

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Центр обучения
иностранному языку»

_____ Денисенко Л. И.
От «17» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 10 лет

Объём программы: 210 академических часов

Нормативный срок освоения: 2 учебных года

Объём первого года обучения — 108 академических часов, второго — 102

г. Барнаул, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности (пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, — далее Порядок № 629).

Нормативная основа. Программа разработана в соответствии с:

- пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), определяющим состав образовательной программы;
- частью 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 6 Порядка № 629, согласно которым содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией;
- частью 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 15 Порядка № 629, допускающими модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ в части сведений о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- пунктами 7, 8, 11, 12, 14, 17 и 20 Порядка № 629;
- Уставом Общества, Положением о структурном подразделении Общества, Положением об аттестации обучающихся, календарным учебным графиком по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Перечнем учебников и учебных пособий и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Актуальность. Китайский язык входит в число наиболее востребованных языков делового и культурного общения, а интерес к нему в Алтайском крае устойчиво связан с приграничным положением региона и экономическими связями с Китаем. Программа даёт последовательный путь от нулевого уровня к практическому владению языком в бытовой и социально-культурной сферах общения.

Отличительные особенности. Курс предполагает комплексный подход к обучению, направленный на развитие всех необходимых языковых навыков, и знакомит с фонетической, лексической и грамматической системами китайского языка. За счёт большого количества ситуативных диалогов — письменных и звучащих — обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Отдельное место занимает иероглифика: работа над начертанием, структурой и запоминанием иероглифов ведётся с первого модуля и продолжается на протяжении всего курса. Каждый модуль завершается лингвострановедческим материалом, формирующим представление о культуре, истории и повседневной жизни Китая.

Адресат программы. Дети и взрослые в возрасте от 10 лет, не имеющие подготовки по китайскому языку. Верхняя возрастная граница не устанавливается; учебные группы формируются как разновозрастные (пункт 9 Порядка № 629).

Форма обучения — очная (часть 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 12 Порядка № 629).

Формы организации образовательной деятельности — учебная группа. Численность обучающихся и продолжительность учебного занятия установлены Положением о структурном подразделении Общества; в соответствии с абзацем четвёртым пункта 11 Порядка № 629 эти параметры определяются локальным нормативным актом организации и в настоящей программе не воспроизводятся.

Объём и срок освоения. Общий объём программы — 210 академических часов. Нормативный срок освоения — два учебных года. Программа осваивается двумя последовательными годами обучения: первый год обучения — 108 академических часов, второй — 102 академических часа. Учебное занятие проводится один раз в неделю и составляет 3 академических часа, что даёт 36 учебных занятий в первом году обучения и 34 — во втором, всего 70 учебных занятий. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (пункт 8 Порядка № 629).

Режим занятий установлен разделом 2 календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и в настоящей программе не воспроизводится.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы — развитие у обучающегося способности к общению на китайском языке, позволяющей участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Достижение цели предполагает:

- формирование у обучающихся положительного отношения к китайскому языку, интереса и уважения к культуре народа Китая, к культурным и историческим ценностям Китая, развитие потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации;
- создание мотивации к изучению китайского языка, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, ценностных ориентиров для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования;
- расширение общего кругозора, повышение уровня образования, более глубокое осмысление обучающимися богатства и специфики китайского языка.

Обучающие задачи:

- сформировать навыки правильного произношения: инициали, финали, тоны и их изменение, правила транскрипции пиньинь;
- сформировать навыки чтения и написания иероглифов: черты, порядок написания, ключи, структура иероглифа;
- сформировать и расширить лексический запас в объёме тематики модулей;
- сформировать грамматические навыки в объёме грамматического материала модулей;
- развить навыки восприятия китайской речи на слух и чтения учебных текстов;
- развить навыки устного монологического и диалогического высказывания и письменной речи.

Развивающие задачи: развить речевой слух и фонематическое восприятие, зрительную и моторную память, внимание к деталям начертания, навыки самостоятельной работы со словарём и справочными источниками.

Воспитательные задачи: сформировать уважительное отношение к культуре Китая при сохранении культурной идентичности, навыки учебного сотрудничества, усидчивость и аккуратность в работе с иероглификой.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты. По завершении освоения программы обучающийся:

- правильно произносит инициалы и финалы, различает и воспроизводит четыре тона и их изменения, владеет транскрипцией пиньинь;
- владеет основными правилами начертания иероглифов, читает и пишет иероглифы в объёме изученной лексики;
- владеет лексическим материалом модулей программы и употребляет его в речи;
- владеет грамматическим материалом модулей и применяет его в устной и письменной речи;
- понимает на слух учебные тексты и диалоги по изученным темам;
- читает и понимает учебные тексты по изученным темам;
- строит устное высказывание и участвует в диалоге в пределах тематики программы;
- обладает страноведческими знаниями о Китае в объёме лингвострановедческого материала модулей.

Метапредметные результаты: умение работать с учебным пособием, словарём и иероглифическими прописями, осуществлять самоконтроль и корректировать ошибки, работать в паре и группе.

Личностные результаты: устойчивый интерес к изучению китайского языка и культуре Китая, готовность к межкультурному общению, ответственное отношение к результатам собственного обучения.

Результаты освоения по годам обучения приведены в разделе 3.1 настоящей программы.

Степень владения китайским языком в устной и письменной форме оценивается по следующим параметрам: успешность осуществления речевого общения; качество порождаемого и воспринимаемого речевого сообщения; нормативность языкового оформления текста; беглость речи; степень самостоятельности в ходе речевых контактов.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Структура программы

Содержание программы представлено по модульному принципу (часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 15 Порядка № 629). Модуль — завершённая тематическая единица содержания объёмом 21 академический час, освоение которой завершается промежуточной аттестацией. Программа состоит из десяти модулей.

Программа осваивается двумя последовательными годами обучения. Первый год обучения объёмом 108 академических часов включает модули 1—5 в полном объёме и первые 3 академических часа модуля 6. Второй год обучения объёмом 102 академических часа включает оставшиеся 18 академических часов модуля 6 и модули 7—10 в полном объёме. Граница между годами обучения проходит внутри модуля 6, поскольку объём первого года обучения не кратен объёму модуля.

Перечень модулей приведён в учебном плане раздела 3.2 и составляет сведения об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), подлежащие размещению на официальном сайте в соответствии с подпунктом «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по настоящей программе установлены Положением об аттестации обучающихся и в настоящей программе не воспроизводятся.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля программы. Аттестация по завершении года обучения проводится в форме письменного теста и устной части: по итогам первого года обучения она является годовой, по итогам второго — итоговой (пункт 7.1 Положения об аттестации обучающихся).

Отдельные академические часы на проведение аттестации не выделяются: промежуточная аттестация проводится на последнем занятии соответствующего модуля, годовая и итоговая аттестация — на последнем занятии соответствующего года обучения.

Условия допуска к итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается обучающийся, который:

- 1) имеет проходной балл по итогам промежуточной аттестации. Проходным баллом признаётся результат не ниже порога успешного прохождения аттестации, установленного пунктом 4.11 Положения об аттестации обучающихся;
- 2) посетил долю учебных занятий не ниже минимальной, установленной пунктом 4.2 Положения об аттестации обучающихся и пунктом 4.3 календарного учебного графика.

Числовые значения обоих условий установлены указанными документами и в настоящей программе не воспроизводятся.

Оценочные материалы и критерии оценивания установлены приложением № 1 к Положению об аттестации обучающихся: по итогам первого учебного года — материалы, разработанные на основе разделов программы, освоенных за учебный год; по итогам второго — материалы, разработанные на основе программы в целом.

Документы, выдаваемые по результатам обучения. По итогам первого учебного года выдаётся документ об освоении первого года обучения как лицу, освоившему часть образовательной программы (часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 6.6 Положения об аттестации обучающихся). Сертификат об освоении программы выдаётся по завершении программы в целом. Порядок выдачи установлен разделом 6 указанного Положения.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в порядке, установленном разделом 5 Положения об аттестации обучающихся (статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.3. Методические материалы

Методическая основа программы — коммуникативный подход в сочетании с систематической отработкой фонетики и иероглифики, без которых коммуникация на китайском языке невозможна. Языковой материал вводится и закрепляется в ситуативных диалогах, моделирующих реальное общение.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный (предъявление фонетического, лексического и грамматического материала), репродуктивный (тренировочные упражнения на идентификацию языковых единиц, заполнение пробелов, множественный выбор, восстановление последовательности; прописи и многократное написание иероглифов), частично-поисковый (работа со словарём, поиск иероглифа по ключу), коммуникативный (диалоги, ролевые ситуации), проектный.

Формы организации учебного занятия: комбинированное занятие, практикум, фонетическая тренировка, практикум по иероглифике, урок-беседа, ролевая игра, аудиторное тестирование.

Педагогические технологии: технология коммуникативного обучения, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии. При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (пункт 14 Порядка № 629, статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Типовая структура учебного занятия: организационный этап и фонетическая разминка; проверка домашнего задания, в том числе прописей; предъявление нового лексического и грамматического материала; работа над иероглификой; тренировочные упражнения; аудирование и чтение учебного текста; речевая практика; лингвострановедческий материал; подведение итогов и постановка домашнего задания.

Дидактические материалы: основное учебное пособие и дополнительные пособия, аудиоматериалы к текстам, иероглифические прописи, карточки, таблицы инициалей и финалей, таблица ключей, наглядные и страноведческие материалы.

2.4. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение. Основное учебное пособие и дополнительные пособия по настоящей программе установлены Перечнем учебников и учебных пособий, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Определение списка учебников и учебных пособий отнесено к предмету деятельности структурного подразделения Общества (пункт 2.2 Положения о структурном подразделении). В

настоящей программе перечень не воспроизводится; при изменении учебно-методического комплекса изменяется указанный Перечень.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный рабочими местами обучающихся и преподавателя, магнитно-маркерной доской, средствами воспроизведения аудиоматериалов; комплект учебной литературы, прописей, наглядных и раздаточных материалов. Условия реализации учитывают требования санитарного законодательства (пункт 7 Порядка № 629, санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (пункт 20 Порядка № 629, статья 46 и часть 1 статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации). К педагогической деятельности не допускаются лица по основаниям, предусмотренным статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Информационное обеспечение: аудиоматериалы к учебному пособию, электронные словари китайского языка, справочные и страноведческие ресурсы.

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график является компонентом настоящей программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ) и утверждён Обществом в виде отдельного документа — календарного учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На его основании для каждой учебной группы составляется расписание занятий с указанием фактических дат начала и окончания обучения.

2.6. Порядок обновления программы

Программа обновляется с учётом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы (пункт 17 Порядка № 629), а также при изменении учебно-методического комплекса. Изменения и дополнения в программу вносятся приказом директора Общества.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты освоения по годам обучения

Год обучения	Объём, ак. ч.	Фонетика и иероглифика	Аудирование и чтение	Говорение и письмо
Первый год обучения	108	Произносит инициалы и финалы, различает и воспроизводит четыре тона и их изменения; владеет транскрипцией пиньинь; знает черты и порядок написания иероглифа, пишет иероглифы изученной лексики	Понимает на слух учебные тексты и диалоги по темам модулей 1—6; читает учебные тексты с опорой на транскрипцию и без неё	Ведёт диалог-знакомство, диалог-расспрос; рассказывает о себе, семье, профессии, жилье, учёбе и работе; записывает изученную лексику иероглифами
Второй год обучения	102	Владеет интонацией предложения и изменением тонов в потоке речи; ориентируется в структуре иероглифа, находит иероглиф по ключу в словаре	Понимает на слух и читает учебные тексты по темам модулей 6—10, включая тексты страноведческого характера; выполняет задания на множественный выбор и восстановление последовательности	Рассказывает о распорядке дня, еде, праздниках, городе, культуре, спорте и путешествиях; выражает мнение и обосновывает его; составляет письменное сообщение по изученной теме

Формы аттестации и документы, выдаваемые по результатам каждого года обучения, установлены Положением об аттестации обучающихся.

3.2. Учебный план

Учебное занятие составляет 3 академических часа и проводится один раз в неделю. Объём каждого модуля — 21 академический час, то есть 7 учебных занятий. Отдельные часы на аттестацию не выделяются: промежуточная аттестация проводится на последнем занятии модуля, аттестация по завершении года обучения — на последнем занятии года обучения.

Первый год обучения — 108 академических часов

№	Наименование модуля	Всего ак. ч.	Учебных занятий	Форма аттестации
1	Общие выражения, приветствие, сведения о китайском языке (с. 8-32)	21	7	Промежуточная аттестация
2	Профессии, география (с. 33-59)	21	7	Промежуточная аттестация
3	Прием гостей (с. 60-90)	21	7	Промежуточная аттестация
4	Жилье (с. 91- 123)	21	7	Промежуточная аттестация
5	Работа, образование (с. 124- 174)	21	7	Промежуточная аттестация
6	Распорядок дня, развлечения (с. 175-220) — часть 1	3	1	Годовая аттестация по итогам первого года обучения: письменный тест и устная часть
	ИТОГО за год обучения	108	36	

Второй год обучения — 102 академических часа

№	Наименование модуля	Всего ак. ч.	Учебных занятий	Форма аттестации
6	Распорядок дня, развлечения (с. 175-220) — часть 2 (продолжение)	18	6	Промежуточная аттестация
7	Еда, свободное время, праздники (с. 221-279)	21	7	Промежуточная аттестация
8	Дом, квартира, город, деревня (с. 280-333)	21	7	Промежуточная аттестация
9	Культура, китайская литература, фильмы (с. 334-399)	21	7	Промежуточная аттестация
10	Спорт, путешествие (с. 400-461)	21	7	Промежуточная аттестация; итоговая аттестация по программе: письменный тест и устная часть
	ИТОГО за год обучения	102	34	

Всего по программе: 210 академических часов, 70 учебных занятий, 10 модулей.

3.3. Содержание программы (рабочие программы модулей)

Содержание каждого модуля раскрыто по лексическому, грамматическому и фонетическому материалу, видам речевой деятельности и лингвострановедческому материалу. Нумерация страниц дана по основному учебному пособию, установленному Перечнем учебников и учебных пособий.

Модуль	Ак. ч.	Содержание
1. Общие выражения, приветствие, сведения о китайском языке (с. 8-32)	21	Словарный запас: - выражения классного обихода - представление себя и других Грамматика: - порядок слов в китайском языке - сокращенная форма вопросительного предложения с 呢 - предложение с прилагательным сказуемым - предложения с глаголом связкой 是, использование местоимений Аудирование: - текст «Здравствуйте!» 你好 Тренировочные упражнения на: - идентификацию языковых единиц - заполнение пробелов Фонетика: - инициали b p g k h i n m d t - финали a o i u ao an e uo ie en ou ang - тоны, изменение тонов - правила транскрипции - придыхательные и непридыхательные Чтение: - текст «Как поживаете?» 你好吗? - текст «Ты занят?» 你忙吗? Говорение: - представление себя и других - запрос информации Лингвострановедческий материал: «Китайское иероглифическое письмо»
2. Профессии, география (с. 33-59)	21	Словарный запас: - личные вещи - семья - профессии - страны, национальности Грамматика: - предложение с 有 и предложные конструкции - определения, выражающие притяжательность - конструкция 要...了 - конструкция 从...到 Аудирование: - текст «Это мой друг» 这是我朋友 Тренировочные упражнения на: - совмещение говорящих с утверждениями - делание заметок Фонетика: - инициали zh sh ch r

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		- финали i iou (-iu) eng ü ei ong ai - правила транскрипции - тональное оформление Чтение: - текст «Твоя мама врач?» 你妈妈是大夫吗? - текст «Кто он по национальности?» 他是哪国人? Говорение: - представление одного лица другому - различение лиц или предметов - осведомление о профессии - осведомление о гражданстве Письмо: - фактическая информация о своей стране Лингвострановедческий материал: - «Китайский фонетический алфавит пиньинь» - «Диалекты китайского языка»
3. Прием гостей (с. 60-90)	21	Словарный запас: - прием гостей - географические названия Грамматика: - вопросительные предложения с вопросительным местоимением - суффикс 着 - конструкция 有的...有的 Аудирование: - текст «Что это за карта?» 这是什么地图? Тренировочные упражнения на: - делание пометок; - верно / неверно утверждения; - совмещение говорящего с утверждениями. Фонетика: - инициали j q x - финали ing iang uangin ian uan iao uei(-ui) uai uen(-un) üe üan ün - правила транскрипции Чтение: - текст «Пожалуйста, пейте чай» 请和茶 - текст «Как ваша фамилия?» 您贵姓? Говорение: - запрос информации (имя, фамилия, профессия, национальность) - прием гостей Письмо: - визитная карточка Лингвострановедческий материал: - «Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая Китайская стена» - «Полные и упрощенные написания иероглифов»
4. Жилье (с. 91- 123)	21	Словарный запас: - виды жилья - комнаты - название зданий - числительные

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		Грамматика: -предложения с глагольным сказуемым - таблица сочетаний инициалей и финалей в Путунхуа - использование конструкции 虽然...但是 - конструкция 一...就... Аудирование: - текст «В каком номере она живет?» 你住多少号 Тренировочные упражнения на: - делание пометок; - верно / неверно утверждения; - совмещение говорящего с утверждениями. Фонетика: - инициалы z e s - финали i eɣ ua ia iɔŋ - эризованная финаль - сложная финаль - краткое обобщение правил транскрипции Чтение: - текст «Благодарю вас» 谢谢你 - текст «Она очень хороший друг» 她们是很好的朋友 - стихотворение Jing Ye Sī Говорение: - запрос информации (адрес, номер телефона, спросить дорогу по карте) - выражение благодарности - прощание - описание содержания картинок Лингвострановедческий материал: - Национальные меньшинства Китая и их языки - Толковые словари китайского языка
5. Работа, образование (с. 124- 174)	21	Словарный запас: - профессиональные качества - описание мест - служебные обязанности - учеба Грамматика: -общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого - многоглагольные предложения - наречия - предложения с 把 - предложные конструкции - способ счета чисел до ста - сочетание числительного со счетным словом в функции определения - предложения со сложным сказуемым, имеющим два объекта Аудирование: - текст «Знаешь ли ты еѐ?» 你认识不认识他? Тренировочные упражнения на: - заполнение пропусков - множественный выбор Фонетика:

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		- словесное ударение - изменение тона числительного Чтение: - текст «Кем он работает?» 他做什么工作? - текст «Сколько студентов на факультете китайского языка и литературы?» 中文系有多少学生? Говорение: - знакомство - встреча - случайная встреча - как передать привет от другого лица - расспросить о профессии - разговор об учебе - ответ на комплимент - в книжном магазине Письмо: - регистрационная карточка студента - рассказ о своей семье Лингвострановедческий материал: - Фамилии и имена у китайцев - Обозначение в китайском языке степеней родства - Образование в Китае
6. Распорядок дня, развлечения (с. 175-220)	21	Словарный запас: - развлечения - время Грамматика: - указательные местоимения в функции определения - конструкция с предлогом 从 - способы обозначения времени - существительные, обозначающие время, или сочетания числительных со счетными словами в качестве обстоятельства - вопросительные предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство - определение и служебное слово 地 Аудирование: - текст «Эта юбка новая» 这条裙子是新的 Тренировочные упражнения на: - заполнение пропусков - множественный выбор Фонетика: - словесное ударение Чтение: - текст «Сколько сейчас времени?» 现在几点? - текст «День динь юнь» 丁云的一天 Говорение: - разговор с продавцом в магазине - провожая гостей - разговор о книгах - который час, сколько времени

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		- назначение встречи, приглашение в кино - разговор о школе (институте) - откуда и куда (вы идете) - описание вещи Письмо: - рекламное объявление, афиша - записка Лингвострановедческий материал: - Пекинская опера
7. Еда, свободное время, праздники (с. 221-279)	21	Словарный запас: - виды еды - рецепты - способы готовки - места питания - проведение свободного времени Грамматика: - глагол или глагольная конструкция в качестве дополнения - вопросительные предложения с союзом - последовательно-связанные предложения - порядок выражения года, месяца, числа и часа - предложения с именным сказуемым - предложения с качественным сказуемым - удвоение глагола - глагол или глагольная конструкция, двусложные прилагательные в качестве определения Аудирование: - текст «Что ты хочешь?» 你要什么? Тренировочные упражнения на: - выбор верно / неверно утверждений - делание заметок Фонетика: - синтагматическое ударение - словесное ударение Чтение: - текст «28 апреля мой день рождения» 四月二十八号是我的生日 - текст «Это букет очень красивый» 这束花儿真好看 Говорение: - покупка фруктов - обслуживание посетителя - приглашения - узнайте мнение собеседника - запрос информации (возраст) - поздравление, как преподнести подарок Письмо: - выражение мнения - объявление, извещение - новогодняя открытка Лингвострановедческий материал: - Китайский чай - Календари и праздники - Четыре сокровища кабинета

Модуль	Ак. ч.	Содержание
8. Дом, квартира, город, деревня (с. 280-333)	21	Словарный запас: - название комнат - предметы мебели - городской и деревенский стили жизни - описание мест - части города - виды городского транспорта Грамматика: -слово со значением места - предложения со значением местонахождения - продолженность действия - сокращенная форма вопросительного предложения - конструкция «подлежащее-сказуемое» в качестве определения и объекта - счетное слово - порядок расположения определений - конструкция 要是...就... - конструкция 又...又... Аудирование: - текст «Позади есть маленький садик» 后方有一个小花园 Тренировочные упражнения на: - заполнение пропусков в тексте Фонетика: - синтагматическое ударение - словесное ударение Чтение: - текст «Я смотрю телевизор» 我正在看电视呢 - текст «Пирожные, которые сделала мама» 妈妈做的点心 Говорение: - как узнать дорогу - на автобусе - разговор по телефону - вежливый отказ - рассказ по содержанию картинок - приглашение и назначение свидания - угощение гостя Письмо: - рассказ по картинке (описание комнаты) - рассказ по картинке (описание действия людей) Лингвострановедческий материал: - Китайские классические романы
9. Культура, китайская литература, фильмы (с. 334-399)	21	Словарный запас: -кино - типы фильмов - литературные жанры Грамматика: -дополнение результата - прямое дополнение в препозиции - модальные глаголы - завершенность действия - конструкция 多么...啊

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		- использование конструкции 只有...才... Аудирование: - текст «Он очень хорошо готовит» 他做反做得好不好 - песня «Hooghu Shuī, Lang Dǎ Lang» Тренировочные упражнения на: - установление правильной последовательности - сопоставление картинок и высказываний - делание заметок Фонетика: - интонация предложения Чтение: - текст «Я хочу изучить китайскую литературу» 我要研究中国文学 - текст «Фильм начался?» 电影开始了吗? - стихотворение «Dēng Guon Que Lou» Говорение: - комплимент и ответ - получение информации - обмен приветствиями - рассказ о том, что любите есть на завтрак - разговор о намерении - назначение встречи - запрещение - встреча гостя - произнесение тоста Письмо: - пригласительный билет Лингвострановедческий материал: - Заимствованные слова в китайском языке - «Лу Синь и Го Можо» - Китайские водки и вина
10. Спорт, путешествие (с. 400-461)	21	Словарный запас: - виды спорта - спортивное оборудование - спортивная одежда - виды отпуска - виды транспорта Грамматика: - модальные частицы - модальные глаголы - предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией Краткий обзор грамматики: - четыре вида предложения - предложения с глагольным сказуемым - суффикс «о» и модальная частица «о» - модальные глаголы - конструкция 因为...所以... - предложения пассива с предлогом 被 - употребление конструкции 但是...而且... Аудирование:

Модуль	Ак. ч.	Содержание
		- текст «Я смотрел соревнования по футболу» 我去看足球赛了 Тренировочные упражнения на: - множественный выбор - выбор верно / неверно утверждения - правильную последовательность выражений Фонетика: - интонация предложения - изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов третьего тона Чтение: - текст «Самолет вот-вот взлетит» 飞机就要起飞了 - текст «Мисс Браун рассмеялась» 布朗太太笑了 Говорение: - разговор об уже случившихся событиях - разговор о физкультуре и спорте - расспросить собеседника каким видом спорта занимается зимой и летом - встреча друга в аэропорту, проводы - покупка билета на самолет Диалоги по картинкам: - просьба и запрещение - желание и возможность - приглашение - комплимент и ответ на него - разговор о сделанном, ожидаемом, о матче Письмо: - рассказ по картинкам об уже случившихся событиях - объявление о спортивном мероприятии - рассказ о своем путешествии - рассказ по картинкам (последовательность действий)

Модуль 6 осваивается на стыке первого и второго годов обучения: 3 академических часа в первом году обучения и 18 академических часов во втором.

Директор ООО «Центр обучения иностранным языкам»

/ Л. И. Денисенко /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ", ДЕНИСЕНКО ЛАРИСА
ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

17.09.26 11:06 (MSK)

Сертификат 02EE4A6F0054B383844630E3BF761D960E