



Утверждаю:  
Директор  
Денисенко Л.И.

с 31 августа 2010 г.  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

(печать, подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Испанский язык»**

Барнаул

## Пояснительная записка

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык»

**Цели и задачи курса:** Данная рабочая программа предназначена для обучения испанскому языку.

Интегративной целью обучения испанскому языку на начальном этапе обучения является формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании, и письме) на уровне, соответствующем их возрастным возможностям. Для реализации вышеизложенной интегративной цели обучение испанскому языку на начальном этапе направлено на:

- Формирование умения общаться на испанском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся (речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству);
- Формированию общеучебных умений и мотивации к дальнейшему изучению испанского языка;
- Воспитание и разностороннее развитие обучающихся средствами испанского языка предполагают повышение культуры речевого общения путем овладения принятыми правилами речевого этикета (отечественного и зарубежного). На основе сформулированных выше целей изучение программы «Испанский язык» решает следующие задачи:
- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящим на иностранном языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение элементарных лингвистических представлений, на элементарном уровне;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающегося к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- Развитие эмоциональной сферы обучающихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

**Количество аудиторных учебных часов: 150**

**Учебное пособие:** Curso Intensivo De Espanol para exstranjeros от Editorial Verbum(L. Busquets, L. Bonzi)

Урок 1 (3 часа)	Тема: Знакомство со сведениями об испанском языке – краткая историческая справка о развитии и распространении испанского языка, его звуковой и грамматический строй .	Устный рассказ о языке студентам. Некоторые рекомендации по подготовке к занятиям: дома – аудирование ; чтение текстов и диалогов вслух ; запоминание новых слов Фонетика: а) произношение гласных звуков а, о, и, е,і-упражнение – повторение слов за преподавателем испанских слов с данными звуками. б) произношение согласных звуков (р),(m),(f),(t),(n),(k); (b),(l),(s),(r). Правила чтения согласной (k)
Урок 2 (3 часа)	Тема: Продолжение знакомства с алфавитом и правилами чтения.	Фонетика. Согласные звуки (d),(n),(l),(r),(Q),(y),(g) – устные упражнения Ударение в словах Правила чтения
Урок 3 (3 часа)	Тема: Что это? Ед. число	Грамматика: Неопределенный артикль. Фонетика - звуки (x),(ks); Дифтонги и трифтонги, слияние гласных. Аудирование - что это? Упражнение учебника стр 16-17, 18-19.
Урок 4 (3 часа)	Тема: Что это? Мн. Число.	Грамматика: Повторение темы артикль. (упр.6,7,8,9, на стр.22-23 учебника) Аудирование: что это? Мн. число - диктант (по картинкам написать слова. Стр.24 упр.10,11)
Урок 5 (3 часа)	Тема: Семья Перес	Грамматика : определенный артикль, указательные местоимения ; существительное, род, число. Словарный запас: по теме семья (члены семьи) Аудирование: текст семья Перес стр.26 учебника. Фонетика: интонация простого предложения; работа с картинками – семья ; ответы на вопросы кто это? Грамматика: упр.13,14,15,16,17 на стр.28-29 учебника. Диктант стр30 упр.18 Заполнение кроссвордов по теме «Семья»

Урок 6 (6 часов)	Тема: Знакомство. Приветствие друга.	Грамматика: спряжение глаголов быть, являться; быть-находиться. Фонетика: порядок слов в предложениях вопросительных и повествовательных (утвердительных и отрицательных) Аудирование: диалог стр.3 Словарный запас по теме встреча, знакомство, составление диалогов с соседом. Грамматика: упр. 20,21,22, стр 34-35, упр. 23,24,25 стр.26 Диктант – аудирование учебник упр.26, стр 36.
Урок 7 (6 часов)	Тема: «Описание обстановки комнаты, квартиры »	Аудирование: текст «Кабинет адвоката Переса» стр.38 Грамматика: неопределенные местоимения , наречие , предлог. Числительные от1-30. Словарный запас: по теме обстановка дома, мебель, наречия и предлоги – где? Работа с картинками – описать комнату Упр.28,29,30,31,32 стр.40-41. Упр.33,34, стр.42 Диктант - аудирование по аудиокассете учебника стр.42-упр.35.
Урок 8 (6 часов)	Тема: «Что ты делаешь?»	Аудирование: диалог учебника «Важный муж» стр.44 Грамматика: Спряжение правильных глаголов. Составление предложений с употреблением глаголов Словарный запас: глаголы – смотреть, покупать, готовить, пить, есть, слушать, числительные от 30-100. Упр.37,38 стр.46,47; упр.39,40,41-стр.48. Диктант упр.42 стр.48.
Урок 9 (3 часа)	Тема: Где находится мой ... (какой-либо)?	Аудирование «В гардеробе» стр.50 Словарный запас: здесь, там, притяжательные местоимения. Грамматика : Притяжательные местоимения упр.44,45,46,47 стр.52-53; упр. 48-49-стр. 54 Диктант упр50 стр.54

Урок 10 (3 часа)	Тема: «У меня есть (я имею)»	Аудирование: диалог «Желание работать» стр.56 Грамматика: Спряжение неправильных глаголов Словарный запас: глаголы иметь, делать и их выражения. Упр.52,53, стр.58,59 Упр.54,55,56,57 стр.60
Урок 11 (3 часа)	Тема: Как пройти, где проехать»	Аудирование: диалог стр.62 «В поисках автостоянки» Грамматика: спряжение неправильных глаголов - мочь, думать о ... Словарный запас по теме ориентирования на улице – где находится автостоянка Упр.59,60,61,62, на стр.64,65;Упр.63,64,65 стр.66.
Урок 12 (6 часов)	Тема: «Повседневные дела»	Аудирование текст стр.68 Грамматика : спряжение неправильных глаголов в настоящем времени. Словарный запас: тема неправильные глаголы, который час? Упр.67,68 стр .70-71, упр.69 ;70,71 стр.72 Диктант стр.72, упр.72 тест на контроль. Стр.74-75.
Урок 13. (3 часа)	Тема: «Очень занятые люди»	Аудирование: Очень занятая семья» стр.76 Грамматика: глаголы обознач. Обыкновение делать Словарный запас по теме: который час, в котором часу ты обычно делаешь? Упр.74,75,76,77,78 стр.78-79 Упр.79,80 стр.80 Диктант стр.80, упр.81
Урок 14 (6 часов)	Тема: «Утренний ритуал»	Аудирование: стр.82 текст «Утренний ритуал» Грамматика: Спряжение местоименных глаголов, неправильных глаголов Словарный запас: местоименные глаголы класть, говорить, слышать , неправильные глаголы Упр.84,85,86,87 стр.84-85 Упр.88,89, стр. 86 Диктант стр.86 ,упр.90

Урок 15 (6 часов)	Тема: «Телефонный разговор»	Аудирование: стр.88 диалог «Срочное сообщение» Грамматика: Повелительное наклонение, утвердительная форма правильных глаголов (спряжение глаголов) Словарный запас: Этикет ведения телефонных переговоров Упр.92,93, стр.90-91 составление диалогов Упр. 94,95,96 стр.92 Диктант упр.97 , стр.92
Урок 16 (6 часов)	Тема : «За покупками»	Аудирование: «За покупкой» диалог стр.94 Грамматика: Вопросительные слова, вопросительные предложения Словарный запас: по теме покупки «сколько?» Упр.99-100, стр.96,97 Упр.102-104, стр.98 Составление диалога студентами.
Урок 17 (3 часа)	Тема: «Характер испанцев»	Аудирование:- Забастовка транспортников» диалог стр.100 Грамматика: Спряжение неправильных глаголов знать, уметь, приходить. Словарный запас: глаголы по теме грамматики Упр.106,107,108,109, стр.102-103 Упр.110-112, стр.104.
Урок 18 (3 часа)	Тема : «На почте»	Аудирование: «На почте» диалог стр.106 Грамматика: Глаголы долженствования их спряжение и употребление Словарный запас: по теме почта – письмо, посылка Упр.114-117, стр.108-109 , упр.118-119,стр.110 Диктант стр.110, упр.120
Урок 19 (6 часов)	Тема: «У врача»	Аудирование: Консультация медика, диалог стр.112 Грамматика: Повелительное наклонение отрицательная форма (спряжение правильных глаголов) Словарный запас: по теме «У врача» Упр. 122-125, стр.114-115 Упр.126-127, стр.116
Урок 20(3 часа)	Тема: «Работа»	Аудирование: диалог «Проблемы на работе» стр.118

		<p>Грамматика: отклоняющиеся глаголы и их спряжение  Словарный запас: по теме диалога  Упр.129-132, стр.120-121  Упр. 133-134 , стр.122</p>
Урок 21 (3 часа)	Тема: «Погода, климат»	<p>Аудирование: текст «Беседы о погоде» стр.124  Грамматика: повторение спряжения неправильных глаголов  Словарный запас; по теме погода: перевод статей из газет Испании о погоде.  Упр.136-140, стр.126-127; Упр.141-142, стр.128</p>
Урок 22 (3 часа)	Тема: «Приготовление к путешествиям»	<p>Аудирование: «Готовя багаж» стр.130 диалог  Грамматика: Повелительное наклонение неправильных глаголов класть, одевать, иметь.  Словарный запас: спряжение повелительного наклонения неправильных глаголов  Упр.144-146. стр.132-133, Упр.147-149, стр.134  Контрольный тест стр.136-137</p>
Урок 23 (6 часов)	Тема: «Рассказ о прошлом событии»	<p>Тема: «Приготовление к путешествиям»  Аудирование: «Готовя багаж» стр.130 диалог  Грамматика: Повелительное наклонение неправильных глаголов класть, одевать, иметь.  Словарный запас: спряжение повелительного наклонения неправильных глаголов  Упр.144-146. стр.132-133, Упр.147-149, стр.134  Контрольный тест стр.136-137</p>
Урок 24 (3 часа)	Тема: «Различные деловые разговоры»	<p>Аудирование: диалог стр.144 «Незаменимая секретарша»  Грамматика: спряжение глагола – следовать предлог + местоимения - для..., с ...  Словарный запас: предлоги  Упр.159-160, стр.146-147  Упр. 161-163, стр.148</p>

Урок 25 (6 часов)	Тема: «Что ты делал сегодня?»	Аудирование: «Происшествие без последствий» диалог стр.150 Грамматика: Прошедшее незаконченное время, связанное с моментом речи Словарный запас: Прош. время- с наречием в этом году, веке, сегодня. Диалоги о том чем занимался на этой неделе, в этом году. Упр.165-166, стр.152-153 Упр.167-168, стр.154
Урок 26(3 часа)	Тема: «Жизнь в другие времена»	Аудирование: текст по теме стр.156. Грамматика: повторение прошедших времен – закрепление Упр.170-174, стр.158-159 Упр.175-176, стр.160 Словарный запас: хотя бы, даже, в течение , однако, несмотря на
Урок 27 (6 часов)	Тема: «Покупки»	Аудирование: диалог «Покупки» стр.162 Грамматика: Спряжение неправильных глаголов: делать, идти, выходить, приходиться во всех изученных временах и наклонениях. Словарный запас: одежда, покупка одежды - размер, цвет. Составление своих диалогов. Упр.178-180,стр.164-165 Упр.181-183, стр.166
Урок 28 (6 часов)	Тема: «Гостиница»	Аудирование: диалог «На регистрации гостей гостиницы» стр.168 Грамматика: спряжение неправильных глаголов во всех знакомых временах и наклонениях. Словарный запас: по теме Гостиница Упр.185-188, стр.170-171 Упр.189-190, стр.172
Урок 29 (6 часов)	Тема: «Биографии знаменитых людей»	Аудирование: текст «Знаменитый испанец» стр.174 Грамматика: Прошедшее законченное действие спряжение правильных глаголов. Словарный запас: вчера, в прошлом году, 5 лет назад.



		Упр.192-195, стр.176-177 Упр.196-197, стр.178
Урок 30 (3 часа)	Тема: «Авария»	Аудирование: «Авария» диалог стр.180 Грамматика: Повторение спряжения неправильных глаголов. Конструкции с инфинитивом, деепричастием, «неправильным» причастием - открыть, разбить. Словарный запас: по теме «авария», новые слова. Упр.200-203, стр.182-183, Упр.204-205,стр.184.
Урок 31 (6 часов)	Тема «Совпадение»	Аудирование: «Проклятое совпадение» текст стр.186 Грамматика: Спряжение неправильных глаголов в прошедшем законченном времени—находиться, мочь, класть, иметь, знать, делать, говорить, приходить. Неопределенные местоимения, прилагательные. Упр.207-210, стр.188-189 Словарный запас: никто, кто-нибудь, какой-нибудь. Упр.211-212, стр.190
Урок 32 (6 часов)	Тема: «Самый лучший»	Аудирование: диалог «Самый лучший» Грамматика: «Сравнительные степени прилагательных и наречий. Контрольный тест стр.198-199 Словарный запас: самый, лучше, хуже, такой же, менее, более, больше, меньше. Упр.214-217 , стр.196, упр.218-219 стр.194-195
Урок 33 (3 часа)	Тема: «Приключения»	Аудирование: «Искатель приключений» текст стр.200 Грамматика: Спряжение неправильных глаголов прошедшего времени быть, идти, давать, видеть. Страдательный залог. Словарный запас: предлоги через, по. Упр.221-224, стр.202-203; Упр.225-226, стр.204
Урок 34 (3 часа)	Повторение пройденного.	Контрольные работы по тестам Игра-конкурс «Кто хочет стать миллионером?»