разных типов еды ☐ (не)согласие с утверждениями ☐ Разговор о том, что ты ешь	-
12. Чувства (с. 104-113)	☐ Проблемы со здоровьем ☐ Чувства ☐ В новостях	☐ Should/shouldn't ☐ So, after, because	☐ Are you OK? ☐ A mixed day	☐ Happiness around the world ☐ In the news today	☐ Разговор о проблемах со здоровьем ☐ Совет ☐ Отрицание советов и предложений ☐ Разговор о том, как ты себя чувствуешь и почему ☐ Понимание историй новостей	Describing food
13. Природа (с. 114-121)	☐ Природа ☐ Пригород и город ☐ животные	☐ might / be going to ☐ present perfect to say how long	☐ What's the forecast? ☐ Talking about animals	Six reasons not to	☐ Разговор о погоде ☐ Разговор о будущем ☐ Запрос деталей ☐ Разговор о городе и пригороде ☐ Разговор о животных ☐ Разговор о длительности	-
14. Мнения (с. 122-131)	☐ Описание фильмов, пьес и мюзиклов ☐ Жизнь и общество	☐ Will/ won't для предсказания ☐ Adjective +V	☐ Talking about films and musical ☐ A news report	☐ Comments on the news ☐ A new life	☐ Выражение мнения о фильмах, пьесах и мюзиклах ☐ Запрос описания и мнения ☐ Обсуждение новостей, газет -предсказания о будущем ☐ -разговор об обществе и социальных вопросах	Describing photoes
15. Технология (с. 132-139)	☐ Машины и технология ☐ Интернет и компьютеры	☐ Be thinking +V ☐ наречия	☐ Talking about technology ☐ A questionnaire about computers and technology	☐ Technology - love it or hate it? ☐ Technology can save us	☐ Разговор о полезных машинных ☐ Узнай, что знают люди	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
	☐ Что приносит технология				☐ Разговор о компьютерах и интернете ☐ Произнесение адреса по буквам ☐ Объяснение о приложениях и сайтах	
16. Любовь (с. 140-147)	Любовь и свадьба	☐ Past Continuous ☐ Will/won't for promises	☐ News about relationships ☐ Love at first sight	Poems about promises	☐ Описание событий об отношении ☐ сообщение новостей об отношении ☐ объяснение, когда и где встретились люди ☐ обещания	Messages

Уровень B1 — Outcomes Pre-Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Работа стр. 6-13)	☐ работа ☐ коллокации ☐ активность на работе	☐ Present Simple and Present Continuous ☐ Present Simple and Present Continuous for Future	☐ Talking about work ☐ Managing your time	☐ There is no money in it	☐ Простые вопросы. Ответы о работе ☐ Разговор о том, что ты делаешь на работе в настоящий момент ☐ Разговор о назначении встреч и договоренностях ☐ Узнавание и использование коллокаций ☐ Описание разных видов работ	-
2. Магазины (с. 14- 21)	☐ Описание купленных вещей ☐ Шопинг он-лайн	☐ Past Simple ☐ Степени сравнения	☐ Talking about shopping ☐ Conversation in a shop	☐ Click to buy	☐ Разговор о магазинах и покупках ☐ Compliments and answers to them ☐ Проблемы в магазинах ☐ Предложение помощи ☐ Сравнение мест и продуктов ☐ Беседа с продавцом - консультантом	Organizing ideas
3. Доберемся до места (с. 24-31)	☐ Места в городе ☐ Путешествие самолетом ☐ транспорт	☐ Past Simple and Past Continuous ☐ Quantifiers with (un)countable nouns	☐ Asking for directions ☐ Travel News	☐ Lessons in life: how NOT to miss flights	☐ Разговор о местах и зданиях ☐ Вопрос и объяснение, как добраться до места ☐ Извинения за опоздания ☐ Разговор о способах путешествий ☐ Описание проблем, возникающих в путешествиях	-
4. Еда (с. 32-39)	☐ Рестораны ☐ Описание еды	☐ Present Perfect Simple ☐ Too and not enough	☐ Discussion where to eat ☐ Choosing dishes from the menu	☐ Breakfast around the world	☐ Описание блюд и ресторанов ☐ Обсуждение о том, где и что поесть ☐ Описание своего жизненного опыта	Anecdote

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					☐ Меню и блюда в ресторане ☐ Вопросы/ответы про рестораны ☐ Разговор о типичной еде и пищевых привычках	
5. Отдых (с. 42-49)	☐ Места отдыха, оборудование ☐ Игры и спорт ☐ Семьи слов	☐ Планы и договоренности ☐ Превосходная степень сравнения	☐ Plans for the weekend ☐ Why is football popular? ☐ Hobbies to help you relax	☐ There is more to sport than football	☐ Разговор о видах деятельности, местах, оборудовании ☐ Негативный комментарий ☐ Планы и договоренности о совместной деятельности ☐ Разговор о спорте и его просмотре ☐ Сравнение трех и более вещей ☐ Обсуждения отдыха и стрессовых ситуаций	-
6. Семья и друзья (с. 50-57)	☐ Семья и друзья ☐ Характер и привычки	☐ Формирование вопросов ☐ Общее и различное	☐ Talking about people ☐ The family business	☐ Online friends ☐ What kind of an online friend you are	☐ Описание людей, которых знаешь ☐ Объяснение кто это и что он для тебя значит ☐ Общий вопрос и ответ на него ☐ Обсуждение общностей и различий ☐ Описание характера и способностей ☐ Использование социальных медиа и онлайн привычки	A personal profile
7. Твое местожительство (с. 60-67)	☐ Описание мест ☐ Где я живу ☐ Проживание с людьми	☐ Have to / don't have to, can, can't ☐ Will/ won't	☐ Where are you from? ☐ Staying in someone's home	☐ My new home	☐ Объяснение откуда ты ☐ Описание родного города, края ☐ Полезные вопросы для проживания с людьми ☐ Разрешение сделать что-то ☐ Показ своего дома, квартиры гостям	-
8. Образование (с. 68-75)	☐ Ступени образования ☐ Системы образования ☐ Списывание	☐ Conditional 1 ☐ had to / could	☐ Comparing education systems	☐ Cheating their way to top	☐ Описание своего образования ☐ Ответ с удивлением на отрицательные предложения ☐ Разговор о будущих ситуациях ☐ Образовательная система твоей страны ☐ Списывание в обучении и мошенничество в других сферах жизни	Describing places
9. Душа и тело (с. 78-85)	☐ Болезни и проблемы со здоровьем ☐ Фразы с mind, matter ☐ Части тела	☐ Совет ☐ Императив	☐ How are you feeling? ☐ Health advice	☐ Mind over matter	☐ Описание симптомов и болезней ☐ Совет и понимание медицинского совета ☐ Вопрос и ответ о здоровье	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					☐ Инструкции ☐ Понимание инструкций на медикаментах	
10. Где остановиться (с. 86-93)	☐ Места для ночлега ☐ Решение проблем в отелях	☐ Conditional 2 ☐ Used to	☐ Hotel information ☐ Credit card details ☐ A difficult hotelguest	☐ Memories of childhood holidays	☐ Описание места, где остановиться ☐ Бронирование ☐ Извинение за плохие новости ☐ Объяснение проблем в отелях ☐ Разговор о вымышленных ситуациях ☐ Разговор о привычках	Postcards
11. Наука и природа (с. 96-103)	☐ Наука и природа в новостях ☐ животные	☐ Present Perfect Simple ☐ Passives	☐ Discussing the news ☐ Science in-phone	☐ Man's best friends ☐ An animal experiment	☐ Разговор о погоде ☐ Обсуждение и реакция на новости ☐ Разговор о животных ☐ - Разговор об ученых и исследованиях ☐ Понимание газетных заголовков	-
12. По телефону (с. 104-113)	☐ Использование телефона ☐ Образование отрицаний ☐ Сообщение о преступлении	☐ Yet, already, still, just ☐ Reporting speech	☐ Phone messages ☐ Problems after a crime	☐ It's an emergency	☐ Виды телефонов ☐ Телефонные сообщения ☐ Запрос и объяснение местоположения ☐ Сообщение о преступлении ☐ Передача речи третьего лица	Plans and schedules
13. Культура (с. 114-121)	☐ Фильмы ☐ Ed/ing с прилагательными ☐ Музыка, книги, искусство	☐ Noun phrases ☐ Present Perfect Continuous	☐ Discussing what films to see ☐ Talking about music, art, books	☐ Hollywood dreams	☐ Описание разных видов фильмов ☐ Пересказ того, о чем я слышал ☐ Как на тебя влияют те или иные вещи ☐ Индустрия кино и культура ☐ Обсуждение любимой музыки, книг, фильмов ☐ Расспрос о том, как долго люди делаю что- то	-
14. Пожитки (с. 122-129)	☐ Вещи в доме ☐ Контейнеры ☐ Глаголы с двумя объектами	☐ Relative clauses ☐ Must/mustn't	☐ Rubbish food ☐ Fact file: rubbish	☐ New flatmates ☐ Memorable presents	☐ Разговор о предметах обихода ☐ Объяснение где что в доме находится ☐ Описание вещей людей и мест, название которых вы не знаете ☐ Фуд шопинг ☐ Обсуждение вопросов окружающей среды ☐ Разговор о подходящих подарках	Complaints
15. Деньги (с. 132- 139)	☐ Экономия и качество жизни ☐ Money verbs	☐ Time phrases and tense ☐ Time clauses	☐ Quality of life ☐ The reading of the will ☐ Money problems	☐ Will power	☐ Разговор об экономии ☐ Временные фразы для выражения времени действия	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
	☐ банки				☐ Сравнение цен ☐ Деньги и проблемы, связанные с ними ☐ цифры	
16. События (с. 140- 147)	☐ описание вечеринок и событий ☐ исторические события	☐ артикли ☐ verb patterns (-ing or infinitive with to)	☐ Talking about parties ☐ Talking about a special day	☐ Fact file: Britain ☐ Aroung the worls in 300 words... Kazakhstan	☐ Описание вечеринок и событий ☐ Основные исторические события родной страны ☐ Даты ☐ Разговор об особом дне в твоей жизни	Invitations

Уровень B1+ — Outcomes Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Первый класс (с. 6-13)	☐ Разговор о людях ☐ Разговор о языках	☐ Auxiliary verbs ☐ Narrative tenses	☐ Meeting for the first time ☐ Stories connected to speaking a foreign language	☐ The Google translators in human form	☐ Рассказ о себе и других ☐ Вопросы-ответы ☐ Вопросы на поддержание беседы ☐ Описание испо льзования различных языков ☐ Язык в текстах	-
2. Чувства (с. 14-21)	☐ Чувства ☐ Ed/ing with adjectives	☐ Linking verbs ☐ Present Simple and Present Continuous	☐ Talking about feelings ☐ Juan Mann ☐ Bumping into an old school friend	It only takes Juan Mann to change the world	☐ Разговор о том, как ты себя чувствуешь и почему ☐ Реакция на хорошие и плохие новости ☐ Разговор о своей жизни ☐ Объяснение, почему ты не можешь или не хочешь что-то сделать	Keeping in touch
3. Свободное время (с. 24-31)	☐ Достопримечательность и ☐ Погода	☐ Планы ☐ Present Perfect Simple	☐ Visiting Krakow ☐ Holiday plans	☐ Krakow: Places to visit ☐ Is disaster tourism such a total disaster	☐ Описание мест и их расположений ☐ Предложения и реакция на них ☐ Обсуждение планов на будущее ☐ Разговор о погоде ☐ Вопросы-ответы об отдыхе	-
4. Интересы (с. 32- 39)	☐ Времяпрепровождение ☐ Травмы и проблемы ☐ Описание музыки	☐ Привычки и частотность ☐ Present Perfect Continuous and Past Simple for duration	☐ Free time activities ☐ Hidden talent	☐ The playlist of your life	☐ Разговор о разном времяпрепровождении ☐ Описание, как часто ты делаешь что-то ☐ Объяснение насколько тебе удаются разные вещи ☐ Разговор о травмах и проблемах со здоровьем ☐ Расспрос о предпочтениях	Short e-mails
5. Работа (с. 42-49)	☐ Работа	☐ Must/can't for commenting	☐ Talking about work	☐ Terrible jobs not thing of	☐ Разговор о работе и что она	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
	☐ Правила и законы на работе ☐ -be used to/get used to	Talking about rules	-Rules at work	the past	предполагает -Комментирование опыта -Обсуждение прав и свобод на работе -Разговор об адаптации к изменениям	
6. покупка-продажа (с. 50-57)	☐ Смартфоны ☐ Одежда и аксессуары ☐ Описание сувениров и подарков	☐ Сравнения ☐ Номинативные фразы	☐ In a phone shop ☐ Talking about gifts	☐ Shop till you drop	☐ Разговор о телефонах и телефонных компаниях ☐ Сравнение продуктов ☐ Описание того, что носят люди ☐ Описание сувениров и подарков ☐ Переговоры о хорошей цене	Stories
7. Образование (с. 60-67)	☐ Описание курсов ☐ Образование ☐ Словообразование	☐ Future time in clauses ☐ Zero and first conditionals	☐ Talking about a course ☐ Talking about education	☐ What works in education	☐ Описание курсов, школ, учеников, учителей ☐ Выражение веры и симпатии в отношении того, что говорят тебе люди ☐ Разговор о разных образовательных системах ☐ Разговор о возможных ситуациях и планах ☐ Описание разных аспектов образования ☐ Образование слов от одного корня	-
8. Еда (с. 68-75)	☐ Описание еды ☐ Рестораны	☐ Generalizations and tend to ☐ Second conditionals	☐ In a Peruvian restaurant ☐ Talking about restaurants	☐ Food for thought	☐ Описание блюд и способов приготовления пищи ☐ Объяснение того, что есть в меню ☐ Описание опыта питания за границей ☐ Генерализация ☐ Рестораны	Making requests
9. Дома (с. 78-85)	☐ Описание домов ☐ Социальные вопросы	☐ Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	☐ A new apartment ☐ Room to rent in Berlin	☐ Waiting for the bubble to burst ☐ Small ads	☐ Описание квартир, домов, районов проживания ☐ -обсуждение социальных экономических изменений ☐ -сравнение прошлого и настоящего ☐ -вопрос о домашних правилах	-
10. Выход в свет (с. 86-93)	☐ Выставки, фильмы, театры ☐ Идиомы ☐ Описание событий	☐ Quantifiers ☐ The future in the past	☐ Going to the cinema ☐ What did you do last night	☐ Big night out	☐ Разговор о фильмах, выставках и театре ☐ Объяснение расположения мест ☐ Обсуждение выхода в свет ☐ Идиомы, связанные с частями тела ☐ Описание разных событий ☐ Разговор о случившихся и	Formal e-mails

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					провалившихся планах, объяснение почему	
11. Мир природы (с. 96-103)	☐ Движения и звуки ☐ Достижения и препятствия	☐ Past ability/obligation ☐ Passives	☐ Animal stories ☐ Maurice Wilson ☐ The resource curse	☐ The strange story of Maurice Wilson ☐ Natural resources: fact file	☐ Рассказ историй ☐ Описание животных ☐ Выражение эмоций через произношение ☐ Разговор о достижениях и изменениях ☐ Обсуждение природных ресурсов и экономики	-
12. Люди. Которых я знаю (с. 104-111)	☐ Описание характера ☐ отношения	☐ used to/ would and past simple ☐ выражение сожаления через wish	☐ Talking about family ☐ Talking about Nicolas	☐ The long journey to a new life	☐ Описание характера ☐ Разговор о семье и друзьях ☐ Объяснение, чем схожи знакомые тебе люди ☐ Разговор о воспоминаниях ☐ Выражение сожалений ☐ Разговор об отношениях	Reports
13. Путешествия (с. 114-121)	☐ Виды путешествий и проблемы, связанные с ними ☐ Фразовые глаголы ☐ Extreme adjectives	☐ Third conditionals ☐ Should have	☐ Talking about journeys ☐ Holiday problems	☐ The long journey to a new life	☐ Разговор о путешествиях ☐ Описание проблем в путешествиях ☐ Обсуждение иммиграции ☐ Проблемы и чья это вина ☐ Описание прошедших событий ☐ Использование экстремальных прилагательных	-
14. Технология (с. 122-129)	☐ Компьютеры ☐ Описание игр ☐ Приложения и гаджеты	☐ Артикль ☐ Инфинитив с формами -ing	☐ IT help desk ☐ The gaming industry ☐ Totally great or totally rubbish	☐ My life as a gamer	☐ Разговор о компьютерах ☐ Объяснение проблем ☐ Описание игр ☐ Обсуждение проблем, связанных с компьютерными играми ☐ Разговор о приложениях и гаджетах	Opinion-led essays
15. Травмы и болезни (с. 132-139)	☐ Травмы и болезни ☐ Несчастные случаи и проблемы со здоровьем	☐ Наречия ☐ Косвенная речь	☐ At the hospital ☐ Accident on holiday	☐ Fact or myth	☐ Разговор о травмах и болезнях с доктором ☐ Обсуждения мифов и фактов о здоровье ☐ Разговор о причинах и результатах ☐ Истории и несчастные случаи ☐ Передача речи другого	-
16. Новости и События (с. 140- 147)	☐ Новости ☐ Описание того, кем являются люди	☐ Reporting verbs ☐ Defining relative clauses	☐ Talking about news stories ☐ Talking about famous people	☐ Seeking fame and fortune	☐ Разговор о типах и источниках новостей ☐ Комментарии к новостям ☐ Использование глаголов при сообщении новостей ☐ Описание известных людей и событий	Reviews

Уровень B2 — Outcomes Upper-Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Развлечения (с. 8-13)	☐ Фильмы, музыка, книги ☐ Разговор о картинах	☐ Привычки ☐ Прилагательные и наречия	☐ Films and the cinema ☐ A guided tour of an art gallery	Heard it all before	☐ Описание фильмов, музыки, кино ☐ Вежливое несогласие с мнением ☐ Описание картин	-
2. Осмотр достопримечательностей (с. 14-19)	☐ Строения ☐ Фестивали и карнавалы	☐ Non-defining relative clauses ☐ The Future	☐ Driving around Belgrade ☐ Theme parks and rides	Ten days at the Venice carnival	☐ Экскурсия по городу ☐ Детальное описание места ☐ Согласие с использованием синонимов - разговор о тематических парках	-
3. Нужные вещи (с. 20-25)	☐ Нужные вещи ☐ Семьи слов ☐ Проблемы с вещами	☐ So, if, to for describing purpose ☐ Indirect questions	☐ Asking for things ☐ Trying to get a refund	I am ... Mr. Trebus	☐ Разговор о широком круге объектов ☐ Описание назначения вещей ☐ Объяснение что не так с купленными вещами	-
4. Общество (с. 26- 31)	☐ Государство ☐ Экономика ☐ Общество	☐ So/such ☐ The..., the... + comparatives	☐ What do you think of your president ☐ In the news	Common wealth economics for a crowded planet	☐ Разговор о правительстве и политике ☐ Разговор о развитии экономики ☐ Ответ на жалобы ☐ Обсуждение социальных вопросов	☐ Giving advice ☐ Letter of complaint
5. Спорт и интересы (с. 36-41)	☐ Здоровье и фитнес ☐ Футбол и жизнь ☐ Счастливое избавление	☐ Should(n't) have, would(n't) have, could(n't) have ☐ Present Perfect Continuous and Simple	☐ Unusual interests ☐ The mad uncle	Sport – you've gotta love it	☐ Разговор о занятиях в свободное время ☐ Разговор о том, насколько ты в форме ☐ Разговор о счастливых избавлениях ☐ Проверка, правильно ли ты расслышал что- либо	-
6. Жилье (с. 42-48)	☐ Где ты остановился ☐ идиомы	☐ modifiers ☐ have/get something done	☐ Did you go anywhere? ☐ Accommodation problems	e-mails from Hong Kong	☐ Разговор о местах для ночлега ☐ Обсуждение и решение проблем ☐ Разговор о том, чтобы где-то поселиться	-
7. Природа (с. 48- 53)	☐ Погода и природные катаклизмы ☐ Растения и деревья	☐ Narrative tenses ☐ Participle clauses	☐ Experiences of extreme weather ☐ Plant life	Animal issues	☐ Разговор о погоде и природных катаклизмах ☐ Преувеличение ☐ Вопросы, связанные с животными ☐ Разговор о животных и растениях	-
8. Закон и порядок (с. 54-59)	☐ Преступления ☐ Согласие/несогласие	☐ Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом	☐ Different kinds of crime A radio phone – in program	Laying down the law	☐ Разговор о преступлениях и что они влекут -добавление комментариев и	☐ A leaflet/ poster ☐ Stories

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					вопросов -описание разных видов наказаний -мнения о жизни в тюрьме - разговор об использовании и злоупотреблении властью	
9. Карьера и учеба (с. 64-79)	☐ Рабочая жизнь ☐ Начальные презентации	☐ Conditionals with present tenses ☐ Conditionals with past tenses	☐ How are you finding your job ☐ A dying breed ☐ The Bologna process	☐ My first job	☐ Описание плохих и хороших аспектов своей рабочей жизни ☐ Объяснение своих мыслей в отношении будущего ☐ презентации	-
10. Общение (с. 70- 75)	☐ ошибки ☐ разговор о вечеринках	☐ The Future Perfect ☐ Question tags	☐ Going out to celebrate ☐ Starting conversations	Watch what you say!	☐ Описание празднования событий ☐ Предложение времени/места встречи ☐ Странные ситуации общения ☐ Начало и завершение бесед	-
11. транспорт и путешествия (с. 76- 81)	☐ Проблемы с транспортными средствами ☐ Вождение	☐ Неисчисляемые существительные ☐ Эмфатические структуры	☐ Renting a car ☐ Reporting problems ☐ Driving in different countries	Amazing journeys	☐ Описание разных видов транспортных средств ☐ Аренда авто ☐ Разговор о проблемах с транспортными средствами ☐ Разговор о плохих/хороших водителях	-
12. Здоровье и медицина (с. 82-87)	☐ Проблемы со здоровьем ☐ Части тела ☐ Болезни	☐ Supposed to be/ should and shoudn't ☐ Determiners	☐ Suddenly falling ill ☐ Medical tourism	Laughter is best medicine	☐ Описание проблем со здоровьем в деталях ☐ Передача сообщений с сочувствием ☐ Шутки - обсуждение вопросов систем здравоохранения.	☐ Personal statements ☐ Reports
13. События в жизни (с. 92-97)	☐ События в жизни ☐ Рождение, свадьба, смерть	☐ Past Perfect Simple and Continuous ☐ Be always –ing/ wish, would	☐ Catching up with news and gossip ☐ Key life events around the world	☐ Avoiding conflicts	☐ Описание событий в жизни в деталях ☐ Сообщение о фактах, в которых ты не уверен на 100% ☐ Обсуждение сплетен и новостей о людях ☐ Жалобы о раздражающих привычках	-
14. Банки и деньги (с. 98-103)	☐ Банки и деньги ☐ Метафора	☐ Passives ☐ Wish	☐ Money-related problems ☐ The magnetic moneybag (Part 2) ☐ A debate about the lottery	☐ Magnetic moneybag (Part 1)	☐ В банке ☐ Извинение и объяснение проблем в формальных ситуациях ☐ Использование описательного литературного языка ☐ Выражение сожалений	-
15. Еда (с. 104-109)	☐ Еда и ее приготовление	☐ Слова-связки ☐ Reporting verbs	☐ How do you cook it? ☐ Food-related news stories	☐ Confusion food	☐ Названия еды ☐ Как готовить разные блюда ☐ Приблизительные значения	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					☐ Более ясное соединение идей	
16. Бизнес (с. 110- 115)	☐ Причины звонка по телефону ☐ Построение бизнеса ☐ Business collocations	☐ Future conditionals ☐ Выражение необходимости и возможности	☐ I'm just phoning to... ☐ Dream and Achieve	☐ Ten characteristics of successful people ☐ The green tourism guru	☐ Объяснение причины звонка ☐ Вежливость в аспекте бизнеса ☐ Произнесение вебсайтов и емейлов ☐ Разговор о рынках, компаниях, продуктах	☐ Arguing your case ☐ Formal and informal

Уровень C1 — Outcomes Advanced

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Города (с. 6-13)	☐ Городская жизнь ☐ Эмфаза и преувеличение ☐ Изменения	☐ Perfect forms	☐ Talking about cities ☐ Urban myths	☐ Urban renewal ☐ Buying into a myth	☐ Описание разных аспектов городов и городской жизни ☐ Добавление интереса в истории посредством эмфазы и преувеличения ☐ Проблемы города ☐ Изменения в городской среде ☐ Истории и городские мифы	-
2. Отношения (с. 14-21)	☐ Описание людей ☐ Фразовые глаголы	☐ would	☐ Talking about people -A young man called Tobby	From Cupid to computer	☐ Разговор о знакомых людях - впечатление от людей, которых ты плохо знаешь -разговор о романтике и науке - разговор о разных видах отношений - мягкое выражение мнения - разговор о проблемах	Describing visual data
3. культура и идентичность (с. 24-31)	☐ Общество и культура ☐ Предметы обихода ☐ Слова и фразы	☐ Cleft sentences	☐ Talking about different cultures ☐ A United Kingdom? ☐ Cultural identity	Foreign objects	☐ Обсуждение вопросов культуры и социума ☐ Вежливое несогласие с мнением ☐ Эмфатическое выражение чувств и эмоций ☐ Описание полезных объектов и домашних дел ☐ Обсуждение личной и национальной идентичности	-
4. Политика (с. 32- 39)	☐ Последствия ☐ Выборы и политика ☐ Word groups	☐ Conditional 1 ☐ Conditionals 2	☐ What's your opinion? ☐ Different types of vote	☐ Symbol of democracy is a joke ☐ The electoral system Swiss style	☐ Описание политиков и их качеств ☐ Мнение о политике ☐ Разговор о последствиях политических предложений ☐ Шутки ☐ Разговор о выборах и голосовании	☐ Building an argument
5. Выход в свет или остаться дома (с. 42-49)	☐ Ночные развлечения ☐ Описание книг ☐ Nouns + of	☐ Noun phrases	☐ Talking about nights out ☐ Book clubs	Don't be a sheep	☐ Разговор о ночных развлечениях ☐ Комментирование того, что	-

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					говорят люди ☐ Смена темы	
	☐ Разговор о туристах и туристических местах ☐ Описание и рецензия на книги					
6. Конфликты (с. 50- 57)	☐ Аргументы и обсуждения ☐ Конфликт ☐ ты и резолюции ☐ Расширенная метафора	☐ Wish and if only	☐ Resolving arguments ☐ News stories	Peace to defeat war yet again	☐ Разрешение конфликтов в конструктивной манере ☐ Защита своей позиции и поведения ☐ Разговор о том как ты хочешь улучшить что- то ☐ Обсуждение конфликтов и их разрешений ☐ Понимание и использование расширенной метафоры	Reviews
7. Наука и исследования (с. 48-53)	☐ Наука ☐ Статистика ☐ Образование существительны х и прилагательных	☐ Passives	☐ Discussing Science stories ☐ The importance of statistics	Godzilla – all roar and no bite	☐ Описание разных видов работ в области науки ☐ Обсуждение новостей науки ☐ Выражение удивления и недоверия ☐ Разговор о научной фантастике ☐ Формирование прилагательных и существительных ☐ Использование и преувеличение значения статистики	-
8. Природа и потомство (с. 68-77)	☐ Описание пейзажа ☐ Общение ☐ Животные ☐ Сложные прилагательные	☐ Auxiliaries	☐ Holiday photos ☐ Language and Gender	Ships of the Gobi desert	☐ Описание пейзажа и ландшафта ☐ Эмфаза своего мнения ☐ Истории по фото ☐ Поговорим о коммуникации ☐ Обсуждение стереотипов ☐ Описание животных, их ареола обитания, привычек	Describing processes
9. Работа (с. 78-85)	☐ Роли и задачи ☐ мир работы ☐ Adjective-adverb	☐ Modal auxiliaries	☐ First day at work ☐ -David Bolchover’s coclusions ☐ - News stories about work	☐ Extract from the Living Dad	☐ Описание того, что люди делают на работе ☐ - сигнал о том, что вы размышляете ☐ -обсуждение опята на работе ☐ - условия приема на работу ☐ - причина увольнения	-
10. Здоровье и болезнь (с. 86-93)	☐ Операции ☐ Тело и разум ☐ Существительные основанные на фразовых глаголах	☐ The Future Perfect ☐ Question tags	☐ Talking about surgical procedures ☐ Doctors’ experience	☐ East meets West	☐ Описание медицинских и хирургических процедур ☐ Обсуждение различных медицинских подходов ☐ Описание того, что делает тело и разум ☐ Обсуждение вопросов, с	Covering letters

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
					которыми имеют дело доктора	
11. Игра (с. 96-103)	☐ Спорт и события ☐ Разговор об играх ☐ аллитерация	☐ связки и фразы	☐ Talking about sport ☐ World of games and worldplay	Pay to play	☐ Разговор о спорте ☐ Узнавание и использование иронии ☐ Обсуждение вопросов, связанных с играми	-
12. История (с. 104- 111)	☐ Личные истории ☐ Исторические события ☐ Обсуждение аргументов и теорий	☐ Dramatic inversion	☐ A remarkable life ☐ The impact of the World War II	The dancing plague	☐ Описание ключевых событий в жизни людей ☐ Презентации ☐ Задавание контекстуализированных вопросов после презентации ☐ Обсуждение важных исторических событий ☐ Презентация и дебаты аргументов и теорий	☐ Magazine articles
13. новости и СМИ (с. 114-121)	☐ Заголовки газет ☐ Common sayings	☐ Patterns after reporting verbs	☐ Talking about the news ☐ Radio news bulletin	☐ Paps - they are not so bad	☐ Комментирование новостей ☐ Узнавание и использование риторического вопроса ☐ Обсуждение вопросов селебрити и СМИ ☐ Передача слов другого лица	-
14. Бизнес и экономика (с. 122- 129)	☐ Бизнес ситуации ☐ Заимствованные слова	☐ Relative clauses	☐ Making talk small ☐ A business meeting	☐ Jailing of Icelandic bankers shows need to pit people first	☐ Обсуждение аспектов управления компанией ☐ Разговор о том, как идет бизнес ☐ Преступления, банки, экономика ☐ Использование заимствованных слов ☐ Участие во встречах	Applying for funding
15. Тренды (с. 132- 139)	☐ Мода и стиль ☐ Словоформы и семьи слов	☐ предлоги	☐ Talking about clothes and style ☐ The fashion industry and body image	☐ All things must pass	☐ Описание одежды и причесок ☐ Мнения о стиле ☐ Обсуждение трендов ☐ Обсуждение индустрии моды и ее влияния ☐ Определение себя	-
16. опасность и риск (с. 140-147)	☐ Несчастные случаи и травмы ☐ Законы и урегулирования ☐ синонимы	☐ Talking about future	☐ Talking about accidents and injuries ☐ Internet risks and problems	☐ Woman losses seagull compensation case	☐ Описание несчастных случаев и травм ☐ Разговор о законах и правилах ☐ Компенсаторная культура ☐ За и против использования интернета	☐ Giving information

Директор ООО «Центр обучения иностранным языкам»

/ Л. И. Денисенко /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ", ДЕНИСЕНКО ЛАРИСА
ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

16.09.26 14:06 (MSK)

Сертификат 02EE4A6F0054B383844630E3BF761D960E