

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Центр обучения
иностранному языку»

_____ Денисенко Л. И.
от «15» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(для взрослых)

Направленность: социально-гуманитарная

Уровни освоения: А1 — С1 (шесть уровней)

Возраст обучающихся: от 16 лет

Срок освоения одного уровня: 35 учебных недель

Объем одного уровня: 70 учебных занятий

г. Барнаул, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности (пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, — далее Порядок № 629).

Нормативная основа. Программа разработана в соответствии с:

- пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), определяющим состав образовательной программы;
- частью 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 6 Порядка № 629, согласно которым содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией;
- частью 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 15 Порядка № 629, допускающими модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ в части сведений о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- пунктами 8, 11, 12, 14, 17 и 20 Порядка № 629;
- Уставом Общества, Положением о структурном подразделении Общества, Положением об аттестации обучающихся, календарным учебным графиком по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Актуальность. Владение английским языком на уровне, позволяющем свободно общаться в бытовых, учебных и профессиональных ситуациях, остаётся одной из наиболее устойчивых образовательных потребностей взрослого населения. Программа удовлетворяет эту потребность в форме, доступной работающему взрослому: занятия два раза в неделю в вечернее время, последовательное освоение уровней, возможность начать обучение с любого уровня по результатам входного тестирования.

Отличительные особенности. Программа построена по коммуникативной методике: содержание каждого модуля организовано вокруг речевой темы и осваивается одновременно в четырёх видах речевой деятельности — аудировании, чтении, говорении и письме. Основой программы служит учебно-методический комплекс Speakout (Pearson-Longman совместно с BBC Worldwide и BBC Learning English), построенный на аутентичных материалах. Комплекс дополняется пособиями ведущих профильных издательств, перечень которых по каждому уровню приведён в разделе 3.4 настоящей программы.

Адресат программы. Лица в возрасте от 16 лет, независимо от уровня начальной языковой подготовки. Уровень, с которого обучающийся начинает освоение программы,

определяется по результатам входного тестирования в порядке, установленном Правилами приёма обучающихся.

Форма обучения — очная (часть 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 12 Порядка № 629).

Формы организации образовательной деятельности — учебная группа и мини-группа. Численность обучающихся в каждом формате и продолжительность учебного занятия установлены Положением о структурном подразделении Общества; в соответствии с абзацем четвёртым пункта 11 Порядка № 629 эти параметры определяются локальным нормативным актом организации и в настоящей программе не воспроизводятся.

Объём и срок освоения. Освоение каждого уровня рассчитано на 70 учебных занятий. Объём уровня в академических часах определяется продолжительностью учебного занятия в соответствующем формате обучения и составляет 140 академических часов при обучении в учебной группе и 105 академических часов при обучении в мини-группе. Продолжительность освоения уровня — 35 учебных недель. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (пункт 8 Порядка № 629); единая дата начала обучения не устанавливается.

Режим занятий установлен разделом 2 календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и в настоящей программе не воспроизводится.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы — формирование у обучающегося иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, соответствующем осваиваемому уровню программы, достаточной для решения коммуникативных задач в бытовой, учебной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Обучающие задачи:

- сформировать и расширить лексический запас в объёме тематики осваиваемого уровня;
- сформировать устойчивые грамматические навыки в объёме грамматического материала осваиваемого уровня;
- развить навыки восприятия иноязычной речи на слух, в том числе аутентичной;
- развить навыки чтения и понимания аутентичных текстов разных жанров;
- развить навыки устного монологического и диалогического высказывания;
- развить навыки письменной речи в форматах, предусмотренных уровнем.

Развивающие задачи: развить речевой слух, языковую догадку, память и внимание; сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом и справочными источниками.

Воспитательные задачи: сформировать интерес к изучаемому языку и культуре стран изучаемого языка; сформировать уважительное отношение к иной культуре при сохранении культурной идентичности; сформировать навыки учебного сотрудничества в группе.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты. По завершении освоения уровня обучающийся:

- владеет лексическим материалом модулей соответствующего уровня и употребляет его в речи;
- владеет грамматическим материалом модулей соответствующего уровня и применяет его в устной и письменной речи;
- понимает на слух и при чтении тексты, соответствующие осваиваемому уровню владения языком;
- строит устное высказывание и участвует в диалоге в пределах тематики уровня;
- создаёт письменные тексты в форматах, предусмотренных модулями уровня.

Метапредметные результаты: умение планировать собственную учебную деятельность, работать с учебником и справочными источниками, осуществлять самоконтроль и корректировать ошибки, работать в паре и группе.

Личностные результаты: устойчивая мотивация к изучению иностранного языка, готовность к речевому взаимодействию с носителями иной культуры, ответственное отношение к результатам собственного обучения.

Уровневые результаты. Результат освоения каждого уровня соотнесён с общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком и приведён в таблице раздела 3.1 настоящей программы. Достижение планируемых результатов устанавливается по итогам итоговой аттестации в порядке, установленном Положением об аттестации обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Структура программы

Программа состоит из шести последовательных уровней. Каждый уровень является самостоятельным курсом, завершается итоговой аттестацией и выдачей документа об обучении в порядке, установленном Положением об аттестации обучающихся.

Содержание каждого уровня представлено по модульному принципу (часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 15 Порядка № 629). Модуль — завершённая тематическая единица содержания, соответствующая разделу учебно-методического комплекса уровня, освоение которой завершается промежуточной аттестацией.

Перечень модулей по каждому уровню приведён в учебных планах раздела 3.2 и составляет сведения об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), подлежащие размещению на официальном сайте в соответствии с подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по настоящей программе установлены Положением об аттестации обучающихся и в настоящей программе не воспроизводятся.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля. Итоговая аттестация проводится по завершении уровня.

Условия допуска к итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается обучающийся, который:

- 1) имеет проходной балл по итогам промежуточной аттестации. Проходным баллом признаётся результат не ниже порога успешного прохождения аттестации, установленного пунктом 4.11 Положения об аттестации обучающихся;
- 2) посетил долю учебных занятий не ниже минимальной, установленной пунктом 4.2 Положения об аттестации обучающихся и пунктом 4.3 календарного учебного графика.

Числовые значения обоих условий установлены указанными документами и в настоящей программе не воспроизводятся.

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, форматы итоговой аттестации по уровням и критерии оценивания установлены приложением № 1 к Положению об аттестации обучающихся.

Документы, выдаваемые по результатам обучения, и порядок их выдачи установлены разделом 6 Положения об аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в порядке, установленном разделом 5 Положения об аттестации обучающихся (статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.3. Методические материалы

Методическая основа программы — коммуникативный подход к обучению иностранному языку. Обучение речевой деятельности осуществляется через речевую деятельность: языковой материал вводится и отрабатывается в ситуациях, моделирующих реальное общение.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный (предъявление языкового материала), репродуктивный (тренировочные упражнения), частично-поисковый (языковая догадка, работа с аутентичным текстом), коммуникативный (речевая практика), проектный (итоговые задания модулей).

Формы организации учебного занятия: комбинированное занятие, практикум, урок-беседа, ролевая игра, дискуссия, презентация, аудиторное тестирование.

Педагогические технологии: технология коммуникативного обучения, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии. При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (пункт 14 Порядка № 629, статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Типовая структура учебного занятия: организационный этап и речевая разминка; проверка домашнего задания; предъявление нового лексического или грамматического материала; тренировочные упражнения; речевая практика в четырёх видах речевой деятельности; подведение итогов и постановка домашнего задания.

Дидактические материалы: учебник и рабочая тетрадь учебно-методического комплекса уровня, аудио- и видеоприложения комплекса, раздаточные материалы ресурсных пакетов, наглядные пособия, материалы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный рабочими местами обучающихся и преподавателя, магнитно-маркерной доской, средствами воспроизведения аудио- и видеоматериалов; комплект учебной литературы и раздаточных материалов по каждому уровню.

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (пункт 20 Порядка № 629, статья 46 и часть 1 статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации). К педагогической деятельности не допускаются лица по основаниям, предусмотренным статьёй 331 Трудового кодекса Российской Федерации и статьёй 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Информационное обеспечение: аудио- и видеоматериалы учебно-методических комплексов, цифровые ресурсы издательств, электронные словари и справочники.

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график является компонентом настоящей программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ) и утверждён Обществом в виде отдельного документа

— календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На его основании для каждой учебной группы составляется расписание занятий с указанием фактических дат начала и окончания обучения.

2.6. Порядок обновления программы

Программа обновляется с учётом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы (пункт 17 Порядка № 629), а также при изменении учебно-методического комплекса. Изменения и дополнения в программу вносятся приказом директора Общества.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты освоения по уровням

Уровень	Учебно-методический комплекс	Аудирование и чтение	Говорение	Письмо
A1	Speakout Starter	Понимает знакомые слова и простейшие фразы в медленной и чёткой речи; читает короткие простые тексты, вывески, объявления	Участвует в простом диалоге при условии медленной речи собеседника; рассказывает о себе, семье, месте проживания простыми фразами	Заполняет анкету личными данными; пишет короткое личное сообщение, заметку
A1 — A2	Speakout Elementary	Понимает основное содержание высказываний на знакомые бытовые темы; читает короткие тексты бытового и информационного характера	Общается в простых типовых ситуациях повседневного общения; описывает людей, место жительства, распорядок дня, прошлые события	Пишет короткое сообщение, электронное письмо личного характера, простое описание
A2 — B1	Speakout Pre-Intermediate	Понимает основное содержание чёткой речи на знакомые темы; читает тексты, построенные на частотном языковом материале, и выделяет главное	Поддерживает беседу на знакомые темы, выражает и обосновывает мнение, описывает опыт, планы и намерения	Пишет связный текст на знакомую тему, личное письмо, отзыв, краткий пересказ
B1 — B1+	Speakout Intermediate	Понимает основное содержание сообщений на литературном языке, включая радио- и телепрограммы; читает тексты публицистического и художественного характера	Общается без подготовки с носителем языка, строит связное высказывание, аргументирует позицию, участвует в обсуждении	Пишет связный текст на широкий круг тем, эссе, отчёт, письмо с изложением позиции
B1+ — B2	Speakout Upper-Intermediate	Понимает развёрнутые сообщения и лекции на конкретные и абстрактные темы; читает статьи и сообщения по современной проблематике	Говорит достаточно быстро и спонтанно для общения с носителем языка; чётко и подробно высказывается по широкому кругу вопросов	Пишет развёрнутое сообщение, эссе или доклад, освещая вопросы и аргументируя точку зрения
C1	Speakout Advanced	Понимает развёрнутые сообщения, в том числе неявно выраженное содержание; читает сложные тексты, распознавая стилистические оттенки	Выражает мысли спонтанно и бегло, гибко использует язык в социальной, учебной и профессиональной деятельности	Создаёт чёткие, логично построенные развёрнутые тексты сложной тематики в подходящем стиле

Формат итоговой аттестации по каждому уровню установлен приложением № 1 к Положению об аттестации обучающихся.

3.2. Учебные планы

Учебный план каждого уровня выражен в учебных занятиях. Объём модуля в академических часах определяется продолжительностью учебного занятия в формате обучения: 2 академических часа в учебной группе и 1,5 академического часа в мини-группе. Содержание модулей в обоих форматах одинаково.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии каждого модуля и отдельными занятиями не выделяется. Итоговая аттестация проводится на двух последних занятиях уровня.

Уровень А1. Учебно-методический комплекс — Speakout Starter

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Привет (с. 8-17)	6	12	9	Промежуточная аттестация
2	Люди (с. 18-29)	6	12	9	Промежуточная аттестация
3	Вещи (с. 30-39)	6	12	9	Промежуточная аттестация
4	Жизнь (с. 40-49)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
5	Распорядок дня (с. 52- 61)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
6	Путешествие (с. 62-71)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
7	Прошлое (с. 74-83)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
8	Места в городе (с. 84-95)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
9	Покупки (с. 96-105)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
10	Планы (с. 106- 115)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень А1 — А2. Учебно-методический комплекс — Speakout Elementary

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Путешествия (с. 7-17)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
2	Стиль жизни (с. 18-27)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
3	Люди (с. 28-37)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
4	Город и деревня (с. 38-47)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
5	Еда (с. 48-57)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
6	Прошлое (с. 58-67)	6	12	9	Промежуточная аттестация

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
7	Отпуск (с. 67-77)	6	12	9	Промежуточная аттестация
8	Настоящее (с. 78-87)	6	12	9	Промежуточная аттестация
9	Транспорт (с. 88-97)	6	12	9	Промежуточная аттестация
10	Будущее (с. 98-107)	6	12	9	Промежуточная аттестация
11	Здоровье (с. 108-117)	6	12	9	Промежуточная аттестация
12	Опыт (с. 118-127)	6	12	9	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень A2 — B1. Учебно-методический комплекс — Speakout Pre-Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Жизнь (с. 7-17)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
2	Профессии (с. 18-27)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
3	Развлечения (с. 28-37)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
4	Образование (с. 38-47)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
5	Путешествие (с. 48-57)	5	10	7,5	Промежуточная аттестация
6	Еда, здоровье (с. 58-67)	6	12	9	Промежуточная аттестация
7	Перемены (с. 68-77)	6	12	9	Промежуточная аттестация
8	Покупки. Деньги (с. 78-87)	6	12	9	Промежуточная аттестация
9	Природа (с. 88-97)	6	12	9	Промежуточная аттестация
10	Общество	6	12	9	Промежуточная аттестация
11	Технологии	6	12	9	Промежуточная аттестация
12	Знаменитости (с. 118-128)	6	12	9	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень B1 — B1+. Учебно-методический комплекс — Speakout Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
---	--------	---------	-------------------------	----------------------	----------------

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Люди стр. 8-17)	6	12	9	Промежуточная аттестация
2	Истории (с. 20-31)	6	12	9	Промежуточная аттестация
3	Общение (с. 32-43)	6	12	9	Промежуточная аттестация
4	Профессии (с. 44-55)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
5	Образование. Технологии (с. 56-67)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
6	Эмоции. События (с. 67-79)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
7	Успех. Спорт (с. 80- 91)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
8	Общество (с. 92-103)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
9	История (с. 104-115)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
10	Окружающая среда (с. 116- 127)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень B1+ — B2. Учебно-методический комплекс — Speakout Upper-Intermediate

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	События в жизни (с. 8- 19)	6	12	9	Промежуточная аттестация
2	Темы для обсуждения (с. 20-31)	6	12	9	Промежуточная аттестация
3	Развлечения (с. 32-43)	6	12	9	Промежуточная аттестация
4	Истории (с. 44-55)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
5	Реклама (с. 56-66)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
6	Будущее (с. 67-79)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
7	Средства массовой информации (с. 79-91)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
8	Поведение (с. 92-103)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
9	Несчастные случаи. Преступления (с. 104-115)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
10	Культура (с. 116-127)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

Уровень C1. Учебно-методический комплекс — Speakout Advanced

№	Модуль	Занятий	Ак. ч. в учебной группе	Ак. ч. в мини-группе	Форма контроля
1	Происхождение (с. 8-19)	6	12	9	Промежуточная аттестация
2	Мнения (с. 20-31)	6	12	9	Промежуточная аттестация
3	Путешествия (с. 32-43)	6	12	9	Промежуточная аттестация
4	Правосудие (с. 44-55)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
5	Журналистика (с. 7-22)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
6	Современные тенденции	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
7	Свобода (с. 79-91)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
8	История (с. 91-103)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
9	Источники	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
10	Амбиции. Планы на будущее (с. 115-127)	7	14	10,5	Промежуточная аттестация
	Консультация по материалам итоговой аттестации	1	2	1,5	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	2	4	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО	70	140	105	

3.3. Содержание программы (рабочие программы модулей)

Содержание каждого модуля раскрыто по лексическому и грамматическому материалу и по четырём видам речевой деятельности.

Уровень A1 — Speakout Starter

Модуль	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1. Привет (с. 8-17)	алфавит, страны, профессии, местоположение	- глагол to be (I/you, he, she, it),	-прибытие в аэропорт	- представление себя	- приветствие и представление себя -вопросы о месте проживания и людях -обмен личной информацией	-личная информация
2. Люди (с. 18-29)	семья, чувства, числительные (11-100)	- глагол to be (you/we/they) притяжательный падеж прилагательных	-семейные дела	-описание семейных фотографий	-описание семейных фотографий - высказывание предложений	-описание людей
3. Вещи (с. 30-39)	предметы, одежда, еда и напитки	-указательные местоимения - притяжательный падеж	-статья о вещах знаменитостей	-диалог в офисе -диалог в кафе	- описание одежды и ее стоимости -диалог в кафе	-описание магазина
4. Жизнь (с. 40-49)	дни и события	-Present Simple -определение времени	-статья об аватарах	-жизнь в США -разговор о времени	-описание сходства и различий -определение времени -диалог о любимом	-заметка на форуме о любимом времени года
5. Распорядок дня (с. 52-61)	распорядок дня, еда, проживание в отеле	-вопросы в Present Simple -наречия частоты	-диета спортсменов и моделей	-текст о пагубных привычках -в отеле	-разговор о пагубных привычках - диалог в отеле	-заметка на форуме о еде
6. Путешествие (с. 62-71)	транспорт, путешествие	-структура there is/there are - квантификаторы	-текст о транспорте	-разговор на вокзале -покупка билета	-нахождение различий на картинках -разговор о транспорте -диалог в поезде	-заметка на форуме для путешественников
7. Прошлое (с. 74-83)	даты, происшествия	-Past Simple	-текст о рекордах	-разговор о праздновании Нового года -выражение мнения	-разговор о прошлом -выражение мнения	-составление опроса
8. Места в городе (с. 84-95)	развлечения, отдых	-вопросы в Past Simple	-радио программа о путешествиях	-текст о том, как завести друзей - диалог в супермаркете	-обсуждение отпуска - диалог в супермаркете	-история о неудавшемся отпуске
9. Покупки (с. 96-105)	магазины, деньги	-like, love, hate + ing -объектные местоимения	-текст о подарках	-радиопрограмма о покупках	-выражение предпочтений -разговор о покупках	-описание любимой вещи
10. Планы (с. 106- 115)	Планы на будущее, трудности	-модальный глагол can -be going to	-объявления о работе	- собеседование при приеме на работу - разговор с прохожим	-обсуждение подходящей работы -обсуждение планов на будущее	-статья для журнала

Уровень A1 — A2 — Speakout Elementary

Модуль	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
--------	---------	------------	--------	-------------	-----------	--------

Модуль	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1. Путешествия (с. 7-17)	- цвета - классные предметы - страны и национальности - размещение в отеле	-Present Simple -указательные местоимения	Тексты: “Travel light”, “Fawlty Towers”	- заполнение регистрационной формы - идентификация языка - заполнение пробелов	- приветствия и представления - страны и национальности - правописание имен - обмен телефонами	- заполнение регистрационной формы - письмо другу по переписке
2. Стил жизни (с. 18-27)	- повседневные занятия - предметы - профессии	-Present Simple	Тексты: “Group talk”, leaflets	- песня - определение времени	- распорядок дня - предпочтения - обсуждение школьных предметов - время	- реклама о работе - параграф о типичном дне
3. Люди (с. 28-37)	- слова по теме «Семья» - внешность - характер	-наречия частоты -have\has got	Текст: “Family welcomes baby seventeen”	- представление семьи - подарки принимающей семье	описание внешности, характера - рассказ о способностях - предложение и просьба помощи	-приглашение
4. Город и деревня (с. 38-47)	- комнаты - здания - вещи в доме	-there is\are -can	Текст: “An English village”	- заполнение пробелов о Windsor Castle - совмещение говорящих с домам	- обсуждение домов - местоположение и путь к чему-либо	- параграф о своем доме
5. Еда (с. 48-57)	- продукты - кухонная утварь - контейнеры	-исчисляемые и неисчисляемые существительные -квантификаторы	Текст: “Healthy living”	- определение что заказывают люди в ресторане - выбор правильной картинки	- предпочтения в еде - заказ блюда - совет - готовка еды	- рецепт - список продуктов
6. Прошлое (с. 58-67)	- слова, относящиеся к образу жизни в прошлом	-was\were - past Simple	Текст: “Time twins”	- сортировка информации о знаменитости	- дата рождения - рассказ о прошлых привычках и занятиях	- биография - заметка на сайт, что я люблю делать, когда был ребенком
7. Отпуск (с. 67-77)	- слова по теме «Путешествия» - описание города и деревни - песня	-степени сравнения	Текст: “An exciting way to travel from London to Sydney”	- совмещение говорящих со странами	- рассказ о личном опыте - о личных изменениях - комплименты	- краткая информация о стране - статья о своем путешествии
8. Настоящее (с. 78-87)	-внешность -жанры фильмов	-Present Continuous	the blog entry	-радиопрограмма о красоте	-описание действие -обсуждение звезд кино	-обзор произошедшего
9. Транспорт (с. 88-97)	-транспорт	-артикли -модальные глаголы can, have to	Текст: “Paris by Citybike”	-экскурсия по городу -проблемы с транспортом	-описание видов транспорта -обсуждение общественного транспорта	-электронное письмо
10. Будущее (с. 98-107)	-планы -погода	-be going to -will, might, won't	Текст: “Big Mac couple's lotto win”	-интервью с победителем -обсуждение досуга	-рассказ о планах на будущее	-заметка о стране
11. Здоровье (с. 108- 117)	-тело -здоровье -болезни	- модальный глагол should - наречия характера действия	Текст: “Cold cures around the world”	-передача о простуде	-высказывание совета -диалог у врача -диалог в аптеке	-письмо-совет
12. Опыт (с. 118-127)	-мероприятия на открытом воздухе	- Present Perfect vs Past simple	Текст: “Afraid of nothing”	-рассказ о своем прошлом	-рассказ о необычном опыте -обсуждение проблем	-история о прошлом

Уровень A2 — B1 — Speakout Pre-Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Жизнь (с. 7-17)	-занятия в свободное время -отношения	-вопросительные предложения -Past Simple	-разговор о счастье	-статья об отношениях -статья об искусстве общения -статья о дружбе	-разговор о счастье -личные вопросы -разговор о прошлом	-описание событий в прошедшем времени -описание лучшего друга
2. Профессии (с. 18-27)	- профессии - ежедневные занятия - занятия на выходных - профессиональные качества - работы по дому	- Present Simple - Present Continuous - наречия частоты - Present Continuous и to be going to (будущее значение) - expressing likes/dislikes	- заполнение рекламы - совмещение говорящих с занятием	- культурная страничка: School of The Air - газетная статья об опасных профессиях - типичный день космонавтов - письмо с запросом информации	- обсуждение видов работ - обсуждение ежедневных действий - договоренность о встрече - предложения	- постер о работах - описание фотографии - описание опыта работы - статья о школе в нашей стране
3. Развлечения (с. 28-37)	- хобби - виды развлечений -искусство	-Present Continuous/be going to - вопросы к подлежащему	- совмещение говорящих с развлечением -радиопередача об увлечениях молодых людей	- статья о фестивалях в разных странах - краткие биографии для конкурса	- выражение согласия / несогласия -разговор о планах на будущее -телефонный разговор	- краткая автобиография - письмо- приглашение - отзыв о представлении
4. Образование (с. 38-47)	-система образования -изучение иностранных языков	-Present Perfect + ever/never -модальные глаголы (can, have to, must)	-советы изучающим иностранные языки - сопоставление имен говорящих и их талантов	-статья о разных школах -советы изучающим иностранные языки	-рассказ о своей школе и обязанностях в прошедшем времени	-сочинение о талантах -письмо-совет
5. Путешествие (с. 48-57)	-транспорт -туризм	-Past Simple and Past Continuous -глагольные формы	-радиопрограмма: советы путешественника -описание мест в городе	-статья про удивительные путешествия -рассказ про человека, работающего одновременно в трех странах	-описание поездок -разговор о путешествиях	-электронное письмо с информацией о поездке
6. Еда, здоровье (с. 58-67)	- продукты питания - блюда - места общественного питания - способы приготовления пищи -здоровье -болезни - здоровый и нездоровый образ жизни	-Present Perfect +for/since - модальные глаголы may, might, will	-радиопередача с диетологом -диалог пациента с врачом	- статья о том, что едят звезды - отзыв о ресторане -статья о должностях - статья о врачах - колонка с советами в еженедельнике	- заказ блюд на вынос - обсуждение проблем со здоровьем -обсуждение предпочтений в еде	- реклама ресторана - отзыв о ресторане -написание опроса на тему спорта - письмо-совет
7. Перемены (с. 68-77)	-перемены в жизни -инфраструктура -жизненный опыт	-used to - придаточные цели, следствия и результата	-радиопрограмма про женщин, которые изменили свою жизнь	-текст про китайских студентов в Англии -обучение в Университете	-обсуждение жизненных перемен -разговор о лжи -новый опыт	-описание жизненных ситуаций и перемен
8. Покупки. Деньги (с. 78-87)	- виды магазинов - одежда - деньги -шопинг	- исчисляемые / неисчисляемые существительные - относительное предложение -числительные определители	- делание заметок - совмещение говорящих с магазинами -радио передача о крупных инвестициях - обсуждение заработной платы	- статья о магазинах в Париже - статья о Harrods - текст про секреты шопинга	- составление списков покупок - покупки вещей -описание предметов/ мест	- записка - описание покупки -письмо об инвестировании

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
9. Природа (с. 88-97)	-природа -животные - проблемы окружающей среды	- сравнительная и превосходная степени прилагательных -артикли	- делание заметок - предсказание содержания	- статья об окружающей среде - статья о воде -статья о дикой природе	- обмен мнениями - описание природных явлений -обсуждение проблем, связанных с окружающей средой	- написание заметки путешественника -выражение мнения об окружающей среде
10. Общество (с.98-107)	-описание инфраструктуры города -преступление и наказание -проблемы	-пассивный залог в настоящем и прошедшем времени -likes/dislikes	-сравнение двух городов -выражение жалоб	-статья о преступлении и наказании	-описание особенностей малых и больших городов -обсуждение различных проблем -сопоставление преступления и наказания	-письмо-жалоба
11. Технологии (с. 108-117)	- предметы, их характеристики и использование - изобретения - компьютеры -средства коммуникации -чувства	-Present Perfect (+just, yet, already) -придаточное условия (I тип)	- делание заметок - множественный выбор - обсуждение средств коммуникации, Интернета	- Internet FAQ - статья об интернете - статья об изобретениях -статья о компьютерных играх	- описание предметов - выражение мнения -обсуждение компьютерных игр	- биографии изобретателей - написание заметки для блога -эссе-выражение своего мнения
12. Знаменитости (с. 118-128)	-жизнь знаменитостей -фильмы	-косвенная речь -придаточное условия (II тип)	-разговор знаменитостей -выполнение запроса	-статья о статистиках -статья о личных консьержах	-обсуждение любимого фильма -рассказ о своей мечте, амбициях	- электронное письмо с рекомендацией фильма -краткий биографический очерк

Уровень B1 — B1+ — Speakout Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Люди стр. 8-17)	- характер - внешность	- Present Simple - Present Continuous - глаголы состояния - наречия частоты - фразеологический глагол get	- множественный выбор - множественное совмещение	- множественный выбор - утверждение верно / неверно	- описание характера, внешности - выбор - выражения удивления, заботы	- электронное письмо другу - письмо-совет - описание персонажа из фильма / книги - объявление в колонку знакомств
2. Истории (с. 20-31)	- кино - литературные жанры -киножанры - TV (профессии, программы)	- Present Perfect -Past Simple -определительные придаточные -времена для повествования	- главные роли в кино: понимание деталей - новостные сообщения: заполнение отсутствующей информации	- голливудские фильмы: множественное совмещение - завершение краткого пересказа	- обсуждение развлечений - обсуждение книги, ТВ программы - ролевая игра (покупка билетов) -обсуждение новостей - согласие/несогласие	- неформальное письмо – отзыв на фильм -новостное сообщение -краткая газетная статья
3. Общение (с. 32-43)	-средства общения -интернет коммуникация	-планы на будущее -модальные глаголы (выражение предположения)	- способы коммуникации будущего: заполнение отсутствующей информации	- способы общения у подростков: утверждение верно / неверно -история о непонимании	-обсуждение планов на будущее -пересказ истории о непонимании	-краткие сообщения -письмо с напоминанием
4. Профессии (с. 44-55)	-личные качества -выражение мнения -распорядок дня -профессии	-модальные глаголы долженствования -used to/would	-принятие решений: заполнение отсутствующей информации -проблемы на работе:	-статья о миллионерах: множественное совмещение -детские мечты: множественный выбор	-профессии и личные качества -старые привычки	- сопроводительное письмо

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
			множественное совмещение			
5. Образование. Технологии (с. 56-67)	- технические новинки - образование - процессы - наука	-сравнительная и превосходная степени прилагательных -разделительный вопрос -вежливая форма просьбы	- технические проблемы: понимание детальной информации - решение проблем: заполнение пробелов	- как технология меняет мир: множественный выбор - плюсы и минусы современных технологий: заполнение отсутствующей информации в таблице	- обсуждение технологий - проведение опроса - обсуждение за и против - ролевая игра (отчет о событии)	- письмо-жалоба - эссе «за и против» - SMS другу
6. Эмоции. События (с. 67-79)	- важные события в жизни -традиционные празднования и обычаи - чувства -жизненный опыт	- придаточные условия (первые 3 типа)	- виды терапии: понимание основного смысла - сообщение новостей: понимание специфических деталей	- эмоции: множественное совмещение - новости: утверждение верно / неверно	- советы -выражение предположения -сообщение новостей -реакция на новости	- открытка - письмо-совет
7. Успех. Спорт (с. 80-91)	- физические и умственные способности -квалификации -виды спорта - спортивные травмы - места и оборудование - личные качества	- Present Perfect Simple (Continuous) -модальные глаголы, выражающие способность	- статья об успешных людях: понимание детальной информации - статья и разных типах памяти: множественный выбор - физические и умственные способности: множественное совмещение	- секрет успеха: утверждение верно / неверно - различные квалификации: множественный выбор -«The Memory Map» чтение для специфической информации	- обсуждение видов спорта - выражение мнений - о способностях - сочувствие - совет: как добиться успеха	- аргументативное эссе - краткая записка
8. Общество (с. 92-103)	-соседи -взаимоотношения с людьми -гостеприимство	-артикли -указатель множества -относительные придаточные	- взаимоотношения соседей: множественное выбор - гостеприимство: аудирование специфической информации	- соседи: множественное совмещение - чтение обзора в Интернете: вставка отсутствующих предложений	- описание окрестности - выражение чувств - жалобы и извинения - выражение неодобрения - описание картинок	-Интернет обзор -реклама
9. История (с. 104-115)	-исторические события -знаменитости	-придаточное условия (3 тип) -активный и пассивный залог -выражение неуверенности	- описание прошлого: множественное совмещение - знаменитые художники: множественный выбор - «The Divine Michelangelo» понимание основного смысла - понимание специфических деталей	- важные исторические события: множественный выбор - путешествие во времени: множественное совмещение	-описание исторических событий -рассказ об истории своей семьи -люди, которые оказывают влияние	-короткое эссе -статья о знаменитостях
10. Окружающая среда (с. 116- 127)	- проблемы окружающей среды и способы их решения - вымирающие виды животных	- Present Perfect Simple / Present Perfect Continuous - придаточные цели - фразеологический глагол run	- множественный выбор - заполнение отсутствующей информации	- множественный выбор - утверждение верно / неверно	- улучшение собственного города - описание картинок - реагирование на новости - ролевая игра на таможне	- создание постера об окружающей среде - статья о зоопарке - письмо другу

Уровень B1+ — B2 — Speakout Upper-Intermediate

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. События в жизни (с. 8-19)	описание внешности - чувства - стадии жизни	-Present Perfect/Past Simple -прямые и косвенные вопросы	-выражение чувств: сопоставление говорящих с утверждениями	- Текст “A Dream Come True” -описание людей: упражнение на заполнение	- обсуждение важных жизненных вопросов - высказывание мнения по	- электронное письмо другу - биографии знаменитостей

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
	- семейные отношения - работа		- запрос информации: утверждения верно / неверно	пробелов - Литературная страничка: отрывок из “Jack and Jill” L.M. Alcott	семейным делам - ранние воспоминания - описание людей - представление людей	
2. Темы для обсуждения (с. 20-31)	-социальные вопросы -средства наружного наблюдения -выражение мнения - благотворительность	-Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous -пассивный залог	-выражение мнения о применяемых средствах наблюдения: множественное сопоставление -разговор о счастье: совмещение говорящих с утверждениями	-статьи о благотворительности: множественное сопоставление -письмо-жалоба	-обсуждение социальных проблем -надзирающее общество - аргументирование собственного мнения -обсуждение благотворительности	- официальное письмо-жалоба -советы: как быть счастливым
3. Развлечения (с. 32-43)	Погода - виды отдыха - курорты - экипировка для отдыха - проблемы в отпуске - советы путешественникам - фестивали.	- будущие времена групп Simple, Continuous, Perfect	Тренировочные упражнения на: - делание заметок - утверждения верно / неверно / не указано - множественный выбор	- Текст “Getting Away From It all” Упражнение на множественное сопоставление - Страноведческий текст: Spectacular Nature White Cliffs of Dover – The Rockies	- описание занятий на выходных - события в отпуске - принятие / отказ от приглашений - отмена бронирования отеля - аренда транспортного средства	- письмо-жалоба - полужформальное транзакционное письмо
4. Истории (с. 44-55)	-пословицы и поговорки -литературные жанры	-времена для повествования -выражение желания и сожаления	-радиопрограмма о коротких рассказах -рекомендация книг	-истории с ярко выраженной моралью -биографии -статья о любимом фильме	-анекдоты -выражение желания и сожаления -разговор о литературных жанрах, предпочтениях	-написание истории -описание понравившегося эпизода
5. Реклама (с. 56-66)	-высказывание идей, предложений -реклама -изобретения - новейшие технологии	-артикли -придаточные условия (I-III типы)	-программа про различные виды рекламы: упражнение на сопоставление -мозговой штурм: совмещение говорящих с идеями	-текст про наихудшие изобретения: Упражнения на совмещение подзаголовков с параграфами - Литературная страничка: Отрывок из: The Time Machine (H.G.Wells)	- обсуждение за и против использования компьютеров - обсуждение влияния современных технологий на нашу жизнь	-написание сообщения -рекламная брошюра
6. Будущее (с. 67-79)	-оптимизм и пессимизм -долголетие -предсказание будущего	-модальные глаголы выражающие долженствование, позволение, запрет и способности	-радиопрограмма о том, как писать письмо себе будущему: Тренировочные упражнения на делание заметок -описание важных жизненных событий: совмещение говорящих с утверждениями	-обсуждение на форуме своего времени (эпохи): множественный выбор -чтение письма к себе в будущем: заполнение пропусков	-обсуждение надежд на будущее и планов -обсуждение сходств и различий между поколениями	-письмо в будущее
7. Средства массовой информации (с. 79-91)	-телевидение - новости -газеты - программа ТВ - кино - типы фильмов	-количественные показатели -косвенная речь	- обсуждение проблемы сфабрикованного материала: упражнения на заполнение пропусков -новостные сообщения: множественное совмещение	пять самых популярных программ на телевидении: множественное совмещение -темы для обсуждения в прессе: делание пометок - Текст: E-books The Books of The Future . - Литературная страничка: отрывок из Robinson Crusoe by D.Defoe	- сравнение типов фильма - выражение предпочтений - обсуждение новостей - сплетни	-дискурсивное эссе -новостное сообщение

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
8. Поведение (с. 92-103)	-поведение в сложной ситуации -чувства и эмоции -семейные традиции	-придаточные условия -ing form and infinitive	-обсуждение распорядка дня: Тренировочные упражнения на делание заметок - язык жестов: совмещение говорящих с утверждениями - сложные ситуации	-новостное сообщение о поведении в сложной ситуации - статья о семейных традициях	-обсуждение сложных ситуаций и поведения - отношение ко времени -обсуждение семейных традиций	-неформальная статья -описание семейных традиций
9. Несчастные случаи. Преступления (с. 104-115)	- виды преступлений -несчастные случаи - описание предметов - бытовые приборы	-ing forms and infinitives -модальные глаголы суждения	статья про память: тренировочные упражнения на множественное сопоставление -газетные заметки про преступления: совмещение говорящих с	-текст про 5 правил мозгового штурма -Текст: No more Secrets.	- обсуждение проблемы свидетелей -заполнение пауз -как выживать в чрезвычайной ситуации -сообщение о происшествии	-написание истории -написание брошюры
10. Культура (с. 116-127)	-киножанры - виды искусства	-относительное придаточное предложение -причастный оборот	- кинообзор: Тренировочные упражнения на делание заметок -статья об известном художнике граффити: множественный выбор	-чтение кинообзора -чтение заметок на форуме по теме: различные виды искусства	-обсуждение различных киножанров -обсуждение современных видов искусств	-рецензия на фильм -описание произведения искусства

Уровень C1 — Speakout Advanced

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1. Происхождение (с. 8-19)	- внешность - характер - слова - идиомы об образе жизни	-длительный вид грамматических времен -формы настоящего и прошедшего времени -высказывание предположений	-описание знаменитостей: множественный выбор - Francesco's Venice: заполнение пробелов - выбор из 2-ух опций	- Текст: "reality Show Fever" Упражнение на множественное совмещение -Текст: "The Magic of Pantomime" Упражнение на заполнение пробелов	- личные мнения - выражение предпочтений - распространение новостей - комплименты	- дискурсивные статьи, письма, сочинения
2. Мнения (с. 20-31)	-слова мудрости -метафоры -идиомы о мнениях разных людей	-придаточные условия -глагольные словосочетания	- жизненный опыт: совмещение говорящих с утверждениями -выражение сомнения: утверждения верно / неверно	-статья о плохих и хороших советах -эссе о бездомных	-слова мудрости -запутанные вопросы	-дискурсивное эссе -письмо- личное мнение
3. Путешествия (с. 32-43)	- знаки - описание впечатлений из отпуска - идиомы и фразеологические глаголы, связанные с путешествием.	-относительные придаточные -именные словосочетания	- An African Journey: совмещение говорящих с утверждениями - план по улучшению города: верно/неверно	- Текст: "Guilt – Free Holiday" Упражнение на множественное совмещение Отрывок из "The Moon and Sixpence" by W. S. Maugham Упражнение на заполнение пробелов	- прерывание - поощрение - убеждение - критика - извинение - благодарность	- повествование
4. Правосудие (с. 44-55)	-преступления и наказания -социальные вопросы -принятие решений	-совершенный вид глагола - выражение предпочтений	-краткий обзор по фильмам: множественное совмещение- поведение свидетелей: совмещение говорящих с утверждениями	-статья о судебных ошибках: Упражнение на множественный выбор - противостояние преступнику в одиночку: утверждение верно / неверно	-обсуждение преступлений и наказаний -обсуждение социальных вопросов и путей их решения -привлечение к ответственности и защита в суде	-эссе: решение проблем - конспект судебного заседания

Модуль	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
5. Журналистика (с. 7-22)	- средства и способы коммуникации - виды языков - жесты и чувства - правда или миф - журналистика	- модальные глаголы - пассивный залог	- секреты : понимание детальной информации - WikiLeaks : множественный выбор	- журналистское расследование: утверждение верно / неверно - миф или реальность: множественный выбор	- обсуждение секретов - выражение мнений - о свободе информации - совет	- аргументативное эссе - краткая записка
6. Современные тенденции (с.68-79)	- современные тенденции - глобальный язык - мода	- формы будущего времени - уступительные придаточные предложения - придаточные следствия	- Английский как глобальный язык: совмещение говорящих с утверждениями - как меняются тенденции: множественный выбор	- работа футурологов: множественное совмещение - язык интернета: чтение для специфической информации - распространение трендов	- изобретения будущего - языковые тренды - причины и следствия перемен	- обобщение статистических данных - обзор последнего десятилетия
7. Свобода (с. 79-91)	- риск и его последствия - спасение, бегство - развлечения	- предложение с предпозицией - контрастивного элемента - причастный оборот	- способы развлечения и релаксации: совмещение говорящих с утверждениями - тиропека детей: делание заметок	- пропажа людей: Упражнение на совмещение заголовков - рекламная брошюра: Упражнение на заполнение пробелов	- побег с необитаемого острова - обсуждение видов развлечений - убеждение собеседника - сочинение истории	- написание истории - рекламная брошюра - написание заголовков
8. История (с. 91-103)	- мир и конфликт - идиомы об истории - виды памяти	- Future in the Past - эллипсы и замещение	- мозговой штурм: запрос подтверждения - запахи, которые будоражат воспоминания: делание заметок	- Текст: “History Lessons” Упражнение на множественный выбор Текст: “Амелия; Where are you?” Упражнение на совмещение заголовков	- запрос подтверждения - выражение неуверенности - повествование личного опыта	- повествование
9. Источники вдохновения (стр. 104-115)	- виды искусства - настроения и эмоции - физические ощущения - выражение чувств	- придаточные условия - наречия	- источники вдохновения: совмещение говорящих с утверждениями - The Culture Show: множественный выбор	Текст “Happy” Упражнение на заполнение пробелов Отрывок из Sense and Sensibility by Jane Austen Упражнение на заполнение пробелов	- восклицания - косвенные вопросы - выражение чувств - высказывание рекомендаций	- транзакционные письма - запрос информации - рекомендательное письмо
10. Амбиции. Планы на будущее (с. 115-127)	- амбиции - ведение переговоров - рабочие качества и навыки - формы денег - идиомы о деньгах	- инверсии - сравнительные структуры	- “Teacher man”: совмещение говорящих с утверждениями - этапы переговоров: множественный выбор - завершение предложений	- Текст: “Why don’t you get a proper job?” Упражнение на совмещение заголовков с параграфами Текст: “Great British Job’s” Упражнение на множественный выбор	- выражение мнений - согласие, несогласие - поощрение - позитивный и негативный ответ - объяснения - советы - мечты и амбиции	- доклады - подача заявления - эссе «за и против»

3.4. Список литературы

Уровень	Основной учебно-методический комплекс	Дополнительные учебные пособия
A1	Speakout Starter (Eales F., Oakes S.)	1. In English Starter Student's book + Practice Pack (grammar and vocabulary) + T's book with RP 2. Inside Out Beginner Student's book, Video Resource Pack (Macmillan) 3. Reward Starter Student's book, Resource Pack (Macmillan) 4. Round up Starter, Round up 1 (Longman) 5. Beginner Communication Games (Addison Wesley Longman) 6. Get the Picture by Jane Myles 7. Tree or Three. An Elementary Pronunciation Course by Ann Baker 8. Elements of Pronunciation by Colin Mortimer (Cambridge University Press) 9. Outcomes Beginner (National Geographic Learning)
A1 — A2	Speakout Elementary (Eales F., Oakes S.)	1. Upstream Beginner by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing) 2. Inside Out Elementary by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 3. Reward Elementary (Macmillan) 4. Skillful 1 (Macmillan) 5. Click On 1 (Express Publishing) 6. Grammar Way 1 (Express Publishing) 7. Round Up 1, 2 (Longman) 8. Resource Pack Reward Elementary (Macmillan) 9. Resource Pack Inside Out Elementary by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 10. Word Games with English 1 (Macmillan) 11. Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) 12. English Vocabulary in Use Elementary (Cambridge University Press) 13. Let's Chant, Let's Sing 1, 2 (Oxford University Press) 14. Outcomes Elementary (National Geographic Learning)
A2 — B1	Speakout Pre-Intermediate (Parsons J., Witherick N.)	1. Upstream Elementary by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing) 2. Inside Out Pre-Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 3. Skillful 2 (Macmillan) 4. Basic Survival (Macmillan) 5. Grammar Way 2 (Express Publishing) 6. Language in Use (Cambridge University Press) 7. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate / Intermediate (Cambridge University Press) 8. Resource Pack Reward Pre-Intermediate (Macmillan) 9. Resource Pack Inside Out Pre-Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 10. Elementary Communication Games (Longman) 11. Word Games with English 3 (Macmillan) 12. Play Games with English 2 (Macmillan) 13. Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) 14. Outcomes Pre-Intermediate (National Geographic Learning)
B1 — B1+	Speakout Intermediate (Williams D.)	1. Upstream Pre-Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing) 2. Inside Out Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 3. Matters Intermediate (Longman) 4. Grammar Way 3 (Express Publishing) 5. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate (Cambridge University Press) 6. Resource Pack Reward Intermediate (Macmillan) 7. Resource Pack Inside Out Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 8. Lessons with Laughter (Language Teaching Publication)

Уровень	Основной учебно-методический комплекс	Дополнительные учебные пособия
		9. Conversation Gambits (Language Teaching Publication) 10. Survival English (Macmillan) 11. Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) 12. Outcomes Intermediate (National Geographic Learning)
B1+ — B2	Speakout Upper-Intermediate (Comyns Carr J., Witherick N.)	1. Upstream Intermediate (Express Publishing) 2. Enterprise Intermediate 4 (Express Publishing) 3. Matters Upper-Intermediate (Longman) 4. Inside Out Upper-Intermediate (Macmillan) 5. New Interchange 3 by Jack Richards (Cambridge University Press) 6. Grammar Way 4 (Express Publishing) 7. Intermediate Communication Games (Longman) 8. Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) 9. Intermediate Vocabulary Games (Longman) 10. Resource Pack Reward Upper-Intermediate (Macmillan) 11. Outcomes Upper-Intermediate (National Geographic Learning)
C1	Speakout Advanced (Williams D.)	1. Upstream Upper-Intermediate (Express Publishing) 2. Inside Out Advanced by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 3. FCE Use of English 1, 2 by Virginia Evans (Express Publishing) 4. Vocabulary for IELTS 5. Wordbuilder (Macmillan) 6. FC Passkey; Mission FCE 1, 2; FCE Star; Focus on FCE (Express Publishing) 7. Resource Pack Inside Out Upper-Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan) 8. Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) 9. Outcomes Advanced (National Geographic Learning)

Директор ООО «Центр обучения иностранным языкам» _____

/ Л. И. Денисенко /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ", ДЕНИСЕНКО ЛАРИСА
ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

16.09.26 08:43 (MSK)

Сертификат 02EE4A6F0054B383844630E3BF761D960E