

Утверждаю:

Директор

Денисенко Л.И.



с 31 августа 2023 г.

по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

  
(печать, подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Подготовка к ОГЭ»**

**Барнаул**

## Пояснительная записка

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для старших школьников уровня А2-В1 (по общеевропейской шкале) «Подготовка к ОГЭ (основному государственному экзамену)».

**Программа курса «Подготовка к ОГЭ»** составлена на базе учебно-методического комплекса Exam Activator (В. Hastings, Pearson Longman, 2010). Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями федерального стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку.

**Цель курса:** адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности обучающихся к формату Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) по английскому языку и практически, и психологически подготовить обучающихся к работе с незнакомым форматом.

Данный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции, а именно умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

1. Активизировать лексико- грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
2. Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении),а именно:
  - научить понимать на слух основное содержание прослушанного текста и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
  - научить читать текст с пониманием основного содержания и понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
  - научить писать личное письмо в ответ на письмо- стимул;
  - сформировать умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
  - активизировать навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.
3. Практически отработать демонстрационные версии ОГЭ по английскому языку и психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.

**Сроки обучения** на каждом уровне составляет 140 академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час равен 40 минутам).

В течение учебного года регулярно проводится пробное тестирование в формате ОГЭ.

**В основе курса лежат следующие методические принципы:**

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

- Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, демоверсий, а также проверочных схем.

### **Календарно-тематическое планирование занятий. Уровень А2 –В1**

**Учебное пособие:** Hastings B. Longman Exam Activator (England, Pearson Longman, 2010).

#### **Дополнительный материал:**

1. ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.
2. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика» (Macmillan).
3. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).
4. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение (Macmillan).
5. Grammarway 3 by Jenny Dooley, Virginia Evans (Express Publishing).
6. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate. (Pearson).
7. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.

**Тематическая структура курса (Подготовка к ОГЭ)**

**Уровень (А2-В1)**

**Количество учебных часов: 140**

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1. Люди, семья, социальная жизнь (стр. 70-77)	Внешность и характеристики человека. Межличностны	Различные коммуникативные типы предложений	Условный диалог расспрос по теме: personal	Задание на множественные соответствия: “The ideal	Задание на множественные соответствия: letters from	Личное письмо: about having a party (test 2) *, about a new

	<p>е взаимоотношения в семье и с друзьями и в школе. Молодежная мода. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>:утвердительные, вопросительные в Present, Simple; Present Perfect; Present Continuous, отрицательные, побудительные</p>	<p>information, children from poor and rich families, how humans might look like in future, how to beat stress and nervousness, things which are more or less important in a person. Монологическое высказывание по теме: having friends (test 5) *, clothes and fashion (test 11) *, knowing people of different ages (test 19) *.</p>	<p>boyfriend test”. Задание на множественный выбор: a lecture on the future of mankind.</p>	<p>teenagers. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Make poverty history”</p>	<p>girlfriend.</p>
<p>2. Дом (стр. 78-85)</p>	<p>Мебель и бытовая техника, название комнат, частей дома, типы домов и</p>	<p>Различные коммуникативные типы предложений :утвердительные</p>	<p>Условный диалог расспрос по теме: renting a flat, a house</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Christmas presents”.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Property for sale”.</p>	<p>Личное письмо: about tidying a cupboard (test 18) *, about a scholarship to</p>

	квартир, домашняя работа, аренда жилья.	, вопросительные в Past Simple; Past Perfect; Past Continuous, отрицательные, побудительные.	of your dream, having your own home, advantages of living in a big city. Монологическое высказывание по теме: doing housework (test 9)*, describing a town.	Задание на множественный выбор: "Renting a flat".	Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Heliotrope".	Bristol.
3. Школьная жизнь (стр. 86-93)	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.	Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные в рамках различных грамматических средств для выражения будущего времени (Present	Условный диалог расспрос по теме: Монологическое высказывание по теме: school trips (test 10) *, studying at university (test 12) *, about exams (test 17) *.	Задание на множественные соответствия: "Teachers". Задание на множественный выбор: conversation in a canteen.	Задание на множественные соответствия: "Changes in our school". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The KIPP academy".	Личное письмо: about moving to a new school (test 3) *, about learning a foreign language (test 9) *, about going on a study course (test 11)*, about studying for important tests (test 20)*.

		Continuous, will, be going to, Present Simple).				
4. Работа (стр. 94-101)	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.) Предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.)	Условный диалог расспрос по теме: jobs you quite like to do, comparing jobs, a summer job, advantages and disadvantages of working in an office, looking for a job. Монологическое высказывание по теме: what makes people happy at work, describing a future job, learning foreign languages***,	Задание на множественные соответствия: "Happy workplaces". Задание на множественный выбор: "Rita's new job."	Задание на множественные соответствия: "Summer jobs".  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Dirty work".	Личное письмо: about working in a café (test 16) *.

			choosing a career***.			
5. Еда (102-109)	Продукты, прилагательные, описывающие еду, упаковка и контейнеры, приготовление еды, рестораны и бары.	сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; с сочинительными союзами and, but, or.	Условный диалог расспрос по теме: categories of food, preparing food, eating in a restaurant, the link between food and crime. Монологическое высказывание по теме: food (test 16)*, school lunches.	Задание на множественные соответствия: "Food crime link". Задание на множественный выбор: "Dine in the dark".	Задание на множественные соответствия: "School meals around the world". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The restaurant at the end of the Universe".	Личное письмо: about eating healthily (test 17) *.
6. Магазины и сфера услуг (стр.110-117)	Покупки. Карманные деньги. Переписка.	Условные предложения реального и нереального характера (I типа), предложения с конструкцией I wish	Условный диалог расспрос по теме: types of shops, services, bargains, product advertising, fashion for	Задание на множественные соответствия: "Fairtrade". Задание на множественный выбор: "Husband and wife".	Задание на множественные соответствия: "Fashion for kids". Задание на установление соответствия приведенных утверждений	Личное письмо: about buying a birthday present (test 7) *, about a school project on shopping (test 19) *.



			<p>kids. Монологическое высказывание по теме: shopping (test 18) *, a shop you like.</p>		<p>прочитанному тексту: “Advertising”.</p>	
<p>7. Путешествие и туризм (стр. 118-125)</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Путешествие по странам изучаемого языка и по России. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности</p>	<p>Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.), предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Конструкции с глаголами на-ing: to love/hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy.</p>	<p>Условный диалог расспрос по теме: different types of travelling, accommodation, the forms of transport, cycling around the world, problems while travelling. Монологическое высказывание по теме: travelling to different places (test 3) *, meeting people from</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Child and grandpa”. Задание на множественный выбор: “Round the world cyclist”.</p>	<p>Задание на множественные соответствия: “Travel around Europe”.  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “The least successful day trip”.</p>	<p>Личное письмо: about a trip to Paris (test 4) *, about coming to Russia on holiday (test 12) *, about going on a trip to Moscow (test 14) *, about going on a walking holiday (test 15) *.</p>

	(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).		other countries (test 15) *, transport (test 20) *, a cheap but interesting holiday in your country.			
8. Развлечения и культурная жизнь (стр. 126-133)	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	Условный диалог расспрос по теме: different areas of culture, favourite kinds of entertainment, street drawings, role- playing games. Монологическое высказывание по теме: hobbies (test 1) *, art galleries and museums (test 8) *, national holidays (test 13) *,	Задание на множественные соответствия: "Free time". Задание на множественный выбор: "Gamer rant".	Задание на множественные соответствия: "New York filmmakers".  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Art for the people".	Личное письмо: about starting a hobby (test 13) *.

			listening to music, different roles of culture.			
9. Спорт (стр. 134-141)	Спорт, спортивное оборудование, места для занятий спортом, спортсмены.	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Фразовые глаголы (look for ит.п.). Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II).	Условный диалог расспрос по теме: “real sports”, equipment and places, memorable moments in sport Монологическое высказывание по теме: exercise routines (test 2) *, a sport you like, a dramatic moment in sport.	Задание на множественные соответствия: “Define sport”. Задание на множественный выбор: “Take up a sport”.	Задание на множественные соответствия: “Heartbreaking moments in sport”.  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Chessboxing”.	Личное письмо: about being on the basketball team (test 10) *, running in the summer marathon.
10. Здоровье (стр. 142-149)	Заболевания, травмы, симптомы, лечение, внутренние органы и	Имена существительные в единственном числе и во множественном	Условный диалог расспрос по теме: healthcare, diseases and	Задание на множественные соответствия: “Fitness speech”. Задание на множественный	Задание на множественные соответствия: “New science investigations”.	Личное письмо: about getting fit (test 8) *, about illnesses and treatment.

	системы, профилактические меры.	числе, образованные по правилу, и исключения; исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; определенный/неопределенный/нулевой артикль.	treatment, medical procedures, qualities of a good doctor. Монологическое высказывание по теме: a healthy lifestyle**, avoiding stress.	выбор: "Play doctor".	Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Catch 22".	
11. Природа и окружающая среда (стр. 150-157)	Глобальные проблемы современности, животные, природные катаклизмы, окружающая среда.	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	Условный диалог-расспрос по теме: natural disasters, the environment, ways of using animals, weather. Монологическое высказывание по теме: the environment (test 6)*, zoos (test 14)*,	Задание на множественные соответствия: "Vegetarianism". Задание на множественный выбор: "Working animals".	Задание на множественные соответствия: "Postcards".  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Last night I dreamt".	Личное письмо: about getting a pet (test 1)*, starting a garden (test 5)*.

			working with animals, a vegetarian.			
12.Наука и современные технологии (стр.158-165)	Технический прогресс. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество.	Условный диалог расспрос по теме: areas of science, space exploration, scientists at work, problems with the computer. Монологическое высказывание по теме: newspapers and magazines (test 4) *, computers (test 7) *, the best invention, the way in which people use electronic devices.	Задание на множественные соответствия: “Best invention”. Задание на множественный выбор: “Computer crash”.	Задание на множественные соответствия: “The scientific method”.  Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Everything you always wanted to know about science”.	Личное письмо: about buying a new MP3 player (test 6) *.

\*(доп. материал №3: Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).

\*\* (доп. материал №1: ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.)

\*\*\* (доп. материал №7: Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.)