

Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.

с 31 августа 2018 г.  
по \_\_\_\_\_ г.  
(печать, подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Английский язык (для детей)»**

Барнаул

## Пояснительная записка

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная программа для детей «Английский язык»

**Цели и задачи курса:** Курс «Английский язык» для детей состоит из восьми уровней – 4 детские ступени начального уровня (Pre-K – K3) и 6 подростковых от начального A1 (Beginner) до среднего C1 (Advanced) и представляет собой общий курс английского языка. Общий курс предполагает комплексный подход к обучению иностранным языкам, направленный на развитие у учащихся всех необходимых языковых навыков. Учебная программа разработана в соответствии с европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам. Основная задача курса состоит в том, чтобы научить учащихся грамотно говорить и свободно воспринимать речь на слух. Программы общего курса обучения составлены так, чтобы основное время на занятиях занимала разговорная практика. Она заключается в обсуждении интересных тем и жизненных ситуаций, участии в увлекательных играх и выполнении творческих заданий. Работа обычно ведется в парах и мини-группах (3-4 чел.), поэтому возможность проявить себя предоставляется всем учащимся в равной мере. Помимо основных учебников **Welcome (для детей); Enterprise и Outcomes (для подростков)** используется большое количество дополнительных материалов ведущих научных издательств стран изучаемых языков, что позволяет учащимся получать более глубокие знания по изучаемым темам каждого курса. Обширная подборка аутентичных аудио- и видеоматериалов, использующихся на занятиях, дает студентам обширную практику в восприятии английской речи на слух. Чтобы речь была правильной, надо знать грамматическую структуру языка. Общий курс обучения позволяет в логичной, доходчивой форме изучить грамматику и систематизировать уже имеющиеся у учащихся знания.

**Сроки обучения** на уровнях Pre-K - K1 составляет 102 академических часа, на уровнях K2, K3, A1, A2, B1, B1+, B2, C1 составляет 140 академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 и 2 академических часа соответственно (1 академический час равен 40 минутам).

**Основными учебниками** курса являются:

- 1) Учебно-методический комплекс английского языка “Welcome” издательства Express Publishing – это курс для детей, изучающих английский язык, состоящий из четырех ступеней уровня Beginner. УМК разработан в полном соответствии с новыми требованиями Евросоюза к преподаванию иностранных языков (система CEF). УМК направлен на развитие всех 4 видов речевой деятельности. Обилие живых диалогов и интересных текстов позволяет приобрести и развить разговорные навыки. Эти учебники, помимо увлекательного содержания и оригинальной формы подачи материала, позволяют учащимся в полной мере ощутить преимущества современной коммуникативной методики обучения.
- 2) Учебно-методический комплекс английского языка “Outcomes” издательства Natural Geographic Learning – это современный курс для изучающих английский язык, состоящий из пяти учебников пяти уровней (от базового A2 до продвинутого C1). Курс “Outcomes” направлен на развитие всех четырех языковых навыков и включает в себя множество заданий на чтение, письмо, говорение, грамматику, на запоминание новой лексики, множество интересных текстов, интерактивных заданий, видео, страноведческий материал, диалоги из повседневных ситуаций, творческие задания, блоки на повторение, увлекательные истории из реальной жизни, которые делают обучение интересным.

**Дополнительным учебником** курса является:

Учебно-методический комплекс английского языка “Enterprise” издательства Express Publishing – это курс для детей, изучающих английский язык, состоящий из четырех учебников четырех уровней (от начального A1 до среднего B1+). Однако, в данной программе актуальным является только учебник Enterprise 1 (начального уровня A1).

**Порядок использования основных и дополнительных учебников** курса:

Порядок использования основных и дополнительных учебников курса зависит от возраста и уровня знаний студента, начинающего изучать английский язык в ООО «ЦОИЯ». Если студент обучается на УМК “Welcome”, по завершению последнего уровня курса он переходит на курс «Enterprise» издательства Express Publishing “Outcomes” издательства Natural Geographic Learning, начинающийся с базового уровня (Elementary A2). Это вполне логично, т.к. пройдя подготовку на детской линейке учебников он покрывает начальный уровень A1 и не нуждается в его повторении на подростковой линейке учебников. Если студент приходит в центр будучи учеником 6 класса или старше, он минует детские уровни. Если при этом на первичном тестировании на определение языкового уровня он показывает нулевые знания, т.е. тестируется на начальный уровень A1, то он начинает свое обучение с уровня Beginner на учебнике Enterprise 1. Закончив его, он продолжает свое обучение на УМК Outcomes с базового уровня Elementary (A2).

**Требования к экзамену**

В течение учебного года регулярно проводятся:

- промежуточные контрольные работы (после каждого модуля);
- по окончании курса проводится экзамен.

К экзамену допускаются учащиеся, имеющие проходной бал по итогам промежуточных контрольных работ, и посетившие не менее 75% учебных занятий.

**Дополнительные учебные пособия к уровню Pre-K (WELCOME STARTER by Elizabeth Gray, Virginia Evans)**

Chatterbox 1 by Dereck Strange (Oxford)

English World 1 Pupil's book + Workbook (Macmillan)

Tiny Talk by Susan Rivers (Oxford)

Bravo 1 Pupil's book (Macmillan)

Round up Starter ( [Pearson Education Limited](#))

Get ready 1,2 by Hopkins Felicity (Oxford)

Grammar chants by Carolyn Graham

### Тематическая структура курса

### WELCOME STARTER (Pre-K)

Количество учебных часов: 102

| Раздел                                                | Грамматика                                                          | Лексика                                 | Фонетика                                   | Навыки и умения                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Welcome Starter A</b><br><b>Unit 1</b> (стр. 2-9)  | - притяжательные местоимения my / your<br>- глагол to be (am, is)   | - счет от 1 до 10                       | - знакомство с алфавитом: a, c, d, g, o, t | - приветствие<br>- представление себя и других                               |
| <b>Unit 2</b> (стр. 10-19)                            | - императив<br>- неопределенный артикль                             | - предметы классного обихода<br>- цвета | - знакомство с алфавитом: e, k, l, m       | - выполнение команд<br>- описание цвета                                      |
| <b>Unit 3</b> (стр. 20-27)                            | - what's this<br>- this is<br>- it's                                | - формы предметов<br>- предметы мебели  | - знакомство с алфавитом: b, n, p, r, y, z | - описание формы предметов                                                   |
| <b>Unit 4</b> (стр. 28-37)                            | - местоимение I + глагол have got<br>- местоимение it + глагол can  | - животные<br>- части тела животного    | - знакомство с алфавитом: i, j, q, s, u    | - описание животных                                                          |
| <b>Unit 5</b> (стр. 38-45)                            | - императив                                                         | - части лица<br>- глаголы движения      | - скороговорки                             | - описание внешности                                                         |
| <b>Unit 6</b> (стр. 46-55)                            | - императив                                                         | - транспорт<br>- глаголы движения       | - скороговорки                             | - определение разных видов транспорта<br>- описание чувств                   |
| <b>Welcome Starter B</b><br><b>Unit 1</b> (стр. 6-11) | - местоимения: I, me, you<br>- притяжательные местоимения: my, your | - цвета<br>- формы                      | Согласные: p, b, t, d, k, g, s, z          | - выполнение простых команд<br>- определение формы и цвета предметов         |
| <b>Unit 2</b> (стр. 12-19)                            | - числительные от 11 до 20<br>- глагол to be (is)                   | - счет<br>- школьные принадлежности     | Согласные: m, n, l, h, r, d, ʒ, w          | - описание школьных принадлежностей<br>- счет от 1 до 20                     |
| <b>Unit 3</b> (стр. 20-25)                            | - структура: this is                                                | - члены семьи<br>- подарки              | Гласные: æ, e, i, ʊ, ʌ                     | - представление членов семьи<br>- высказывание пожеланий и вручение подарков |

|                            |                                        |                            |                                                                                  |                                   |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Unit 4</b> (стр. 26-33) | - Present Simple: I like, I don't like | -еда                       | Согласные:qu [kw],x [ks], y [j]                                                  | - умение рассказать о любимой еде |
| <b>Unit 5</b> (стр. 34-39) | - глагол have, has                     | - одежда                   | Буквосочетания:sh [ʃ], ch [tʃ], th [θ], th [ð], ng [ŋ], ph [f], ck [k]           | - описание одежды                 |
| <b>Unit 6</b> (стр. 40-47) | - Present Continuous                   | - погода<br>- времена года | I и II тип слога: а [æ], [ei]; е [e], [i:]; I [i], [ai]; о [ʊ], [ou]; у [ʌ],[u:] | - рассказ о погоде                |

**Дополнительные учебные пособия к уровню K1 (WELCOME 1 by Elizabeth Gray, Virginia Evans)**

English World 2 Pupil's book (Macmillan)

Incredible English 1 Class book+Activity book (Oxford University Press)

Fun and games in English by Carla Chaves, Aileen Graham, Wendy Superfine

Round up 1 (Longman)

English Together P.b., Act.b. by Webster Diana, Worrall Anne (Longman)

Brilliant 1, 2 P.b., Act.b. (Macmillan)

Set Sail 2 P.b. (Express Publishing)

Chatterbox 2 by Dereck Strange (Oxford)

Let's chant 1 by Carolyn Graham (Oxford)

Primary classic readers Level 1 by New Editions (Oxford)

500 activities for primary classroom by Carol Read

**Тематическая структура курса**

**WELCOME 1 (K1)**

Количество учебных часов: 102

| Раздел                     | Грамматика                                          | Лексика                                         | Фонетика         | Навыки и умения                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Unit 1</b> (стр. 4-9)   | - глагол to be                                      | - имена<br>- слова приветствия                  | гласные: а,о,и   | - Приветствия и ответ<br>- Представление себя и других |
| <b>Unit 2</b> (стр. 10-15) | - числительные от 1 до 10<br>- притяжательный падеж | - семья<br>- личные вещи<br>- телефонные номера | гласные: е, і, у | - рассказ о своей семье<br>- письмо о своей семье      |

|                             |                                                                                                          |                                                 |                                        |                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 3</b> (стр. 16-21)  | - предлоги места<br>- конструкция there is / are                                                         | - части дома, мебель<br>- цвета                 | гласные: a, o, u + r                   | - описание предметов и их местоположения<br>- описание комнаты |
| <b>Unit 4</b> (стр. 24-29)  | - глагол to be<br>- множественное число<br>- конструкция there is / are                                  | - возраст<br>- дни рождения                     | гласные: e, i, y + r                   | - поздравление с днем рождения<br>- открытка на день рождения  |
| <b>Unit 5</b> (стр. 30-35)  | - указательные местоимения this / that, these / those<br>- притяжательные местоимения (mine, yours etc.) | - личные принадлежности<br>- одежда             | согласные: c, s, x, w, j, g            | - описание одежды человека                                     |
| <b>Unit 6</b> (стр. 36-41)  | - глагол can<br>- Let's                                                                                  | - способности<br>- предложение сделать что-либо | буквосочетания: sh, ch, ph, th         | - описание своих способностей                                  |
| <b>Unit 7</b> (стр. 44-49)  | - глагол have got<br>- неправильные формы существительных                                                | - части тела<br>- описание внешности            | буквосочетания: cl, fl, bl, pl         | - описание внешности                                           |
| <b>Unit 8</b> (стр. 50-55)  | - числительные определители some / any<br>- конструкция there is / are                                   | - продукты питания<br>- приемы пищи             | буквосочетания: ng, kn, qu, ck, ll     | - заказ еды<br>- написание записки маме                        |
| <b>Unit 9</b> (стр. 56-61)  | - Present Continuous                                                                                     | - занятие в отпуске<br>- погода                 | буквосочетания: cr, fr, br             | - рассказ об отпуске<br>- написание открытки из отпуска        |
| <b>Unit 10</b> (стр. 62-67) | - Present Simple<br>- предлоги времени                                                                   | - распорядок дня                                | буквосочетания: gr, dr, tr             | - описание распорядка дня                                      |
| <b>Unit 11</b> (стр. 70-75) | - императив                                                                                              | - времена года<br>- личные предпочтения         | буквосочетания: sl, sm, sn, sp, st, sw | - письмо другу по переписке                                    |
| <b>Unit 12</b> (стр. 76-81) | - вопросительные местоимения                                                                             | - животные                                      |                                        | - описание любимца                                             |
| <b>Unit 13</b> (стр. 82-87) | - исчисляемые и неисчисляемые существительные                                                            | - повторение продуктов питания                  | буквосочетания: nd, nk, nt             | - описание рецепта                                             |
| <b>Unit 14</b> (стр. 88-93) | - Present Simple<br>- Present Continuous                                                                 | - описание людей<br>- спорт                     | буквосочетания: ld, lk, lp, lt         | - составление фотоальбома<br>- рассказ о любимом виде спорта   |

English World 3 Pupil's book (Macmillan)

Round up 2 (Longman)

Let's chant 1 by Carolyn Graham (Oxford)

Primary classic readers Level 2 by New Editions (Oxford)

Get The Picture by Jane Myles (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Skills booster 1 (Thomas Heinle)

Mini book maker by Jane Myles (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Imagination works by Richard Porteus (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Kids only (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

500 activities for primary classroom by Carol Read

### Тематическая структура курса

### WELCOME 2 (K2)

Количество учебных часов: 140

| Раздел                     | Грамматика                                                                                                              | Лексика                                       | Фонетика                                                                     | Навыки и умения                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 1</b> (стр. 4-9)   | - глагол to be                                                                                                          | - внешность<br>- национальность<br>- страны   | Основные правила чтения гласных и согласных букв.<br>чтение букв <b>f, v</b> | - описание внешности<br>- email message                        |
| <b>Unit 2</b> (стр. 10-15) | - предлоги места<br>- there is\are                                                                                      | - здания<br>- мебель<br>- цвета               | чтение букв <b>b, p</b>                                                      | - описание дома<br>- приглашение                               |
| <b>Unit 3</b> (стр. 16-21) | - глагол can<br>- Present Continuous                                                                                    | - действия<br>- умения<br>- традиции Хэллоуин | чтение буквы <b>a</b>                                                        | - описание предметов и их местоположения<br>- описание комнаты |
| <b>Unit 4</b> (стр. 24-29) | - указательные местоимения this\that-these\those<br>- количественные и порядковые числительные<br>- специальные вопросы | - возраст<br>- дни рождения<br>- даты         | чтение <b>th, f</b>                                                          | - поздравление с днем рождения<br>- приглашение на вечеринку   |
| <b>Unit 5</b> (стр. 30-35) | - there is some\а<br>- there are                                                                                        | - еда<br>- контейнеры                         | чтение <b>ch, sh</b>                                                         | - высказывание предпочтений<br>- описание школьного базара     |

|                             |                                                                            |                                                    |                            |                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                             | -множественное число существительных                                       |                                                    |                            |                                                                |
| <b>Unit 6</b> (стр. 36-41)  | -Present Simple<br>- наречия частоты                                       | - школьные предметы<br>-повседневные занятия       | чтение буквы <b>h</b>      | - называние времени<br>-рассказ о своем распорядке дня         |
| <b>Unit 7</b> (стр. 44-49)  | - сравнение Present Simple и Present Continuous                            | - профессии<br>-хобби                              | чтение <b>f, ph</b>        | - рассказ о пекаре и почтальоне                                |
| <b>Unit 8</b> (стр. 50-55)  | - степени сравнения прилагательных                                         | - животные                                         | чтение <b>ee</b>           | - рассказ о животных                                           |
| <b>Unit 9</b> (стр. 56-61)  | - модальные глаголы should, must                                           | - болезни<br>-советы                               | чтение <b>ch</b>           | - рассказ о болезни<br>-написание письма-совета                |
| <b>Unit 10</b> (стр. 62-67) | - Past Simple<br>- there was\there were                                    | - характер<br>- название зданий                    | чтение <b>s, sh</b>        | - описание характера<br>-описание города в прошлом и настоящем |
| <b>Unit 11</b> (стр. 70-75) | - Past Simple                                                              | - программы передач<br>- действия в прошлом        | чтение окончания <b>ed</b> | - описание прошлых каникул                                     |
| <b>Unit 12</b> (стр. 76-81) | -неправильные формы глаголов                                               | - динозавры<br>-части тела животных                | чтение <b>au, aw</b>       | - описание динозавра                                           |
| <b>Unit 13</b> (стр. 82-87) | - исчисляемые и неисчисляемые существительные<br>-much, many<br>-some, any | - повторение продуктов питания                     | чтение <b>z, zz</b>        | -история пиццы и картофеля фри                                 |
| <b>Unit 14</b> (стр. 88-93) | - to be going to                                                           | - одежда<br>-месяца<br>-планы на ближайшее будущее | чтение <b>c, g</b>         | - составление фотоальбома<br>-рассказ о любимом виде спорта    |

#### Дополнительные учебные пособия к уровню КЗ (WELCOME 3 by Elizabeth Gray, Virginia Evans)

Crazy pictures by Jane Myles (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Apple Pie 1 (Macmillan)

New Discoveries 2 St.b., W.b. (Longman)

500 activities for primary classroom by Carol Read



Round up 3 (Longman)

Let's chant 2 by Carolyn Graham (Oxford)

Primary classic readers Level 3 by New Editions (Oxford)

Get The Picture by Jane Myles (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Skills booster 2 (Thomas Heinle)

Imagination works by Richard Porteus (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

Kids only (Mary Glasgow Magazines, Scholastic)

### Тематическая структура курса

### WELCOME 3 (K3)

Количество учебных часов: 140

| Раздел                     | Грамматика                                                   | Лексика                                                         | Фонетика                                                                 | Навыки и умения                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 1</b> (стр. 6-9)   | - притяжательные местоимения                                 | - семья<br>-национальность<br>-страны<br>-профессии             | Основные правила чтения гласных и согласных букв.<br>чтение <b>wh, h</b> | - описание своей семьи                                            |
| <b>Unit 2</b> (стр. 10-13) | - множественное число существительных                        | - внешность<br>-характер                                        | чтение окончаний <b>-es, -ves, -s</b>                                    | - описание внешности<br>-письмо о друге                           |
| <b>Unit 3</b> (стр. 14-17) | - специальные вопросы                                        | - животные<br>-части тела животных                              | чтение буквы <b>ea</b>                                                   | -описание любимца                                                 |
| <b>Unit 4</b> (стр. 22-25) | - наречия частоты<br>-present Simple                         | - хобби и привычки<br>-транспорт<br>-распорядок дня             | чтение окончаний <b>-es, -s</b>                                          | -описание своего распорядка дня                                   |
| <b>Unit 5</b> (стр. 26-29) | - вопросы в Present simple<br>-can\can't                     | - хобби<br>-спорт                                               | чтение букв <b>i, a</b>                                                  | - высказывание предпочтений<br>-записка другу                     |
| <b>Unit 6</b> (стр. 30-33) | -Present Simple<br>- специальные вопросы                     | - расписание<br>-дни недели<br>-занятия выходного дня<br>-время | чтение буквосочетания <b>th</b>                                          | - составление расписания<br>-написание брошюры                    |
| <b>Unit 7</b> (стр. 38-41) | - исчисляемые и неисчисляемые существительные<br>-much, many | - еда, напитки<br>-планы                                        | чтение <b>sh, ch</b>                                                     | - рассказ о планах на ближайшее будущее<br>- приглашение друга на |

|                                |                                                                           |                                                                           |                             |                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
|                                | -some, any<br>-Present Continuous (plans)                                 |                                                                           |                             | вечеринку                                        |
| <b>Unit 8</b><br>(стр. 42-45)  | - императив<br>- модальный глагол should<br>- a lot of, a little, a few   | -приготовление блюд<br>-здоровое питание<br>традиционные британские блюда | чтение <b>x, ture</b>       | - написание рецепта                              |
| <b>Unit 9</b><br>(стр. 46-49)  | - повторение                                                              | - праздничные мероприятия                                                 | чтение <b>ou</b>            | - статья о фестивале                             |
| <b>Unit 10</b><br>(стр. 54-57) | - Past Simple                                                             | - известные люди<br>-события прошлого                                     | чтение окончания <b>-ed</b> | - написание биографии                            |
| <b>Unit 11</b><br>(стр. 58-61) | - Past Simple<br>- структура used to<br>-степени сравнения прилагательных | - изобретения                                                             | чтение окончания <b>-ed</b> | - написание статьи                               |
| <b>Unit 12</b><br>(стр. 62-65) | -Past Simple (специальные вопросы)<br>-linkers                            | - чувства и эмоции                                                        | чтение <b>ng</b>            | - написание истории                              |
| <b>Unit 13</b><br>(стр. 70-73) | - Present Perfect                                                         | - благотворительность<br>- прошлый опыт                                   | чтение <b>ei, ey</b>        | -написание сообщения                             |
| <b>Unit 14</b><br>(стр.74-77)  | - Present Perfect vs Past Simple                                          | - природные катаклизмы                                                    | чтение <b>oi, oy</b>        | - написание научной статьи                       |
| <b>Unit 15</b><br>(стр. 78-81) | - модальный глагол must                                                   | -окружающая среда                                                         | чтение <b>oe, oa</b>        | - написание программы                            |
| <b>Unit 16</b><br>(стр.86-89 ) | - Future Simple                                                           | -планы на каникулы<br>-достопримечательности                              | чтение <b>ue, ui</b>        | -выражение намерения<br>-программа выходного дня |
| <b>Unit 17</b><br>(стр. 90-93) | -to be going to vs Future Simple                                          | -отпуск<br>-прогноз погоды                                                | чтение <b>ai, ay</b>        | -принятие решений<br>- письмо из отпуска         |
| <b>Unit 18</b><br>(стр.94-97 ) | - модальный глагол have to                                                | -организация отпуска                                                      | чтение <b>ew, eu</b>        | - написание заявления<br>«принятие на работу»    |

Upstream Beginner by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing)

Inside Out Elementary by Sue Kay, Vauphan Jones от Macmillan

Reward Elementary (Macmillan)

Skillful 1 (Macmillan)

Click On 1 (Express Publishing)

Grammar Way 1 (Express Publishing)

Resource Pack Reward Elementary (Macmillan)

Resource Pack Inside Out Elementary by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan)

Elementary Grammar Games by Jill Hadfield

Word Games with English 1 (Macmillan)

Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books)

English Vocabulary in Use Elementary (Cambridge University Press)

Let's chant, let's sing 1,2 (Oxford University Press)

Jazz chants (Oxford University Press)

Grammar chants (Oxford University Press)

Elementary Vocabulary Games ( Longmann)

Resource Pack Reward Starter (Macmillan)



#### Тематическая структура курса

#### ENTERPRISE 1 (A1 по CEFR)

Количество учебных часов: 140

| Тема                                                    | Лексика                                                                     | Грамматика                                                               | Аудирование                                                                          | Чтение               | Говорение                                                                         | Письмо                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знаменитости. Друзья по переписке</b> (стр. 6-11) | - числительные от 1 до 1000<br>- цвета<br>- классные предметы<br>- страны и | - глагол to be<br>- указательные местоимения<br>- неопределенный артикль | - заполнение регистрационной формы<br>- идентификация языка<br>- заполнение пробелов | - электронное письмо | - приветствия и представления<br>- страны и национальности<br>- правописание имен | - заполнение регистрационной формы<br>- письмо другу по переписке |

|                                               |                                                                                        |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | национальности                                                                         |                                                                                          |                                                                              |                                                                                                       | - обмен телефонами                                                                                                               |                                                                          |
| <b>2. Семья</b> (стр. 12-17, 26-31)           | - слова по теме «Семья»<br>- внешность<br>- характер<br>- деятельности в летнем лагере | - глагол have got<br>- can<br>- притяжательный падеж                                     | - представление семьи<br>- подарки<br>- принимающей семье                    | - Интернет<br>объявления о друзьях по переписке<br>- программа ТВ передач<br>- реклама летних лагерей | - описание внешности, характера<br>- рассказ о способностях<br>- предложение и просьба помощи                                    | - открытка                                                               |
| <b>3. Распорядок дня. Работа</b> (стр. 34-39) | - повседневные занятия<br>- предметы<br>- профессии                                    | - Present Simple<br>- предлоги времени<br>- наречия частоты                              | - песня<br>- определение времени                                             | - статья о студентке-матери<br>- викторина в качествах                                                | - распорядок дня<br>- предпочтения<br>- обсуждение школьных предметов<br>- время                                                 | - реклама о работе<br>- параграф о типичном дне полицейского             |
| <b>4. Дома. Магазины</b> (стр. 18-23)         | - комнаты<br>- здания<br>- вещи в доме                                                 | - конструкция there is / are<br>- множественное число<br>- предлоги места<br>- императив | - заполнение пробелов о Windsor Castle<br>- совмещение говорящих с домами    | - рекламы домов<br>- текст Queen Mary's Doll's House<br>- рекламы домов                               | - обсуждение домов<br>- местоположение и путь к чему-либо                                                                        | - параграф о своем доме                                                  |
| <b>5. Знаки зодиака. Еда</b> (стр. 54-59)     | - знаки зодиака<br>- продукты<br>- кухонная утварь<br>- контейнеры                     | - исчисляемые / неисчисляемые существительные<br>- some / much etc.                      | - определение что заказывают люди в ресторане<br>- выбор правильной картинки | - статья о предпочтениях в еде по знакам зодиака<br>- советы по приготовлению еды                     | - предпочтения в еде<br>- заказ блюда<br>- совет<br>- готовка еды                                                                | - рецепт<br>- список продуктов                                           |
| <b>6. Погода. Одежда</b> (стр. 48-53, 82-87)  | - погода<br>- настроение<br>- сезоны<br>- месяцы<br>- одежда                           | - Present Continuous<br>- степени сравнения                                              | - песня<br>- совмещение говорящих с местами в Нью-Йорке                      | - статья о погоде в разных странах<br>- комикс<br>- открытки от друзей                                | - говорение о погоде, сезонах<br>- как погода влияет на настроение<br>- описание действий в настоящий момент<br>- покупка одежды | - письмо из отпуска                                                      |
| <b>7. Прошрое. Знаменитости</b> (стр. 62-81)  | - слова, относящиеся к образу жизни в прошлом                                          | - Past Simple<br>- порядковые числительные<br>- предлоги времени<br>- used to            | - сортировка информации о знаменитости                                       | - статья о ранней жизни знаменитостей<br>- статья об аборигенах Аляски                                | - дата рождения<br>- рассказ о прошлых привычках и занятиях                                                                      | - биография<br>- заметка на сайт, что я любил делать, когда был ребенком |
| <b>8. Вымирающие животные</b> (стр. 40-45)    | - части тела<br>- животные                                                             | - Past Simple (неправильные глаголы)                                                     | - заполнение пробелов о Museum of Natural History                            | - статья о вымирании животных<br>- статья о первой шимпанзе в космосе                                 | - описание животных<br>- рассказ о событии<br>- выражение удивления                                                              | - параграф о вымирании животных                                          |

|                                               |                                            |                                          |                                        |                                                                                              |                                                                    |                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                               |                                            |                                          |                                        |                                                                                              |                                                                    |                                                               |
| <b>9. Спорт</b> ( стр. 92-97)                 | - виды спорта<br>- оборудование            | - способы выражения будущего             | - заполнение информации об организации | - статья о типичном дне в будущем<br>- статья о занятиях в году между школой и университетом | - предсказание будущего<br>- о своих намерениях и планах           | - параграф об организации<br>- описание стадиона              |
| <b>10. Путешествия</b> (стр. 98-103, 104-109) | - слова по теме «Путешествия»<br>- правила | - модальные глаголы<br>- Present Perfect | - песня<br>- задание на сопоставление  | - статья об этикете в разных странах<br>- брошюра с советами                                 | - рассказ о личном опыте<br>- о личных изменениях<br>- комплименты | - краткая информация о стране<br>- статья о своем путешествии |

### **Дополнительные учебные пособия к уровню A2 (Outcomes Elementary)**

Upstream Elementary by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing)

Inside Out Pre-Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan)

Skillful 2 (Macmillan)

Basic Survival (Macmillan)

Grammar Way 2 (Express Publishing)

Language in Use (Cambridge University Press)

English Vocabulary in Use Pre-Intermediate/ Intermediate (Cambridge University Press)

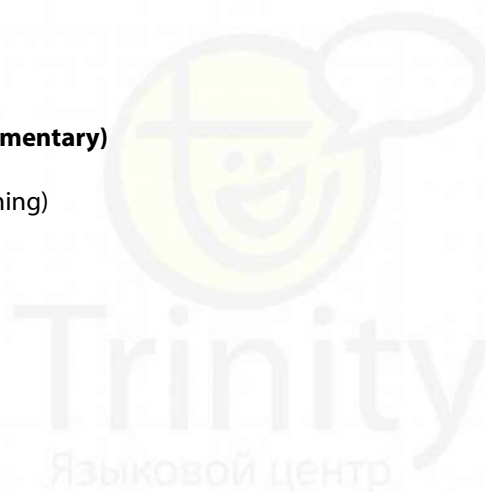
Resource Pack Reward Pre-Intermediate (Macmillan)

Resource Pack Inside Out Pre-Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan)

Elementary Communication Games (Longman)

Word Games with English 3 (Macmillan)

Play Games with English 2 (Macmillan)



## Тематическая структура курса

## Outcomes Elementary (A2 по CEFR)

Количество учебных часов: 140

| Тема                                       | Лексика                                                                                                                                      | Грамматика                                                                                                                                       | Аудирование                                                                                                        | Чтение                     | Говорение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письмо      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Люди и места</b><br>(стр.6-13)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Страны</li> <li>Профессии</li> <li>Описание мест</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>To be</li> <li>There is/ there are</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Language school interview</li> <li>What do you do</li> </ul>                | My home town               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание людей и мест</li> <li>Представление себя</li> <li>Объяснение откуда ты</li> <li>Разговор а профессиях и своей работе</li> <li>Описание родного города</li> </ul>                                                                                                         | -           |
| <b>2. Свободное время</b><br>(стр. 14-23)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечения</li> <li>Повседневная жизнь</li> <li>В классе английского</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verb patterns</li> <li>Наречия частотности</li> <li>Исчисляемые/ неисчисляемые существительные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Do you like...?</li> <li>In an English class</li> </ul>                     | Do you have any free time? | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о свободном времени</li> <li>препровождения</li> <li>Дискуссия о предпочтениях и том, что не нравится</li> <li>Организация встречи</li> <li>Описание своей повседневной жизни</li> <li>Что и как часто ты делаешь</li> <li>Использование Английского в классе</li> </ul> | Forms       |
| <b>3. Дом</b> (стр. 24-31)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>что есть рядом с домом</li> <li>в доме</li> <li>сочетания</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>предлоги времени</li> <li>местоимения, притяжательные прилагательные и's</li> <li>can/ can't</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asking about shops and other places</li> <li>Problems at home</li> </ul>    | Me and my family           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о районе, в котором живешь</li> <li>Вещи, которые часто покупаешь</li> <li>Объяснение, что тебе нужно, местоположение вещей</li> <li>Описание дома, квартиры</li> <li>Просьба сделать что-то</li> </ul>                                                                  | -           |
| <b>4. Каникулы, праздники</b> (стр. 32-39) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздники и деятельность на выходных</li> <li>Месяцы, сезоны, даты</li> <li>Сборы на отдых</li> </ul> | Past Simple                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about the weekend</li> <li>Talking about public holidays</li> </ul> | Holiday in Ireland         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о прошлом</li> <li>Комментарии относительно того, что тебе рассказывают</li> <li>Разговор о датах, месяцах</li> <li>Вопросы ответы о выходных и праздниках</li> </ul>                                                                                                    | Pen friends |

|                                             |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>5. Магазины</b> (стр. 42-49)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды магазинов</li> <li>Описание того, что тебе нужно</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>This/these/ that/ those</li> <li>Present Continuous</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>At the market</li> <li>In a department store</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>A big sale</li> <li>John Lewis</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание того, что нужно</li> <li>Разговор с продавцом</li> <li>Цены</li> <li>Разговор о магазинных</li> <li>Разговор о том, что происходит сейчас</li> <li>Извинения</li> <li>Следования указаниям в магазинах</li> </ul> | -                   |
| <b>6.Образование</b> (стр. 50-59)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Школа и университет</li> <li>курсы</li> <li>языки</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modifiers</li> <li>Сравнительная степень сравнения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>What are you studying?</li> <li>Talking about different courses</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>The world in a school</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание одноклассников и учителей</li> <li>Названия школьных и университетских предметов</li> <li>Разговор о твоих курсах</li> <li>Разговор о языках и образовании</li> <li>Мнение о том, что лучше</li> </ul>            | Cards               |
| <b>7. Люди, которых я знаю</b> (стр. 60-67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отношения</li> <li>Работа</li> <li>Домашние занятия</li> <li>Описание людей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliary verbs</li> <li>Have to/ don't have to</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>My family</li> <li>Talking about different kinds of friends</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate of the week: working parents</li> <li>A little help from your friend</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о семье</li> <li>Выражение удивления</li> <li>Выражение мнения о семейной жизни</li> <li>Разговор о важных и не важных вещах</li> <li>Разговор о людях, которых я знаю</li> </ul>                                 | -                   |
| <b>8. Планы</b> (стр. 68-75)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повседневные занятия</li> <li>Жизненные события и планы</li> <li>За и против</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Going to</li> <li>Would like to +V</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Making plans</li> <li>I'd really like to...</li> </ul>                     | Your opinion matters!                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о планах</li> <li>Выражение предложений</li> <li>Разговор о том, что бы ты хотел</li> <li>Обсуждение планов правительства</li> <li>Выражение мнения и причин</li> </ul>                                           | Making arrangements |
| <b>9. Жизненный опыт.</b> (стр. 78-85)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемы</li> <li>Описание жизненного опыта</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect</li> <li>Past participles</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>On holiday in Turkey</li> <li>What have you</li> </ul>                     | Unforgettable!                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о местах, где был препровождения</li> <li>Рекомендация мест</li> </ul>                                                                                                                                            | -                   |

|                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                          | done?                                                                                                       |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснения и вопросы о проблемах</li> <li>Разговор о жизненном опыте</li> </ul>                                                                                                                   |                    |
| <b>10. Путешествия</b> (стр. 86-95) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Поезда и станции</li> <li>транспорт</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>too much, too many, not enough</li> <li>превосходная степень сравнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buying a train ticket</li> <li>Asking for recommendations</li> </ul> | Taxi!                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о путешествии в поезде</li> <li>Покупка билетов</li> <li>Время</li> <li>О транспорте там, где ты живешь</li> <li>Рекомендация мест</li> </ul>                                            | Visiting friends   |
| <b>11. Еда</b> (стр. 96-103)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рестораны</li> <li>Еда</li> <li>Формирование отрицания посредством префикса un-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Me too, me neither and auxiliaries</li> <li>Объяснение множественности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>In a restaurant</li> <li>Talking about food</li> </ul>               | My eating habits                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Заказ и оплата в ресторане</li> <li>Меню</li> <li>Описание разных типов еды</li> <li>(не)согласие с утверждениями</li> <li>Разговор о том, что ты ешь</li> </ul>                                  | -                  |
| <b>12. Чувства</b> (стр. 104-113)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемы со здоровьем</li> <li>Чувства</li> <li>В новостях</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Should/shouldn't</li> <li>So, after, because</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Are you OK?</li> <li>A mixed day</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Happiness around the world</li> <li>In the news today</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о проблемах со здоровьем</li> <li>Совет</li> <li>Отрицание советов и предложений</li> <li>Разговор о том, как ты себя чувствуешь и почему</li> <li>Понимание историй новостей</li> </ul> | Describing food    |
| <b>13. Природа</b> (стр. 114-121)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Природа</li> <li>Пригород и город</li> <li>животные</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>might / be going to</li> <li>present perfect to say how long</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>What's the forecast?</li> <li>Talking about animals</li> </ul>       | Six reasons not to                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о погоде</li> <li>Разговор о будущем</li> <li>Запрос деталей</li> <li>Разговор о городе и пригороде</li> <li>Разговор о животных</li> <li>Разговор о длительности</li> </ul>             | -                  |
| <b>14. Мнения</b> (стр. 122-131)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание фильмов, пьес и мюзиклов</li> <li>Жизнь и общество</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Will/ won't для предсказания</li> <li>Adjective +V</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about films and musical</li> <li>A news report</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comments on the news</li> <li>A new life</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выражение мнения о фильмах, пьесах и мюзиклах</li> <li>Запрос описания и мнения</li> <li>Обсуждение новостей,</li> </ul>                                                                          | Describing photoes |



|                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                        | газет<br>• Предсказания о будущем<br>• Разговор об обществе и социальных вопросах                                                                                                                                                                     |          |
| <b>15. Технология</b> (стр. 132-139) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Машины и технология</li> <li>• Интернет и компьютеры</li> <li>• Что приносит технология</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be thinking +V</li> <li>• наречия</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about technology</li> <li>• A questionnaire about computers and technology</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology - love it or hate it?</li> <li>• Technology can save us</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о полезных машинных</li> <li>• Узнай, что знают люди</li> <li>• Разговор о компьютерах и интернете</li> <li>• Произнесение адреса по буквам</li> <li>• Объяснение о приложениях и сайтах</li> </ul> | -        |
| <b>16. Любовь</b> (стр. 140-147)     | Любовь и свадьба                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Continuous</li> <li>• Will/won't for promises</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• News about relationships</li> <li>• Love at first sight</li> </ul>                            | Poems about promises                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание событий о отношении</li> <li>• сообщение новостей об отношениях</li> <li>• объяснение, когда и где встретились люди</li> <li>• обещания</li> </ul>                                                  | Messages |

### Дополнительные учебные пособия к уровню B1 (Outcomes Pre-intermediate)

Upstream Pre-Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing)

Inside Out Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan)

Matters Intermediate (Longman)

Grammar Way 3 (Express Publishing)

English Vocabulary in Use Upper –Intermediate (Cambridge University Press)

Resource Pack Reward Intermediate (Macmillan)

Resource Pack Inside Out Intermediate by Sue Kay, Vauphan Jones (Macmillan)

Lessons with Laughter (Language Teaching Publication)

Conversation Gambits (Language Teaching Publication)

Survival English (Macmillan)

Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books)

**Тематическая структура курса**     **OUTCOMES PRE-INTERMEDIATE (B1 по CEFR)**     Количество учебных часов: 140

| Тема                                      | Лексика                                                                                                              | Грамматика                                                                                                                                         | Аудирование                                                                                               | Чтение                                                                                     | Говорение                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Письмо           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Работа</b> стр. 6-13)               | <ul style="list-style-type: none"><li>• работа</li><li>• коллокации</li><li>• активность на работе</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple and Present Continuous</li><li>• Present Simple and Present Continuous for Future</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Talking about work</li><li>• Managing your time</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• There is no money in it</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Простые вопросы. Ответы о работе</li><li>• Разговор о том, что ты делаешь на работе в настоящий момент</li><li>• Разговор о назначении встреч и договоренностях</li><li>• Узнавание и использование коллокаций</li><li>• Описание разных видов работ</li></ul> | -                |
| <b>2. Магазины</b> (стр. 14-21)           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Описание купленных вещей</li><li>• Шопинг он-лайн</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Past Simple</li><li>• Степени сравнения</li></ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Talking about shopping</li><li>• Conversation in a shop</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Click to buy</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Разговор о магазинах и покупках</li><li>• Compliments and answers to them</li><li>• Проблемы в магазинах</li><li>• Предложение помощи</li><li>• Сравнение мест и продуктов</li><li>• Беседа с продавцом - консультантом</li></ul>                              | Organizing ideas |
| <b>3. Доберемся до места</b> (стр. 24-31) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Места в городе</li><li>• Путешествие самолетом</li><li>• транспорт</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Past Simple and Past Continuous</li><li>• Quantifiers with (un)countable nouns</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Asking for directions</li><li>• Travel News</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessons in life: how NOT to miss flights</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Разговор о местах и зданиях</li><li>• Вопрос и объяснение, как добраться до места</li><li>• Извинения за опоздания</li><li>• Разговор о способах путешествий</li><li>• Описание проблем,</li></ul>                                                             | -                |

|                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                 | возникающих в путешествиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>4. Еда</b> (стр. 32-39)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рестораны</li> <li>Описание еды</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Perfect Simple</li> <li>Too and not enough</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion where to eat</li> <li>Choosing dishes from the menu</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Breakfast around the world</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание блюд и ресторанов</li> <li>Обсуждение о том, где и что поесть</li> <li>Описание своего жизненного опыта</li> <li>Меню и блюда в ресторане</li> <li>Вопросы/ответы про рестораны</li> <li>Разговор о типичной еде и пищевых привычках</li> </ul>                                   | Anecdote           |
| <b>5. Отдых</b> (стр 42-49)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Места отдыха, оборудование</li> <li>Игры и спорт</li> <li>Семьи слов</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планы и договоренности</li> <li>Превосходная степень сравнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plans for the weekend</li> <li>Why is football popular?</li> <li>Hobbies to help you relax</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>There is more to sport than football</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о видах деятельности, местах, оборудовании</li> <li>Негативный комментарий</li> <li>Планы и договоренности о совместной деятельности</li> <li>Разговор о спорте и его просмотре</li> <li>Сравнение трех и более вещей</li> <li>Обсуждения отдыха и стрессовых ситуаций</li> </ul> | -                  |
| <b>6. Семья и друзья</b> (стр. 50-57) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Семья и друзья</li> <li>Характер и привычки</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование вопросы</li> <li>Общее и различное</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about people</li> <li>The family business</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Online friends</li> <li>What kind of an online friend you are</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание людей, которых знаешь</li> <li>Объяснение кто это и что он для тебя значит</li> <li>Общий вопрос и ответ на него</li> <li>Обсуждение общностей и различий</li> <li>Описание характера и способностей</li> <li>Использование социальных медиа и</li> </ul>                         | A personal profile |

|                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                    | онлайн привычки                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>7. Твое местожительство</b><br>(стр. 60-67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание мест</li> <li>• Где я живу</li> <li>• Проживание с людьми</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have to / don't have to, can, can't</li> <li>• Will/ won't</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where are you from?</li> <li>• Staying in someone's home</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• My new home</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение откуда ты</li> <li>• Описание родного города, края</li> <li>• Полезные вопросы для проживания с людьми</li> <li>• Разрешение сделать что-то</li> <li>• Показ своего дома, квартиры гостям</li> </ul>                                                  | -                 |
| <b>8. Образование</b> (стр. 68-75)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ступени образования</li> <li>• Системы образования</li> <li>• списывание</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional 1</li> <li>• had to / could</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparing education systems</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cheating their way to top</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание своего образования</li> <li>• Ответ с удивлением на отрицательные предложения</li> <li>• Разговор о будущих ситуациях</li> <li>• Образовательная система твоей страны</li> <li>• Списывание в обучении и мошенничество в других сферах жизни</li> </ul> | Describing places |
| <b>9. Душа и тело</b> (стр. 78-85)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болезни и проблемы со здоровьем</li> <li>• Фразы с mind, matter</li> <li>• Части тела</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет</li> <li>• Императив</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• How are you feeling?</li> <li>• Health advice</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mind over matter</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание симптомов и болезней</li> <li>• Совет и понимание медицинского совета</li> <li>• Вопрос и ответ о здоровье</li> <li>• Инструкции</li> <li>• Понимание инструкций на медикаментах</li> </ul>                                                             | -                 |
| <b>10. Где остановиться</b><br>(стр.86-93)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Места для ночлега</li> <li>• Решение проблем в отелях</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional 2</li> <li>• Used to</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotel information</li> <li>• Credit card details</li> <li>• A difficult hotelguest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memories of childhood holidays</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание места, где остановиться</li> <li>• Бронирование</li> <li>• Извинение за плохие новости</li> <li>• Объяснение проблем в отелях</li> <li>• Разговор о вымышленных ситуациях</li> <li>• Разговор о привычках</li> </ul>                                    | Postcards         |

|                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                        | прошлого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| <b>11. Наука и природа</b><br>(стр. 96-103) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука и природа в новостях</li> <li>• животные</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect Simple</li> <li>• Passives</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing the news</li> <li>• Science in-phone</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Man's best friends</li> <li>• An animal experiment</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о погоде</li> <li>• Обсуждение и реакция на новости</li> <li>• Разговор о животных</li> <li>• Разговор об ученых и исследованиях</li> <li>• Понимание газетных заголовков</li> </ul>                                                                                     | -                   |
| <b>12. По телефону</b> (стр. 104-113)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование телефона</li> <li>• Образование отрицаний</li> <li>• Сообщение о преступлении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yet, already, still, just</li> <li>• Reporting speech</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phone messages</li> <li>• Problems after a crime</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• It's an emergency</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды телефонов</li> <li>• Телефонные сообщения</li> <li>• Запрос и объяснение местоположения</li> <li>• Сообщение о преступлении</li> <li>• Передача речи третьего лица</li> </ul>                                                                                                | Plans and schedules |
| <b>13. Культура</b> (стр. 114-121)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фильмы</li> <li>• Ed/ing с прилагательным и</li> <li>• Музыка, книги, искусство</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noun phrases</li> <li>• Present Perfect Continuous</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing what films to see</li> <li>• Talking about music, art, books</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hollywood dreams</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание разных видов фильмов</li> <li>• Пересказ того, о чем я слышал</li> <li>• Как на тебя влияют те или иные вещи</li> <li>• Индустрия кино и культура</li> <li>• Обсуждение любимой музыки, книг, фильмов</li> <li>• Расспрос о том, как долго люди делают что-то</li> </ul> | -                   |
| <b>14. Пожитки</b> (стр. 122-129)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вещи в доме</li> <li>• Контейнеры</li> <li>• Глаголы с двумя объектами</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative clauses</li> <li>• Must/mustn't</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubbish food</li> <li>• Fact file: rubbish</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• New flatmates</li> <li>• Memorable presents</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о предметах обихода</li> <li>• Объяснение где что в доме находится</li> <li>• Описание вещей людей и мест, название которых вы не знаете</li> <li>• Фуд шопинг</li> <li>• Обсуждение вопросов окружающей среды</li> <li>• Разговор о подходящих</li> </ul>               | Complaints          |

|                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               | подарках                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>15. Деньги</b> (стр 132-139)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономия и качество жизни</li> <li>• Money verbs</li> <li>• банки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Time phrases and tense</li> <li>• Time clauses</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality of life</li> <li>• The reading of the will</li> <li>• Money problems</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will power</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор об экономии</li> <li>• Временные фразы для выражения времени действия</li> <li>• Сравнение цен</li> <li>• Деньги и проблемы, связанные с ними</li> <li>• цифры</li> </ul> | -           |
| <b>16. События</b> (стр. 140-147) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание вечеринок и событий</li> <li>• исторические события</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• артикли</li> <li>• verb patterns (-ing or infinitive with to)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about parties</li> <li>• Talking about a special day</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fact file: Britain</li> <li>• Around the words in 300 words... Kazakhstan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание вечеринок и событий</li> <li>• Основные исторические события родной страны</li> <li>• Даты</li> <li>• Разговор об особом дне в твоей жизни</li> </ul>                     | Invitations |

#### Дополнительные учебные пособия к уровню B1+ (Outcomes Intermediate)

Grammar Way 4 (Express Publishing) (Gram)

Intermediate Communication Games (Longman) (Games)

Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin Books) (activities 37-48) (Games)

Intermediate Vocabulary Games (Longman) (Games)

Resource Pack Reward Upper-Intermediate (Macmillan) (Games)

Intermediate Listening

Essential idioms Intermediate

Hot Topics 2,3

Ship or Sheep (Phonetic course) + Elements of Pronunciation + Pronunciation Games

Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley (Express Publishing)

| Тема                                   | Лексика                                                                                                                   | Грамматика                                                                                                                                | Аудирование                                                                                                                            | Чтение                                                                                                                       | Говорение                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письмо           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Первый класс</b> (стр. 6-13)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о людях</li> <li>Разговор о языках</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliary verbs</li> <li>Narrative tenses</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meeting for the first time</li> <li>Stories connected to speaking a foreign language</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>The Google translators in human form</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ о себе и других</li> <li>Вопросы-ответы</li> <li>Вопросы на поддержание беседы</li> <li>Описание использования различных языков</li> <li>Язык в текстах</li> </ul>                                                                   | -                |
| <b>2. Чувства</b> (стр. 14-21)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чувства</li> <li>Ed/ing with adjectives</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Linking verbs</li> <li>Present Simple and Present Continuous</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about feelings</li> <li>Juan Mann</li> <li>Bumping into an old school friend</li> </ul> | It only takes Juan Mann to change the world                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о том, как ты себя чувствуешь и почему</li> <li>Реакция на хорошие и плохие новости</li> <li>Разговор о своей жизни</li> <li>Объяснение, почему ты не можешь или не хочешь что-то сделать</li> </ul>                                | Keeping in touch |
| <b>3. Свободное время</b> (стр. 24-31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Достопримечательности</li> <li>Погода</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планы</li> <li>Present Perfect Simple</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visiting Krakow</li> <li>Holiday plans</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krakow: Places to visit</li> <li>Is disaster tourism such a total disaster</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание мест и их расположений</li> <li>Предложения и реакция на них</li> <li>Обсуждение планов на будущее</li> <li>Разговор о погоде</li> <li>Вопросы-ответы об отдыхе</li> </ul>                                                          | -                |
| <b>4. Интересы</b> (стр. 32-39)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Времяпрепровождение</li> <li>Травмы и проблемы</li> <li>Описание музыки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привычки и частотность</li> <li>Present Perfect Continuous and Past Simple for duration</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Free time activities</li> <li>Hidden talent</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>The playlist of your life</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о разном времяпрепровождении</li> <li>Описание, как часто ты делаешь что-то</li> <li>Объяснение насколько тебе уаются разные вещи</li> <li>Разговор о травмах и проблемах со здоровьем</li> <li>Расспрос о предпочтениях</li> </ul> | Short e-mails    |
| <b>5. Работа</b> (стр. 42-49)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа</li> <li>Правила и</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Must/can't for commenting</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about work</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terrible jobs not thing of the past</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о работе и что она предполагает</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | -                |

|                                        |                                                                         |                                                           |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                        | законы на работе<br>• Be used to/ get used to                           | • Talking about rules                                     | • Rules at work                                           |                                                  | • Комментирование опыта<br>• Обсуждение прав и свобод на работе<br>• Разговор об адаптации к изменениям                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>6. покупка-продажа</b> (стр. 50-57) | • Смартфоны<br>• Одежда и аксессуары<br>• Описание сувениров и подарков | • Сравнения<br>• Номинативные фразы                       | • In a phone shop<br>• Talking about gifts                | • Shop till you drop                             | • Разговор о телефонах и телефонных компаниях<br>• Сравнение продуктов<br>• Описание того, что носят люди<br>• Описание сувениров и подарков<br>• Переговоры о хорошей цене                                                                                                                     | Stories         |
| <b>7. Образование</b> (стр. 60-67)     | • Описание курсов<br>• Образование<br>• Словообразование                | • Future time in clauses<br>• Zero and first conditionals | • Talking about a course<br>• Talking about education     | • What works in education                        | • Описание курсов, школ, учеников, учителей<br>• Выражение веры и симпатии в отношении того, что говорят тебе люди<br>• Разговор о разных образовательных системах<br>• Разговор о возможных ситуациях и планах<br>• Описание разных аспектов образования<br>• Образование слов от одного корня | -               |
| <b>8. Еда</b> (стр. 68-75)             | • Описание еды<br>• Рестораны                                           | • Generalizations and tend to<br>• Second conditionals    | • In a Peruvian restaurant<br>• Talking about restaurants | • Food for thought                               | • Описание блюд и способов приготовления пищи<br>• Объяснение того, что есть в меню<br>• Описание опыта питания за границей<br>• Генерализация<br>• Рестораны                                                                                                                                   | Making requests |
| <b>9. Дома</b> (стр. 78-85)            | • Описание домов<br>• Социальные вопросы                                | • Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous   | • A new apartment<br>• Room to rent in Berlin             | • Waiting for the bubble to burst<br>• Small ads | • Описание квартир, домов, районов проживания                                                                                                                                                                                                                                                   | -               |



|                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание районов проживания</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparing now and the past</li> </ul>                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение социальных экономических изменений</li> <li>Сравнение прошлого и настоящего</li> <li>Вопрос о домашних правилах</li> </ul>                                                                                                                                          |                |
| <b>10. Выход в свет</b><br>(стр.86-93)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставки, фильмы, театры</li> <li>Идиомы</li> <li>Описание событий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantifiers</li> <li>The future in the past</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Going to the cinema</li> <li>What did you do last night</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Big night out</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговор о фильмах, выставках и театре</li> <li>Объяснение расположения мест</li> <li>Обсуждение выхода в свет</li> <li>Идиомы, связанные с частями тела</li> <li>Описание разных событий</li> <li>Разговор о случившихся и провалившихся планах, объяснение почему</li> </ul> | Formal e-mails |
| <b>11. Мир природы</b><br>(стр. 96-103)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Движения и звуки</li> <li>Достижения и препятствия</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Past ability/obligation</li> <li>Passives</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal stories</li> <li>Maurice Wilson</li> <li>The resource curse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>The strange story of Maurice Wilson</li> <li>Natural resources: fact file</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ историй</li> <li>Описание животных</li> <li>Выражение эмоций через произношение</li> <li>Разговор о достижениях и изменениях</li> <li>Обсуждение природных ресурсов и экономики</li> </ul>                                                                             | -              |
| <b>12. Люди. Которых я знаю</b> (стр. 104-111) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание характера</li> <li>отношения</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>used to/ would and past simple</li> <li>выражение сожаления через wish</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about family</li> <li>Talking about Nicolas</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>The long journey to a new life</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание характера</li> <li>Разговор о семье и друзьях</li> <li>Объяснение, чем схожи знакомые тебе люди</li> <li>Разговор о воспоминаниях</li> <li>Выражение сожалений</li> <li>Разговор об отношениях</li> </ul>                                                             | Reports        |

|                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>13. Путешествия</b> (стр. 114-121)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды путешествий и проблемы, связанные с ними</li> <li>• Фразовые глаголы</li> <li>• Extreme adjectives</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Third conditionals</li> <li>• Should have</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about journeys</li> <li>• Holiday problems</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The long journey to a new life</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о путешествиях</li> <li>• Описание проблем в путешествиях</li> <li>• Обсуждение иммиграции</li> <li>• Проблемы и чья это вина</li> <li>• Описание прошедших событий</li> <li>• Использование экстремальных прилагательных</li> </ul> | -                  |
| <b>14. Технология</b> (стр. 122-129)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры</li> <li>• Описание игр</li> <li>• Приложения и гаджеты</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикль</li> <li>• Инфинитив с формами -ing</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT help desk</li> <li>• The gaming industry</li> <li>• Totally great or totally rubbish</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• My life as a gamer</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о компьютерах</li> <li>• Объяснение проблем</li> <li>• Описание игр</li> <li>• Обсуждение проблем, связанных с компьютерными играми</li> <li>• Разговор о приложениях и гаджетах</li> </ul>                                          | Opinion-led essays |
| <b>15. Травмы и болезни</b> (стр. 132-139)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травмы и болезни</li> <li>• Несчастные случаи и проблемы со здоровьем</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наречия</li> <li>• Косвенная речь</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At the hospital</li> <li>• Accident on holiday</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fact or myth</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о травмах и болезнях с доктором</li> <li>• Обсуждения мифов и фактов о здоровье</li> <li>• Разговор о причинах и результатах</li> <li>• Истории и несчастные случаи</li> <li>• Передача речи другого</li> </ul>                      | -                  |
| <b>16. Новости и События</b> (стр. 140-147) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новости</li> <li>• Описание того, кем являются люди</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporting verbs</li> <li>• Defining relative clauses</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about news stories</li> <li>• Talking about famous people</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seeking fame and fortune</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о типах и источниках новостей</li> <li>• Комментарии к новостям</li> <li>• Использование глаголов при сообщении новостей</li> <li>• Описание известных людей и событий</li> </ul>                                                    | Reviews            |

|  |  |  |  |  |                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|
|  |  |  |  |  | • Обсуждение вопросов славы |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|

### Дополнительные учебные пособия к уровню B2 (Outcomes Upper-Intermediate)

Inside Out Upper-Intermediate (Speak)

FCE Use of English 2 (Gram)

Vocabulary in Use Upper-Intermediate

English Vocabulary in Use Upper-Intermediate Advanced

Discussions Intermediate

FC Passkey; Mission FCE 1,2; FCE Star, Focus on FCE

Key words for fluency (Upper-Intermediate)

Resource Pack Inside Out Upper-Intermediate (Games)

Vocabulary 2 Games and Activities (Penguin) (activities #49-60)

Hot topics 2,3

Test your pronunciation (Phonetic course) + Elements of Pronunciation + Pronunciation Games

### Тематическая структура курса OUTCOMES UPPER-INTERMEDIATE (B2 по CEFR) Количество учебных часов: 140

| Тема                                                 | Лексика                                                                                                  | Грамматика                                                                                              | Аудирование                                                                                                         | Чтение                          | Говорение                                                                                                                                              | Письмо |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>1.Развлечения</b><br>( стр. 8-13)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фильмы, музыка, книги</li> <li>• Разговор о картинах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привычки</li> <li>• Прилагательные и наречия</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Films and the cinema</li> <li>• A guided tour of an art gallery</li> </ul> | Heard it all before             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание фильмов, музыки, кино</li> <li>• Вежливое несогласие с мнением</li> <li>• Описание картин</li> </ul> | -      |
| <b>2. Осмотр достопримечательностей</b> (стр. 14-19) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строения</li> <li>• Фестивали и карнавалы</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-defining relative clauses</li> <li>• The Future</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Driving around Belgrade</li> <li>• Theme parks and rides</li> </ul>        | Ten days at the Venice carnival | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по городу</li> <li>• Детальное описание места</li> <li>• Согласие с использованием</li> </ul>       | -      |

|                                         |                                                                    |                                                                                                 |                                                        |                                              |                                                                                                                                                                            |                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                         |                                                                    |                                                                                                 |                                                        |                                              | синонимов<br>• Разговор о тематических парках                                                                                                                              |                                          |
| <b>3. Нужные вещи</b> (стр. 20-25)      | • Нужные вещи<br>• Семьи слов<br>• Проблемы с вещами               | • So, if, to for describing purpose<br>• Indirect questions                                     | • Asking for things<br>• Trying to get a refund        | I am ... Mr. Trebus                          | • Разговор о широком круге объектов<br>• Описание назначения вещей<br>• Объяснение что не так с купленными вещами                                                          | -                                        |
| <b>4. Общество</b> (стр. 26-31)         | • Государство<br>• Экономика<br>• Общество                         | • So/such<br>• The..., the... + comparatives                                                    | • What do you think of your president<br>• In the news | Common wealth economics for a crowded planet | • Разговор о правительстве и политике<br>• Разговор о развитии экономики<br>• Ответ на жалобы<br>• Обсуждение социальных вопросов                                          | • Giving advice<br>• Letter of complaint |
| <b>5. Спорт и интересы</b> (стр. 36-41) | • Здоровье и фитнес<br>• Футбол и жизнь<br>• Счастливое избавление | • Should(n't) have, would(n't) have, could(n't) have<br>• Present Perfect Continuous and Simple | • Unusual interests<br>• The mad uncle                 | Sport – you've gotta love it                 | • Разговор о занятиях в свободное время<br>• Разговор о том, насколько ты в форме<br>• Разговор о счастливых избавлениях<br>• Проверка, правильно ли ты расслышал что-либо | -                                        |
| <b>6. Жилье</b> (стр. 42-48)            | • Где ты остановился<br>• идиомы                                   | • modifiers<br>• have/get something done                                                        | • Did you go anywhere?<br>• Accommodation problems     | e-mails from Hong Kong                       | • Разговор о местах для ночлега<br>• Обсуждение и решение проблем<br>• Разговор о том, чтобы где-то поселиться                                                             | -                                        |
| <b>7. Природа</b> (стр. 48-53)          | • Погода и природные катаклизмы<br>• Растения и деревья            | • Narrative tenses<br>• Participle clauses                                                      | • Experiences of extreme weather<br>• Plant life       | Animal issues                                | • Разговор о погоде и природных катаклизмах<br>• Преувеличение<br>• Вопросы, связанные с животными<br>• Разговор о животных и растениях                                    | -                                        |
| <b>8. Закон и порядок</b> (стр. 54-59)  | • Преступления<br>• Согласие/несогл                                | • Модальные глаголы с простым и перфектным                                                      | • Different kinds of crime                             | Laying down the law                          | • Разговор о преступлениях и что                                                                                                                                           | • A leaflet/ poster<br>• Stories         |

|                                                 |                                                      |                                                                       |                                                                             |                           |                                                                                                                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                 | асие                                                 | инфинитивом<br>• Существительные и предлоги                           | • A radio phone-in program                                                  |                           | они влекут<br>• Добавление комментариев и вопросов<br>• Описание разных видов наказаний<br>• Мнения о жизни в тюрьме<br>• Разговор об использовании и злоупотреблении властью |                                    |
| <b>9. Карьера и учеба</b><br>(стр. 64-79)       | • Рабочая жизнь<br>• Начальные презентации           | • Conditionals with present tenses<br>• Conditionals with past tenses | • How are you finding your job<br>• A dying breed<br>• The Bologna process  | • My first job            | • Описание плохих и хороших аспектов своей рабочей жизни<br>• Объяснение своих мыслей в отношении будущего<br>• презентации                                                   | -                                  |
| <b>10. Общение</b> (стр.70-75)                  | • ошибки<br>• разговор о вечеринках                  | • The Future Perfect<br>• Question tags                               | • Going out to celebrate<br>• Starting conversations                        | Watch what you say!       | • Описание празднования событий<br>• Предложение времени/места встречи<br>• Странные ситуации общения<br>• Начало и завершение бесед                                          | -                                  |
| <b>11. транспорт и путешествия</b> (стр. 76-81) | • Проблемы с транспортными средствами<br>• Вождение  | • Неисчисляемые существительные<br>• Эмфатические структуры           | • Renting a car<br>• Reporting problems<br>• Driving in different countries | Amazing journeys          | • Описание разных видов транспортных средств<br>• Аренда авто<br>• Разговор о проблемах с транспортными средствами<br>• Разговор о плохих/хороших водителях                   | -                                  |
| <b>12. Здоровье и медицина</b> (стр. 82-87)     | • Проблемы со здоровьем<br>• Части тела<br>• Болезни | • Supposed to be/ should and shoudn't<br>• Determiners                | • Suddenly falling ill<br>• Medical tourism                                 | Laughter is best medicine | • Описание проблем со здоровьем в деталях<br>• Передача сообщений с сочувствием<br>• Шутки                                                                                    | • Personal statements<br>• Reports |

|                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов систем здравоохранения</li> </ul>                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>13. События в жизни</b> (стр. 92-97) | <ul style="list-style-type: none"> <li>События в жизни</li> <li>Рождение, свадьба, смерть</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Past Perfect Simple and Continuous</li> <li>Be always –ing/ wish, would</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Catching up with news and gossip</li> <li>Key life events around the world</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoiding conflicts</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание событий в жизни в деталях</li> <li>Сообщение о фактах, в которых ты не уверен на 100%</li> <li>Обсуждение сплетен и новостей о людях</li> <li>Жалобы о раздражающих привычках</li> </ul> | -                                                                                                |
| <b>14. Банки и деньги</b> (стр. 98-103) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Банки и деньги</li> <li>Метафора</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Passives</li> <li>Wish</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Money-related problems</li> <li>The magnetic moneybag (Part 2)</li> <li>A debate about the lottery</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic moneybag (Part 1)</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>В банке</li> <li>Извинение и объяснение проблем в формальных ситуациях</li> <li>Использование описательного литературного языка</li> <li>Выражение сожалений</li> </ul>                           | -                                                                                                |
| <b>15. Еда</b> (стр. 104-109)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еда и ее приготовление</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Слова-связки</li> <li>Reporting verbs</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>How do you cook it?</li> <li>Food-related news stories</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Con-fusion food</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Названия еды</li> <li>Как готовить разные блюда</li> <li>Приблизительные значения</li> <li>Более ясное соединение идей</li> </ul>                                                                 | -                                                                                                |
| <b>16. Бизнес</b> (стр. 110-115)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Причины звонка по телефону</li> <li>Построение бизнеса</li> <li>Business collocations</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Future conditionals</li> <li>Выражение необходимости и возможности</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>I'm just phoning to...</li> <li>Dream and Achieve</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ten characteristics of successful people</li> <li>The green tourism guru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснение причины звонка</li> <li>Вежливость в аспекте бизнеса</li> <li>Произнесение вебсайтов и емейлов</li> <li>Разговор о рынках, компаниях, продуктах</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arguing your case</li> <li>Formal and informal</li> </ul> |

#### Дополнительные учебные пособия к уровню C1 (Outcomes Advanced)

Inside Out Advanced (Speak)

Cambridge CAE Course

Advanced Grammar in Use

Discussions Advanced (Speak)

Advanced Communication Games

Vocabulary for IELTS

English Vocabulary in Use Advanced

The Complete CAE Course

Good Turn of Phrase (Voc)

Advanced Language Practice

Resource Pack Inside Out Advanced (Games)

Voc. In Use Advanced

Wordbuilder

Advanced Voc. And Idioms

Essential idioms in English advanced

**Тематическая структура курса OUTCOMES ADVANCED (C1 по CEFR)**

Количество учебных часов: 140

| Тема                             | Лексика                                                                                                          | Грамматика                                                    | Аудирование                                                                              | Чтение                                                                                   | Говорение                                                                                                                                                                                                                                                                | Письмо                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. <b>Города</b><br>( стр. 6-13) | <ul style="list-style-type: none"><li>Городская жизнь</li><li>Эмфаза и преувеличение</li><li>Изменения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Perfect forms</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Talking about cities</li><li>Urban myths</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Urban renewal</li><li>Buying into a myth</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Описание разных аспектов городов и городской жизни</li><li>Добавление интереса в истории посредством эмфазы и преувеличения</li><li>Проблемы города</li><li>Изменения в городской среде</li><li>Истории и городские мифы</li></ul> | -                      |
| 2. <b>Отношения</b> (стр. 14-21) | <ul style="list-style-type: none"><li>Описание людей</li><li>Фразовые</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>would</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Talking about people</li></ul>                     | From Cupid to computer                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Разговор о знакомых людях</li></ul>                                                                                                                                                                                                | Describing visual data |

|                                                       |                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• глаголы</li> <li>• отношения</li> </ul>                                             |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A young man called Toby</li> </ul>                                                                    |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Впечатление от людей, которых ты плохо знаешь</li> <li>• Разговор о романтике и науке</li> <li>• Разговор о разных видах отношений</li> <li>• Мягкое выражение мнения</li> <li>• Разговор о проблемах</li> </ul>                                           |                                                                          |
| <b>3.культура и идентичность</b> (стр. 24-31)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общество и культура</li> <li>• Предметы обихода</li> <li>• Слова и фразы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cleft sentences</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about different cultures</li> <li>• A United Kingdom?</li> <li>• Cultural identity</li> </ul> | Foreign objects                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение вопросов культуры и социума</li> <li>• Вежливое несогласие с мнением</li> <li>• Эмфатическое выражение чувств и эмоций</li> <li>• Описание полезных объектов и домашних дел</li> <li>• Обсуждение личной и национальной идентичности</li> </ul> | -                                                                        |
| <b>4. Политика</b> (стр. 32-39)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Последствия</li> <li>• Выборы и политика</li> <li>• Word groups</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional 1</li> <li>• Conditionals 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's your opinion?</li> <li>• Different types of vote</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbol of democracy is a joke</li> <li>• The electoral system Swiss style</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание политиков и их качеств</li> <li>• Мнение о политике</li> <li>• Разговор о последствиях политических предложений</li> <li>• Шутки</li> <li>• Разговор о выборах и голосовании</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Building an argument</li> </ul> |
| <b>5. Выход в свет или остаться дома</b> (стр. 42-49) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ночные развлечения</li> <li>• Описание книг</li> <li>• Nouns + of</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noun phrases</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about nights out</li> <li>• Book clubs</li> </ul>                                             | Don't be a sheep                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о ночных развлечениях</li> <li>• Комментирование того, что говорят люди</li> <li>• Смена темы</li> <li>• Разговор о туристах и туристических местах</li> <li>• Описание и рецензия на книги</li> </ul>                                            | -                                                                        |



|                                             |                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>6. Конфликты</b> (стр. 50-57)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументы и обсуждения</li> <li>• Конфликты и резолюции</li> <li>• Расширенная метафора</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wish and if only</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolving arguments</li> <li>• News stories</li> </ul>                        | Peace to defeat war yet again                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрешение конфликтов в конструктивной манере</li> <li>• Защита своей позиции и поведения</li> <li>• Разговор о том. Как ты хочешь улучшить что-то</li> <li>• Обсуждение конфликтов и их разрешений</li> <li>• Понимание и использование расширенной метафоры</li> </ul>                              | Reviews              |
| <b>7. Наука и исследования</b> (стр. 48-53) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука</li> <li>• Статистика</li> <li>• Образование существительных и прилагательных</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passives</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing Science stories</li> <li>• The importance of statistics</li> </ul> | Godzilla – all roar and no bite                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание разных видов работ в области науки</li> <li>• Обсуждение новостей науки</li> <li>• Выражение удивления и недоверия</li> <li>• Разговор о научной фантастике</li> <li>• Формирование прилагательных и существительных</li> <li>• Использование и преувеличение значения статистики</li> </ul> | -                    |
| <b>8. Природа и потомство</b> (стр. 68-77)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание пейзажа</li> <li>• Общение</li> <li>• Животные</li> <li>• Сложные прилагательные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliaries</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holiday photos</li> <li>• Language and Gender</li> </ul>                      | Ships of the Gobi desert                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание пейзажа и ландшафта</li> <li>• Эмфаза своего мнения</li> <li>• Истории за фото</li> <li>• Поговорим о коммуникации</li> <li>• Обсуждение стереотипов</li> <li>• Описание животных, их ареала обитания, привычек</li> </ul>                                                                   | Describing processes |
| <b>9. Работа</b> (стр. 78-85)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роли и задачи</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal auxiliaries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• First day at work</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extract from the</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание того, что</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                    |

|                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир работы</li> <li>• Adjective-adverb collocations</li> </ul>                                         |                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• David Bolchover's conclusions</li> <li>• News stories about work</li> </ul> | Living Dead                  | люди делают на работе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сигнал о том, что вы размышляете</li> <li>• Обсуждение опыта на работе</li> <li>• Условия приема на работу</li> <li>• Причины увольнения</li> </ul>                                                                              |                                                                       |
| <b>10. Здоровье и болезнь</b> (стр.86-93) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операции</li> <li>• Тело и разум</li> <li>• Существительные основанные на фразовых глаголах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Future Perfect</li> <li>• Question tags</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about surgical procedures</li> <li>• Doctors' experience</li> </ul> | • East meets West            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание медицинских и хирургических процедур</li> <li>• Обсуждение различных медицинских подходов</li> <li>• Описание того, что делает тело и разум</li> <li>• Обсуждение вопросов, с которыми имеют дело доктора</li> </ul>                          | Covering letters                                                      |
| <b>11. Игра</b> (стр. 96-103)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спорт и события</li> <li>• Разговор об играх</li> <li>• аллитерация</li> </ul>                         | • связки и фразы                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about sport</li> <li>• World of games and worldplay</li> </ul>      | Pay to play                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о спорте</li> <li>• Узнавание и использование иронии</li> <li>• Обсуждение вопросов, связанных с играми</li> </ul>                                                                                                                            | -                                                                     |
| <b>12. История</b> (стр. 104-111)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные истории</li> <li>• Исторические события</li> <li>• Обсуждение аргументов и теорий</li> </ul>    | • Dramatic inversion                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A remarkable life</li> <li>• The impact of the World War II</li> </ul>      | The dancing plague           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание ключевых событий в жизни людей</li> <li>• Презентации</li> <li>• Задавание контекстуализированных вопросов после презентации</li> <li>• Обсуждение важных исторических событий</li> <li>• Презентация и дебаты аргументов и теорий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magazine articles</li> </ul> |
| <b>13. новости и СМИ</b> (стр. 114-121)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заголовки газет</li> <li>• Common sayings</li> </ul>                                                   | • Patterns after reporting verbs                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the news</li> <li>• Radio news bulletin</li> </ul>            | • Paps - they are not so bad | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментирование новостей</li> <li>• Узнавание и использование риторического вопроса</li> <li>• Обсуждение вопросов селебрити и СМИ</li> <li>• Передача слов другого</li> </ul>                                                                         | -                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                 | лица                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| <b>14. Бизнес и экономика</b> (стр. 122-129) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес ситуации</li> <li>• Заимствованные слова</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative clauses</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making talk small</li> <li>• A business meeting</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jailing of Icelandic bankers shows need to pit people first</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение аспектов управления компанией</li> <li>• Разговор о том, как идет бизнес</li> <li>• Преступления, банки, экономика</li> <li>• Использование заимствованных слов</li> <li>• Участие во встречах</li> </ul> | Applying for funding                                                   |
| <b>15. Тренды</b> (стр. 132-139)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мода и стиль</li> <li>• Словоформы и семьи слов</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предлоги</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about clothes and style</li> <li>• The fashion industry and body image</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• All things must pass</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание одежды и причесок</li> <li>• Мнения о стиле</li> <li>• Обсуждение трендов</li> <li>• Обсуждение индустрии моды и ее влияния</li> <li>• Определение себя</li> </ul>                                          | -                                                                      |
| <b>16. опасность и риск</b> (стр. 140-147)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несчастные случаи и травмы</li> <li>• Законы и урегулирования</li> <li>• синонимы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about future</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about accidents and injuries</li> <li>• Internet risks and problems</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woman losses seagull compensation case</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание несчастных случаев и травм</li> <li>• Разговор о законах и правилах</li> <li>• Компенсаторная культура</li> <li>• За и против использования интернета</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving information</li> </ul> |