

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»
656049, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66, 315

УТВЕРЖДЁН
приказом директора ООО «Центр обучения
иностранному языку» от 05 марта 2026 № 5

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ООО «Центр обучения иностранным языкам»
за 2025 календарный год

г. Барнаул
2026 год

Введение

Самообследование ООО «Центр обучения иностранным языкам» (далее — Общество) проведено во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обязывающего обеспечить открытость и доступность отчёта о результатах самообследования.

Порядок проведения самообследования и структура отчёта приняты в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а перечень показателей — в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

Общество не является образовательной организацией. Оно относится к организациям, осуществляющим обучение (пункт 19 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ), и ведёт образовательную деятельность через специализированное структурное образовательное подразделение (часть 6 статьи 31 Федерального закона № 273-ФЗ). Названные акты применяются Обществом как единственная установленная форма отчёта, обеспечивающая исполнение требования пункта 3 части 2 статьи 29.

Отчётный период — календарный год с 1 января по 31 декабря 2025 года (пункт 7 Порядка, утверждённого приказом № 462).

Самообследование проведено комиссией в составе: директора Денисенко Л.И., администратора Шлыковой О.П., бухгалтера Матюховой Н.М., преподавателя Костикова И.А. Состав комиссии и сроки проведения утверждены приказом директора от 05.03.2026 № 5.

Самообследование включало планирование и подготовку работ, организацию и проведение оценки, обобщение полученных результатов и формирование настоящего отчёта. Оценке подлежали образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, а также функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Центр обучения иностранным языкам»
Сокращённое наименование	ООО «Центр обучения иностранным языкам»
Организационно-правовой статус	Организация, осуществляющая обучение (пункт 19 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Образовательная деятельность ведётся специализированным структурным образовательным подразделением (часть 6 статьи 31)

ИНН / ОГРН	2225041835 / 1022201766608
Дата создания	04.11.2002 (дата внесения сведений в ЕГРЮЛ)
Место нахождения	656049, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66, 315
Учредители	Денисенко Лариса Ивановна, Малашков Константин Леонидович
Директор	Денисенко Лариса Ивановна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер Л035-01260-22/00372427; предоставлена 30.05.2016 на основании решения № 1558 от 30.05.2016; лицензирующий орган — Министерство образования и науки Алтайского края; статус — действующая
Вид образования, подвид дополнительного образования	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых
Государственная аккредитация	Не предусмотрена: по дополнительным общеобразовательным программам государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится
Официальный сайт	https://trinitycentre.ru
Филиалы, представительства	Отсутствуют

В отчётном периоде образовательная деятельность осуществлялась по адресам, включённым в реестр лицензий. Перечень адресов, по которым обучение фактически велось в 2025 году:

- 656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Балтийская, д. 45а, пом. Н-2;
- 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Деповская, д. 7;
- 656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 247.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, в отчётном периоде не выносились.

2. Система управления организацией

Управление Обществом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Общества и Положением о структурном подразделении. Единоличным исполнительным органом является директор.

К компетенции директора отнесены определение основных направлений деятельности подразделения, назначение и увольнение работников, утверждение положений, инструкций, правил, программ, учебных планов, расписаний и графиков занятий.

Исполнительное руководство структурным подразделением осуществляет управляющий структурным подразделением, назначаемый директором. К его полномочиям отнесены разработка договоров и должностных инструкций работников, определение обязанностей персонала, разработка учебно-планирующей документации и расписания занятий, подготовка приказов о зачислении и отчислении обучающихся.

Коллегиальные органы:

- Методический совет — рассматривает концепцию развития и план работы подразделения, вопросы организации и совершенствования учебного процесса, учебной,

методической и консультационной работы, методику обучения, тестирования и оценки знаний, учебные планы и программы, итоги учебной работы и результаты текущего контроля и аттестации, график открытия и выпуска учебных групп, план развития учебной и материально-технической базы, а также вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима и охраны здоровья и жизни обучающихся;

— Общее собрание работников — рассматривает трудовые споры и вопросы защиты интересов работников, улучшения условий и охраны труда, охраны здоровья работников;

— Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений — создаётся и действует в соответствии с частями 2 и 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ и отдельным Положением.

Советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Обществе не создавались: инициатива их создания от обучающихся и родителей не поступала (часть 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ). В отчётном периоде Комиссия по урегулированию споров рассмотрела 0 обращений.

Оценка системы управления: распределение полномочий между директором, управляющим структурным подразделением и коллегиальными органами закреплено локальными нормативными актами и обеспечивает управляемость образовательного процесса. Замечаний по разграничению компетенции в отчётном периоде не выявлено.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемые образовательные программы

Общество реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Формы обучения — очная и очно-заочная. Обучение ведётся на русском языке, а также на изучаемом иностранном языке в соответствии с образовательной программой.

Перечень программ и их объёмы приведены по действующим редакциям, утверждённым приказом директора от 31 августа 2020г.

Наименование программы	Объём	Уровни / содержание
Английский язык (для детей)	102 ак. ч. — уровни Pre-K, K1; 140 ак. ч. — уровни K2 — C1	Английский язык. Уровни Welcome Starter, Welcome 1—3, Enterprise 1, Outcomes Elementary — Advanced
Английский язык (для взрослых)	140 ак. ч. на каждом уровне	Английский язык. Уровни Speakout Starter — Advanced (A1 — C1)
Подготовка к ЕГЭ	140 ак. ч.	Английский язык; подготовка к единому государственному экзамену, уровни B1 — B2
Подготовка к ОГЭ	140 ак. ч.	Английский язык; подготовка к основному государственному экзамену, уровни A2 — B1
Китайский язык	210 ак. ч.; нормативный срок освоения — 2 учебных года	Китайский язык; десять тематических разделов

Каждая образовательная программа реализуется по одной учебной дисциплине — соответствующему иностранному языку. Содержание рабочей программы дисциплины раскрыто в составе самой образовательной программы. Практика образовательными программами не предусмотрена.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий, Положением о структурном подразделении и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Занятия проводятся в группах, мини-группах и индивидуально. Продолжительность одного занятия составляет 1,5 академического часа в детском отделении (уровни Pre-K — K1) и 2 академических часа в подростковом и взрослом отделениях; продолжительность академического часа — 40 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Приём на обучение ведётся в течение всего года по мере комплектования учебных групп. Численность обучающихся в группе, порядок комплектования и условия работы при недоукомплектации установлены Положением о структурном подразделении.

В отчётном периоде функционировали учебные группы по программам:

«Английский язык (для детей)»

«Подготовка к ОГЭ»

«Подготовка к ЕГЭ»

«Китайский язык»

«Английский язык (для взрослых)»

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом Общества. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ об обучении — сертификат по образцу и в порядке, которые установлены Обществом самостоятельно (части 1 и 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и иных массовых мероприятиях Общество не организует и учёт такого участия не ведёт: соответствующие сведения не входят ни в перечень обрабатываемых персональных данных обучающегося (пункт 3.2 Соглашения на обработку персональных данных), ни в состав документационной базы Общества (пункт 7.3 Положения о структурном подразделении).

3.4. Приём, перевод, отчисление и восстановление

Приём на обучение осуществляется на места с оплатой стоимости обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц. Обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов не осуществляется; контрольные цифры приёма к Обществу не применяются.

Вступительные испытания при приёме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не проводятся. Уровень владения языком определяется входным тестированием, результаты которого используются для комплектования группы соответствующего уровня и основанием для отказа в приёме не являются.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается сочетанием текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотрения итогов учебной работы Методическим советом и обратной связи от заказчиков.

К компетенции Методического совета отнесены организация и совершенствование учебного процесса, анализ методической работы, разработка методики обучения, тестирования и оценки знаний, рассмотрение итогов учебной работы и результатов текущего контроля и аттестации, обсуждение графика открытия и выпуска учебных групп.

В отчётном периоде проведено три заседания Методического совета.

Обращения и претензии заказчиков по качеству образовательных услуг в отчётном периоде не поступали.

5. Кадровое обеспечение

В Обществе работают высококвалифицированные специалисты (директор, преподаватели иностранного языка. Все педагогические работники имеют высшее образование. Учёную степень кандидата наук и учёное звание доцента имеет один работник. Квалификационную категорию имеет один работник (первая категория).

Оценка кадрового обеспечения: укомплектованность педагогическими кадрами позволяет реализовывать все заявленные образовательные программы.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучение проводится по учебникам и учебным пособиям, включённым в перечень, утверждённый приказом директора. Используются учебно-методические комплексы издательств Express Publishing, Macmillan, Oxford University Press, Cambridge University Press, Heinle, Longman и аудиоматериалы к ним.

Отдельное помещение библиотеки в Обществе отсутствует. Библиотечный фонд размещён в учебных кабинетах и подсобном помещении для хранения книг; доступ к фонду обеспечивается на тех же условиях, что и доступ в соответствующие помещения.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в процессе освоения образовательных программ не предусмотрен: реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы такого доступа не требуют. Обучение проводится в учебных кабинетах с использованием печатных учебников и учебных пособий, аудиоматериалов и наглядных пособий.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, — официальный сайт Общества. Иные электронные образовательные ресурсы образовательными программами не предусмотрены.

Учебно-планирующая документация. Образовательные программы, календарный учебный график и перечень учебников утверждены приказом директора. Учебные планы разработаны по программам «Подготовка к ЕГЭ» и «Подготовка к ОГЭ». Разработка учебных планов по программам «Английский язык (для детей)», «Английский язык (для взрослых)» и «Китайский язык» отнесена к задачам на следующий период.

7. Материально-техническая база и условия охраны здоровья

Сведения приведены по справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

Адрес	Учебные кабинеты	Оснащённость и доступность
656015, г. Барнаул, ул. Деповская, д. 7	№ Б-403 (15,4 кв. м), № Б-405 (18,7 кв. м)	Магнитно-маркерные доски, учебная мебель, наглядные пособия, телевизоры, ноутбуки, библиотечный фонд. Частично приспособлено: кнопка вызова персонала на входе; лифт отсутствует, кабинеты на четвёртом этаже
656065, г. Барнаул, ул. А. Петрова, д. 247	№ 1 (24,7 кв. м), № 2 (13,3 кв. м), № 4 (19,8 кв. м)	Магнитно-маркерные доски, учебная мебель, наглядные пособия, телевизоры, библиотечный фонд. Приспособлено: пандус и кнопка вызова персонала, аудитория увеличенного размера
656006, г. Барнаул, ул. Балтийская, д. 45а, пом. Н-2	№ 1 (12,8 кв. м), № 2 (14 кв. м)	Магнитно-маркерные доски, учебная мебель, наглядные пособия, телевизоры, библиотечный фонд. Приспособлено: вход с уровня улицы без лестниц, первый этаж, санитарные узлы

Общая площадь помещений, используемых для образовательной деятельности, составляет 118,7 кв. м; всего семь учебных кабинетов. Объекты для проведения практических занятий и объекты спорта отсутствуют: реализуемые программы практических занятий, требующих отдельных объектов, не предусматривают. Общежития и интернаты отсутствуют.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Обществом индивидуально, исходя из потребностей обучающегося и фактической возможности их обеспечения (статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ). При обращении такого лица доступный формат обучения согласуется до заключения договора.

Организация питания обучающихся не осуществляется: время нахождения обучающегося в организации не превышает двух академических часов для учащихся 7—11 лет и трёх академических часов для учащихся старше 11 лет, в связи с чем обязанность обеспечить возможность организации горячего питания не возникает. Собственные объекты питания отсутствуют.

Охрана здоровья обучающихся обеспечивается в соответствии со статьёй 41 Федерального закона № 273-ФЗ и включает оказание первой помощи до прибытия медицинских работников, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися. Медицинский кабинет не оборудован, медицинские работники в штате отсутствуют.

Оказание первичная медико-санитарная помощь обучающимся в отчётном периоде на основании договора №5/2025 от 9 января 2025 года, заключенного Обществом с КГБУЗ «Детская городская больница №1»

Несчастные случаи с обучающимися в отчётном периоде не зарегистрированы.

8. Выводы и задачи на следующий период

По результатам самообследования установлено следующее.

1. Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, по утверждённым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в очной и очно-заочной формах. Организационно-правовой статус, структура управления и распределение полномочий закреплены Уставом и локальными нормативными актами.
2. Педагогические кадры укомплектованы полностью; все педагогические работники имеют высшее образование, что позволяет реализовывать все заявленные программы.
3. Материально-техническая база обеспечивает проведение занятий по всем реализуемым программам.
4. Локальная нормативная база в отчётном периоде требовала актуализации: часть локальных актов действовала в редакциях, разработанных на основании утративших силу нормативных правовых актов.

Задачи на следующий период:

- завершить актуализацию локальных нормативных актов и привести их в соответствие с действующими нормативными правовыми актами;
- разработать учебные планы по программам «Английский язык (для детей)», «Английский язык (для взрослых)» и «Китайский язык»;
- рассмотреть возможность прохождения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования с документальным подтверждением результатов;
- завершить наполнение специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта и обеспечить обновление размещённых сведений в установленный десятидневный срок;

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели приведены по приложению № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 — показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию. Данные — по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Пояснение к заполнению таблицы

Приложение № 5 составлено под организации дополнительного образования широкого профиля — дворцы и центры детского творчества, школы искусств, спортивные школы. Значительная часть его показателей описывает деятельность, которую Общество не осуществляет, и сведения, которые оно не собирает. Значения таких показателей приведены не прочерком, а содержательным ответом с указанием основания. Основания разделяются на три группы.

Первая. Деятельность не осуществляется. Общество реализует пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лингвистической направленности. Программ для детей с выдающимися способностями и программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, Общество не реализует; учебно-исследовательская и проектная деятельность образовательными программами не предусмотрена; массовые мероприятия — конкурсы, соревнования, фестивали, конференции — Общество не проводит. Объединения (кружки, секции, клубы) не создаются: обучение организовано учебными группами по образовательным программам.

Вторая. Сбор сведений не предусмотрен локальными нормативными актами. Исчерпывающий перечень персональных данных обучающегося установлен пунктом 3.2 Соглашения на обработку персональных данных — приложения к договору об оказании платных образовательных услуг. В него входят: фамилия, имя, отчество; дата рождения и возраст; наименование общеобразовательной организации и класс обучения; номер телефона и адрес электронной почты; уровень владения иностранным языком и результаты входного тестирования; сведения о посещаемости занятий; результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; сведения о выданных документах об обучении. Сведения о социальном статусе обучающегося — о сиротстве, о статусе мигранта, о трудной жизненной ситуации — в этот перечень не входят и Обществом не запрашиваются.

Перечень документов, представляемых при приёме, установлен пунктом 5.1 Правил приёма обучающихся и состоит из двух позиций: подписанный договор и согласие на обработку персональных данных. Отдельное заявление о приёме не оформляется (пункт 5.2), медицинское заключение не требуется (пункт 5.4). Заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида представляются исключительно по инициативе заказчика и в перечень обязательных документов не входят (пункт 3.8 Правил приёма, пункт 3.3 Соглашения); их непредставление не является основанием для отказа в приёме.

Состав документационной базы Общества определён пунктом 7.3 Положения о структурном подразделении. Реестры достижений обучающихся, журналы учёта участия в

мероприятиях сторонних организаторов и учёт публикаций педагогических работников в него не входят и не ведутся.

Запрашивать перечисленные сведения дополнительно Общество не вправе: содержание и объём обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки и не быть избыточными по отношению к ним (статья 5 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»). Цель обработки — исполнение договора об образовании; сведения о социальном статусе обучающегося для этой цели не требуются.

Третья. Объекты и условия отсутствуют. Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в процессе освоения образовательных программ не предусмотрен: программы такого доступа не требуют. Отдельного помещения библиотеки, помещений для досуговой деятельности, объектов спорта, лабораторий, мастерских, танцевальных классов и бассейнов Общество не имеет.

Показатели, значения которых Общество собирает и обязано раскрывать, приведены как подлежащие заполнению по документам организации.

№	Показатели	Ед. изм.	Значение	Основание
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	145	Договоры об оказании платных образовательных услуг
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	человек	0	Пункт 3.2 Соглашения на обработку персональных данных — исчерпывающий перечень обрабатываемых данных обучающегося (дата рождения, возраст)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	человек	40	То же
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11—15 лет)	человек	72	То же
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15—17 лет)	человек	33	То же
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	145	Совпадает с показателем 1.1: обучение осуществляется исключительно по договорам за счёт средств физических и юридических лиц
1.3	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	объединения не создаются	Обучение организовано учебными группами по образовательным программам; объединений указанных видов Общество не создаёт
1.4	Численность/удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	099	Формы обучения — очная и очно-заочная. Требуется уточнения: применялись ли в отчётном периоде дистанционные образовательные технологии

1.5	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	Программы указанного вида не реализуются. Образовательные программы
1.6	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	Отдельные программы указанного вида не реализуются. Образовательные программы
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	сведения не собираются	Пункт 3.3 Соглашения и пункт 3.8 Правил приёма: документы представляются только по инициативе заказчика и на основании отдельного соглашения; систематический учёт не ведётся
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	сведения не собираются	Пункт 3.2 Соглашения на обработку персональных данных — исчерпывающий перечень обрабатываемых данных обучающегося. Сведения о социальном статусе в перечень не входят
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	сведения не собираются	То же
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	сведения не собираются	То же
1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	Указанная деятельность образовательными программами не предусмотрена
1.8	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	учёт не ведётся	Пункт 3.2 Соглашения на обработку персональных данных — исчерпывающий перечень обрабатываемых данных обучающегося; Пункт 7.3 Положения о структурном подразделении — состав документационной базы
1.8.1— 1.8.5	В том числе на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях	человек/%	учёт не ведётся	То же
1.9	Численность/удельный вес учащихся — победителей и призёров массовых мероприятий, в общей численности учащихся	человек/%	учёт не ведётся	То же
1.9.1— 1.9.5	В том числе на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях	человек/%	учёт не ведётся	То же
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и	человек/%	учёт не ведётся	То же

	социальных проектах, в общей численности учащихся			
1.10.1— 1.10.5	В том числе на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях	человек/%	учёт не ведётся	То же
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией	единиц	0	Конкурсы, соревнования, фестивали и конференции Обществом не проводятся
1.11.1— 1.11.5	В том числе на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях	единиц	0	То же
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	Сведения о персональном составе педагогических работников
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 100 %	Дипломы о высшем образовании
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	99%	Дипломы работников. Отнесение конкретного диплома к педагогической направленности определяет кадровая служба
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %	Все педагогические работники имеют высшее образование
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %	То же
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 12,5 %	Личные дела работников
1.17.1	Высшая категория	человек/%	0 / 0 %	Личные дела работников
1.17.2	Первая категория	человек/%	1 / 12,5 %	Личные дела работников
1.18	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	—	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек	Личные дела работников
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 12,5 %	Личные дела работников

1.19	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	Личные дела работников
1.20	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	Личные дела работников
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей их численности	человек/%		Удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке. См. примечание в разделе 5 аналитической части
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	Штатное расписание. Методическая работа отнесена к компетенции Методического совета (пункт 5.5.1 Положения о структурном подразделении); наличие отдельных штатных единиц подлежит уточнению
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	—	
1.23.1	За 3 года	единиц	учёт не ведётся	Пункт 7.3 Положения о структурном подразделении — состав документационной базы: учёт публикаций в документационную базу не входит
1.23.2	За отчётный период	единиц	учёт не ведётся	То же
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	Психолого-педагогические работники в штате отсутствуют
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0	Доступ обучающихся к компьютерам и информационно-телекоммуникационным сетям в процессе освоения программ не предусмотрен; имеющиеся ноутбуки используются педагогическими работниками

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	Справка о материально-техническом обеспечении
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	То же
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	Отсутствует; программами не предусмотрена
2.2.3	Мастерская	единиц	0	То же
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	То же
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	То же
2.2.6	Бассейн	единиц	0	То же
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	Досуговая деятельность не организуется
2.3.1	Актный зал	единиц	0	То же
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	То же
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	То же
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	Требуется уточнения: относится ли летний языковой лагерь к загородным оздоровительным. Проверить фактическое место его проведения
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Определяется руководством. Документы подписываются электронной подписью через оператора электронного документооборота — уточнить, считать ли это системой ЭДО
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Отдельное помещение библиотеки отсутствует; библиотечный фонд размещён в учебных кабинетах
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	То же
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	То же
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	То же
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	То же
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	То же
2.7	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	0 / 0 %	Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			сетям в процессе освоения программ не предусмотрен
--	---	--	--	---

Примечание к показателям 1.1.1—1.1.4. Возрастная разбивка, предусмотренная приложением № 5, охватывает только несовершеннолетних в возрасте от 3 до 17 лет. Общество обучает также совершеннолетних по программам «Английский язык (для взрослых)» и «Китайский язык», поэтому сумма значений показателей 1.1.1—1.1.4 меньше значения показателя 1.1. Расхождение является следствием структуры формы, а не ошибкой.



Директор ООО «Центр обучения иностранным языкам»

/ Л. И. Денисенко /

«05» марта 2026 г.