

Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.

с 31 августа 2020 г.

(печать, подпись)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Французский язык»

Барнаул

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык»

Цели и задачи курса: Курс «Французский язык» представляет собой общий курс и предполагает комплексный подход к обучению иностранным языкам, направленный на развитие у учащихся всех необходимых языковых навыков, и знакомит с фонетической, лексической и грамматической системами французского языка. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), обучаемые приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы.

Основная задача начального уровня обучения - научить обучающихся выражать свои мысли на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, состоящих из простых распространенных предложений в рамках предложенных тем, а также обучение орфографическим, лексическим и грамматическим нормам изучаемого языка в пределах программных требований и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, предлагаемых в сфере устного и письменного общения. Предполагается владение различными видами чтения:

- изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым.

Умения:

- овладеть строем (структурой и интонацией) основных видов предложений данного иностранного языка;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания;
- овладеть средствами выражения настоящего, прошедшего и будущего времен; модальности, а также пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на данном языке;

- читать литературу по специальности с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;
- участвовать в устном общении в рамках тем и ситуаций, обозначенных в программе, включая собственное высказывание и восприятие такового на слух;
- повышать самостоятельно уровень языковой (речевой) компетенции.

Основной задачей продвинутого уровня обучения является совершенствование знаний и умений, приобретенных на начальном уровне, формирование навыка самостоятельного чтения специальной литературы, развитие навыков реферирования, аннотирования и письменного перевода, а также дальнейшее развитие умений иноязычного общения в разных ситуациях.

Для этого обучающиеся должны:

- овладеть всеми основными видами чтения: детализирующим, поисковым, просмотровым;
- овладеть нормативными клише, необходимыми для письменной речи профессионального характера;
- усвоить основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
- владеть формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации.

Уровень начинающий, элементарный

Количество аудиторных учебных часов: 108

Учебное пособие: Campus 1 от Cle International (Jacky Girardet, Jacques Pecheur)

<p>Unite 1 Открытие французского языка Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие - национальности - счет до 10 - профессии - искусство <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения - настоящее время - отрицательные предложения - повелительные наклонение <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - представление известной личности - представление любимых предметов <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.6, 8, 11 - сопоставление диалога и рисунка <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие звуков [i], [y], [u] - звуки [e], [ɛ], [i], [y] - вопросительная интонация
<p>Unite 2 Знакомство Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о личности - счет до 60 - дом - учебные принадлежности - свободное время - название профессий - спорт - числительные до 1000000 <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - притяжательные прилагательные

	<ul style="list-style-type: none"> - глагол avoir - конструкция il ya - спряжение глаголов aimer, preferer - м./ ж. род профессий - предлог направления “а” - безличное местоимение on - вопросительные предложения <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение своих предпочтений - представление своей профессии - составление диалога по теме <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок (заполнение таблицы) - аудирование диалога стр.20, 24, 28 - сопоставление диалога и рисунка <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонация в отрицательном предложении - сопоставление “f” / “v”, “t” / “d” <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самопрезентация
<p>Unité 3 Организация своего времени Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время (часы) - календарь - сутки - расписание дня - глаголы перемещения - фразы приглашения и отказа - поздравление - актерское мастерство - культурный отдых <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросительные слова и предлоги времени - глагола времени commenter, finir - ответ на отрицательный вопрос “Si”

	<ul style="list-style-type: none"> - ближайшее будущее Речевые навыки: - составление диалога по теме - составление сообщения о возвращении - представление дат рождения - представление программы на выходные Аудирование: - аудирование диалога стр.36, 40 - заполнение пропусков Фонетика: - звук [r] - звук [oe] - сопоставление [s] [z] Письмо: - приглашение друзей
<p>Unite 4 Открытие окружения Количество учебных часов: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Словарный запас: - расположение, адрес - части света - путь, маршрут - идеальное жилище, дом, квартира - уборка квартиры - расписание дня Грамматика: - указательные прилагательные - порядковые числительные - предлоги месторасположения - спряжение глаголов acheter, vendre, louer - возвратные глаголы - повелительное наклонение / утвердительные и отрицательные формы Речевые навыки: - описание маршрута - представление идеального места жительства - совместное проживание Аудирование: - аудирование диалога стр.48, 52, 56

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение таблицы Фонетика: - сопоставление [k] / [g], [y] / [u] - сопоставление [p] / [b] Письмо: - дорога домой - советы спортсменам / студентам
<p>Unite 5 Информация вокруг Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация - компьютер - страноведение / достопримечательности Франции - выражение сомнения и уверенности <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глаголов в <i>passé composé</i> - вопросительные предложения: причина - неопределенные местоимения - вопросы прямые и косвенные <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание / описание в прошедшем времени - выяснение причины в диалогах - запрос информации через справочное / интернет <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - множественный выбор
<p>Unite 6 Доставить себе удовольствие Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магазины - покупки - подарки - размер формы - мебель - продукты - мода / одежда <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глагола <i>choisir, payer</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - наречия количества - место прилагательного в предложении - частичный артикль - неопределенный / определенный артикль <p>Речевые навыки: Составление диалога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подарок другу - выбор одежды на вечеринку - поход в продуктовый магазин - выбор блюд в ресторане - праздник с друзьями <p>Представление любимого праздника</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - заполнение таблицы <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие [p], [b], [v] <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание мебели
<p>Unite 7 Общение, отношения с окружающими Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физический и моральный портрет человека - столовые предметы <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимение – прямое дополнение - согласование причастия прошедшего времени - местоимение – косвенное дополнение - повелительное наклонение с местоимениями - повелительное наклонение с глаголами avoir, etre <p>Речевые навыки: Составление диалога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение - настоящий друг - советы влюбленным - изучение французского языка <p>Описание друга</p>

	<p>Аудирование: - аудирование диалогов</p> <p>Фонетика: - звуки переднего ряда</p> <p>Письмо: - составление SMS - написание брачного объявления</p>
<p>Unite 8 Открыть прошлое Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас: - воспоминания - описание события - семья - отношения в семье</p> <p>Грамматика: - незаконченное прошедшее время - выражение длительности, продолжительности, изменчивости</p> <p>Речевые навыки: Составление диалога по темам: - встреча с другом - моя семья - изменения вокруг нас</p> <p>Аудирование: - аудирование диалогов - заполнение пропусков</p> <p>Фонетика: - звук [j]</p> <p>Письмо: - составление рассказа о своей семье</p>
<p>Unite 9 Предпринимательство Количество учебных часов: 10</p>	<p>Словарный запас: - информация и услуги - профессиональная деятельность - этапы действия</p> <p>Грамматика: - местоимение "en" - образование имени существительного от глагола</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - будущее время - косвенная речь <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта «Полезные вещи» и его реализации - обсуждение темы «Мое будущее» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование репортажа (стр.118) - заполнение теста <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [oe] <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание мебели
<p>Unite 10 Принятие решения Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили жизни - уровни жизни - сходства и различия - погодные явления - телевидение <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительная степень имен прилагательных и наречий - наречия количества - условные предложения с частицей “si” <p>Речевые навыки:</p> <p>Составление диалога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное время - мои предпочтения - сходства и различия жизни во Франции и России <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [j] в конце слова <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание любимой страны

	<ul style="list-style-type: none"> - описание путешествия по миру - описание любимой телепередачи
<p>Unite 11 Решение проблем Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресса - тело (здоровье) - болезни - запрещение / разрешение <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлог “у” - образование наречия от имени прилагательного <p>Речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение современной прессы - составление заголовков для статей журналов <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов стр. 148, 150, 152 - заполнение пропусков <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звук [r]
<p>Unite 12 Сбежать (из плена повседневности) Количество учебных часов: 10</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парки развлечений - чувства - путешествия - гостиница - дом - книги <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения - конструкция “faire”+ “verbe” <p>Речевые навыки:</p> <p>Составление диалога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путешествие в ... - путешествие на поезде (самолете ...) <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалогов

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнение диалогов Фонетика: - носовые звуки Письмо: - презентация предмета, блюда, местности
--	--

Уровень средний

Количество аудиторных учебных часов: 108

Учебное пособие: Campus 2 от Cle International (Jacky Girardet, Jacques Pecheur)

<p>Unite 1 Общение Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение - резюме - обучение французскому языку - интернет - встречи, знакомства <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошедшее законченное и незаконченное - местоимения - прямые дополнения - относительные местоимения в сложноподчиненных предложениях - сравнительные степени прилагательных, наречий <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - резюме <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.6, 10, 12 - сопоставление диалога и рисунка <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление резюме <p>Чтение:</p>
---	--

	<p>- текст стр. 8, 15, 16</p>
<p>Unite 2 Самоутверждение Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложение - совет - кинотеатры - качества и недостатки - внешность (спорт) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условное наклонение <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - игра «Китайский портрет» - анекдоты <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр.20, 22, 29 <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект нового предприятия - представление любимого актера - составление письменной просьбы <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 23, 24, 26, 28, 30
<p>Unite 3 Защита идеи Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие / отсутствие - пожелания - местожительство - окружающая среда - животные - катастрофы <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение - местоимения - дополнения <p>Говорение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 34, 36, 45 - заполнение пропусков - сопоставление диалога и рисунка <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Улучшение жизни в вашем регионе» <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр.37, 38, 41, 42, 44
<p>Unit 4 Открытие правды Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность - возможность - предположение - археологические раскопки - загадки прошлого - происшествия <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог - согласование причасти прошедшего времени - вопросительные предложения - неопределенные местоимения и прилагательные <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - обсуждение сценария фильма - презентация проектов - выражение мнений <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 31, 50, 54 - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Невозможное возможно» / «Частная

	<p>жизнь» Чтение: - текст стр. 48, 52, 56, 59</p>
<p>Unite 5 Жизнь, полная страстей Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас: - искусство - приключения - выражение удивление - выражение чувств - мода Грамматика: - вопросительные указательные местоимения - конструкция с двумя местоимениями Говорение: - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - выражение чувств Аудирование: - аудирование диалога стр. 64, 68, 70, 72 - заполнение пропусков - множественный выбор Письмо: - составление проекта «Необычный день рождения» / «Идея моей жизни» Чтение: - текст стр. 62, 66, 71</p>
<p>Unite 6 Понять мир Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас: - экономика - выражение боязни, ободрение - аварии на дорогах - наука и индустрия Грамматика: - выражение причины - выражение последствий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выражение цели Говорение: - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение проблем Аудирование: - аудирование диалога стр. 76, 80, 81, 84 - заполнение пропусков - множественное совмещение Письмо: - составление проекта «Мое предприятие. Финансовый успех» / «Инновации в нашей жизни» Чтение: - текст стр. 78, 82, 84, 86
<p>Unit 7 Организация, планирование повседневных дел Количество учебных часов: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Словарный запас: - распоряжение деньгами - расходы - правила и обязательства - письменное прошение - профессиональная деятельность Грамматика: - притяжательные прилагательные и местоимения - сложноподчиненные предложения с относительными местоимениями Говорение: - составление диалога по теме - выражение сомнения, чувств - выражение мнений Аудирование: - аудирование диалога стр. 61, 90, 94, 101 - заполнение пропусков - множественный выбор Письмо: - составление проекта «Распределение бюджета» - составление письма (возврат товара)

	<p>Чтение: - текст стр.92, 96, 98, 100</p>
<p>Unite 8 Обучение Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас: - история науки - история Франции - образование во Франции</p> <p>Грамматика: - причастие настоящего времени - деепричастный оборот - время Plus-que-parfait - согласование времен - образование существительного от глагола и прилагательного</p> <p>Говорение: - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - сплетни - обсуждение темы «Хочу быть стройной»</p> <p>Аудирование: - аудирование диалога стр. 104,110 - заполнение пропусков - сопоставление диалога и рисунка - множественное совмещение</p> <p>Письмо: - составление проекта «Наука в жизни» / «Воспитание детей» - составление рекламного слогана</p> <p>Чтение: - текст стр. 106, 108, 112, 114</p>
<p>Unite 9 Защита идеи Количество учебных часов: 10</p>	<p>Словарный запас: - случай и игры - спорт - движение - выражение удовлетворения / неудовлетворения - музыка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - литература Грамматика: - прошедшее законченное (письменная речь) le passe simple, le passe anterieur Говорение: - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Пешая прогулка», «Заказ путевки в агентстве» Аудирование: - аудирование диалога стр. 118, 122 - заполнение пропусков - множественный выбор Письмо: - составление проекта «Любимое времяпровождение», «Телевидение и спорт», «Неизведанная местность», «Литературные (музыкальные) предпочтения» Чтение: - текст стр. 121, 122, 125, 126, 128
<p>Unite 10 Защита идеи Количество учебных часов: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Словарный запас: - город - район - выражение уступки - эволюция и прогресс - наука - пища Грамматика: - выражение будущего времени - сослагательное наклонение Говорение: - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Удачный проект», «Мои амбиции», «Ужин в ресторане»

	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 132, 136 - выбор утверждения верно / неверно - множественный совмещение <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Улучшение жизни в городе», «Мои амбиции», «Сценарий фильма» - представление любимого рецепта <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 134, 135, 138, 142
<p>Unite 11 Адаптация к обстановке Количество учебных часов: 8</p>	<p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники во Франции и России - выражение вкусов и предпочтений - телевидение - домашние обязанности - французский язык <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условное наклонение - конструкции “si ... tant ... tellement” с прилагательным, наречием, глаголом и существительным <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме - дополнение диалога - выражение мнений - обсуждение темы «Мой любимый праздник», «Молодожены» <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование диалога стр. 148, 150 - заполнение пропусков - множественное сопоставление <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проекта «Мои мечты», «Новая программа», «Молодожены вместе. Распределение обязанностей». <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст стр. 146, 149, 152, 154

Unite 12 Жить вместе

Количество учебных часов: 8

Словарный запас:

- выражение доверия / недоверия
- общество
- извинения
- статистика
- народное достояние

Грамматика:

- сложноподчиненные предложения

Говорение:

- составление диалога по теме
- дополнение диалога
- выражение мнений
- обсуждение темы «Согласие при условии ...», «Жизнь французов рядом с эмигрантами»

Аудирование:

- аудирование диалога стр. 158, 162, 165
- заполнение пропусков
- множественный выбор

Письмо:

- составление проекта «Главная роль в фильме», «Роль эмигрантов во французском обществе», «Будьте вежливыми»

Чтение:

- текст стр. 160, 163, 164, 166