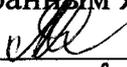


**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**ДИРЕКТОР ООО «Центр обучения
иностранному языкам»**


_____ Денисенко Л.И.
« 29 » августа 2016 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся

Trinity
Языковой центр

г. Барнаул

1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации обучающихся (далее Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Центр обучения иностранным языкам» (далее - Общество) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, Положением о структурном подразделении и иными локальными актами Общества.

1.2. Настоящее Положение определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, организацию итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, курса в процессе или по окончанию их изучения проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения объективности оценки знаний и умений обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Промежуточная аттестация учащихся

2.1. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью установления степени освоения учащимся учебной программы в динамике. Неуспешное прохождение промежуточной аттестации является сигналом неуспеваемости студента по предмету и ориентирует ведущего преподавателя курса на уделение студенту более пристального внимания на занятиях или перевод его на индивидуальный план обучения.

2.2. Материалы промежуточной аттестации предлагаются в базовом учебнике курса и разработаны составителями учебника. Таким образом, промежуточная аттестация представляет собой тест, состоящий из заданий, проверяющих усвоение учащимся материала учебника, а также приобретенные в ходе изучения языковые компетенции.

2.3. Промежуточная аттестация может проводиться в конце каждого модуля курса (в количестве раз, предусмотренном составителями учебника) по усмотрению преподавателя, но не менее 2 раз в год (в первом и втором семестре).

2.4. Промежуточная аттестация проводится и проверяется ведущим преподавателем курса.

2.5. Тестовые задания промежуточной аттестации выполняются в личных учебниках учащихся и хранятся у них. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале преподавателя или в иной форме.

2.6. Результаты промежуточной аттестации хранятся в течение текущего учебного года, а затем утилизируются за ненадобностью.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения; овладением учащимся языкового уровня, изучаемого в курсе и сопровождающаяся последующей

выдачей соответствующих документов об успешном овладении языкового уровня, изучаемого в курсе.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы и посетившие не менее 75% занятий.

3.2.1. Как правило, аттестация проводится на двух последних занятиях, завершающих учебную программу курса.

3.3. Итоговые испытания в Обществе проводятся в виде экзамена, состоящего из двух частей

3.4. Форма проведения итогового экзамена (тестирования) – письменная и устная. Письменная часть тестирования включает задания, проверяющие компетенции в трех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, а также знания лексики и грамматики. Устная часть экзамена проверяет навыки говорения. Все задания по форме и содержанию соответствуют знаниями, навыкам и умениям, осваиваемым учащимися при изучении курса по овладению определенной ступенью знания языка.

3.5. Тематическое содержание итогового тестирования отражает тематическое содержание учебного материала за пройденный курс.

3.6. В экзамен включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной дисциплины;
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей дополнительной образовательной программы.

3.7. В качестве тестовых материалов для итоговой аттестации в Обществе приняты аналоги кембриджских экзаменов, проводимых в конце каждого курса в соответствии с приложением Syllabus(exam).

3.8. В период подготовки к итоговому испытанию могут проводиться консультации по материалам тестов за счет общего бюджета времени, отведенного на обучение.

3.9. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: в баллах.

3.10. Итоговая аттестация обучающихся в Обществе, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам, осуществляется ведущим преподавателем курса, который принимает решение о допуске или не допуске учащегося к итоговой аттестации. Он несет ответственность за организацию, проведение и проверку письменной части экзамена, а также за организацию устной части экзамена. Ведущий преподаватель курса ответственен за подсчет результатов, их фиксацию в итоговых сертификатах и выдачу сертификатов учащимся. Кроме ведущего преподавателя курса, в аттестации принимает участие приглашенный преподаватель, который выступает в роли независимого эксперта и несет ответственность за проведение устной части экзамена и оценивание результатов учащихся при проверке навыков говорения.

3.11. На основании результатов итоговой аттестации учащихся может или не может быть рекомендован к зачислению в группу следующего уровня изучения языка.

3.12. Выполненные учащимися тесты как письменная часть итоговой аттестации предъявляются учащимся при оглашении результатов, не раздаются на руки и хранятся в Обществе до начала следующего периода обучения (следующего учебного года) для разрешения споров при зачислении в группы (в случае их возникновения) и утилизируются после комплектации групп в новом учебном году.

3.13. Результаты итогового тестирования не могут считаться валидными при зачислении в группу в случае, если учащийся прервал свое обучение более чем на 6 месяцев. В случае, если учащийся решает продолжить обучение в Обществе с перерывом более, чем 6 месяцев, для определения в группу, он должен пройти стандартное входное тестирование на определение языкового уровня.

4. Выдача документов об образовании

- 4.1. Документом о прохождении итоговой аттестации является сертификат, заверенный печатью Общества и подписью его директора;
- 4.2. Ответственным за заполнение сертификата является ведущий преподаватель курса, который фиксирует в сертификате результаты итоговой аттестации и заверяет их своей подписью;
- 4.3. Ответственным за выдачу сертификата учащемуся является ведущий преподаватель. Преподаватель заполняет сертификат и выдает его на последнем занятии курса. В случае, если учащийся не смог присутствовать на вручении сертификата, он может получить его в течение лета у администратора или на первом занятии нового года и не имеет претензий к Обществу в случае утилизации сертификата в установленном обществом срок (см. п. 4.5.)
- 4.4. Сертификаты вместе с тестами, подтверждающими прохождение итоговой аттестации, хранятся в Обществе до начала следующего периода обучения (следующего учебного года) для разрешения споров при зачислении в группы (в случае их возникновения) и утилизируются после комплектации групп в новом учебном году.
- 4.5. Выдача обучающимся сертификат о прохождении определенного уровня осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации - в случае сдачи минимум 55% правильных ответов на вопросы итогового теста;
- 4.6. Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговой аттестации или получившему по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, не выдается сертификат. Кроме того, Общество может предложить такому учащемуся повторить курс обучения;
- 4.7. По письменному запросу обучающегося (родителя/законного представителя/спонсора) выдается справка установленного образца об обучении в Обществе и освоении тех или иных компонентов учебных программ.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Общества и действуют до замены их новым.
- 5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Общества и решаются руководством Общества индивидуально в каждом конкретном случае.

Syllabus (Exam)

Young Learners

Welcome Starter

Welcome Starter Final Test – (lower level)

Welcome 1

Cambridge YLE test Starters

Welcome 2

Cambridge YLE test Movers

Welcome 3

Cambridge YLE test Flyers

BEGINNER

KET for schools

(“KET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing-тренировочные тесты 1,2,3)
 (“KET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing –Test №4, № 5-экзаменационный вариант)

ELEMENTARY

KET for schools

(“KET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing-тренировочные тесты 6,7,8)
 (“KET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing –Test №9, № 10-экзаменационный вариант)

PRE – INTERMEDIATE

PET for schools

(“PET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing-тренировочные тесты 1-5)
 (“PET for Schools (Practice Tests)”/Express Publishing –Tests №6 - 10-экзаменационный вариант)

INTERMEDIATE

FCE

(“Cambridge FCE Practice tests”/Hamilton House - тренировочные тесты 1, 2)
 (“Cambridge FCE Practice tests”/Hamilton House - Test №3 - экзаменационный вариант)

UPPER-INTERMEDIATE

FCE

(“Cambridge FCE Practice tests”/Hamilton House - тренировочные тесты 4,5)
 (“Cambridge FCE Practice tests”/Hamilton House - Test №6 - экзаменационный вариант)

ADVANCED

CAE

(“CAE Practice Tests”/Oxford-тренировочные тесты)
 (“CAE Testbuilder” –Test №1-экзаменационный вариант)

ОГЭ

(“Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет ресурсом”-
 Test №1- 15тренировочные тесты)
 (“Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет ресурсом ” –
 Test №16-20-экзаменационный вариант)

ЕГЭ

(“Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет ресурсом”-
 Test №1- 12тренировочные тесты)
 (“Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет ресурсом ” –
 Test №13-15 -экзаменационный вариант)