

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр обучения иностранным языкам»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Центр обучения
иностранному языку»

_____ Денисенко Л. И.
от «14» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
(ОГЭ) ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: А2 — В1 (по общеевропейской шкале)

Адресат программы: обучающиеся старших классов

Объём программы: 140 академических часов (70 учебных занятий)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа: 40 минут

Срок освоения программы: 35 учебных недель

г. Барнаул, 2026 г.

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа для старших школьников уровня А2-В1 (по общеевропейской шкале) «Подготовка к ОГЭ (основному государственному экзамену)».

Программа курса «Подготовка к ОГЭ» составлена на базе учебно-методического комплекса Exam Activator (В. Hastings, Pearson Longman, 2010). Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, ФГОС ООО, приказ № 287 от 31.05.2021, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Цель курса: адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности обучающихся к формату Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) по английскому языку и практически, и психологически подготовить обучающихся к работе с незнакомым форматом.

Данный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции, а именно умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

1. Активизировать лексико- грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
2. Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а именно:

- научить понимать на слух основное содержание прослушанного текста и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- научить читать текст с пониманием основного содержания и понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- научить писать личное письмо в ответ на письмо- стимул;
- сформировать умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
- активизировать навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.

3. Практически отработать демонстрационные версии ОГЭ по английскому языку и психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.

Сроки обучения на каждом уровне составляет 140 академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час равен 40 минутам).

В течение учебного года регулярно проводится пробное тестирование в формате ОГЭ.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

- Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, демоверсий, а также проверочных схем.

Календарно-тематическое планирование занятий. Уровень А2 –В1

Учебное пособие: Hastings B. Longman Exam Activator (England, Pearson Longman, 2010).

Дополнительный материал:

1. ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.
2. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика» (Macmillan).
3. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).
4. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение (Macmillan).
5. Grammarway 3 by Jenny Dooley, Virginia Evans (Express Publishing).
6. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate. (Pearson).
7. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.

Тематическая структура курса (Подготовка к ОГЭ)

Уровень (А2-В1)

Количество учебных часов: 140

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1. Люди, семья, социальная жизнь (стр. 70-77)	Внешность и характеристики человека. Межличностные взаимоотношения в	Различные коммуникативные типы предложений :утвердительные, вопросительные в	Условный диалог расспрос по теме: personal information,	Задание на множественные соответствия: “The ideal boyfriend test”.	Задание на множественные соответствия: letters from teenagers.	Личное письмо: about having a party (test 2) *, about a new girlfriend.

	семье и с друзьями и в школе. Молодежная мода. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Present, Simple; Present Perfect; Present Continuous, отрицательные, побудительные	children from poor and rich families, how humans might look like in future, how to beat stress and nervousness, things which are more or less important in a person. Монологическое высказывание по теме: having friends (test 5) *, clothes and fashion (test 11) *, knowing people of different ages (test 19) *.	Задание на множественный выбор: a lecture on the future of mankind.	Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Make poverty history"	
2. Дом (стр. 78-85)	Мебель и бытовая техника, название комнат, частей дома, типы домов и квартир, домашняя работа, аренда жилья.	Различные коммуникативные типы предложений :утвердительные, вопросительные в Past Simple; Past Perfect; Past Continuous, отрицательные, побудительные.	Условный диалог расспрос по теме: renting a flat, a house of your dream, having your own home, advantages of living in a big city. Монологическое высказывание по теме: doing housework (test 9)*, describing a town.	Задание на множественные соответствия: "Christmas presents". Задание на множественный выбор: "Renting a flat".	Задание на множественные соответствия: "Property for sale". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Heliotrope".	Личное письмо: about tidying a cupboard (test 18) *, about a scholarship to Bristol.

3. Школьная жизнь (стр. 86-93)	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.	Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные в рамках различных грамматических средств для выражения будущего времени (Present Continuous, will, be going to, Present Simple).	Условный диалог расспрос по теме: Монологическое высказывание по теме: school trips (test 10) *, studying at university (test 12) *, about exams (test 17) *.	Задание на множественные соответствия: "Teachers". Задание на множественный выбор: conversation in a canteen.	Задание на множественные соответствия: "Changes in our school". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The KIPP academy".	Личное письмо: about moving to a new school (test 3) *, about learning a foreign language (test 9) *, about going on a study course (test 11) *, about studying for important tests (test 20)*.
4. Работа (стр. 94-101)	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.) Предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.)	Условный диалог расспрос по теме: jobs you quite like to do, comparing jobs, a summer job, advantages and disadvantages of working in an office, looking for a job,. Монологическое высказывание по теме: what makes people happy at work, describing a future job, learning foreign languages***,	Задание на множественные соответствия: "Happy workplaces". Задание на множественный выбор: "Rita's new job."	Задание на множественные соответствия: "Summer jobs". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Dirty work".	Личное письмо: about working in a café (test 16) *.

			choosing a career***.			
5. Еда (102-109)	Продукты, прилагательные, описывающие еду, упаковка и контейнеры, приготовление еды, рестораны и бары.	сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; с сочинительными союзами and, but, or.	Условный диалог расспрос по теме: categories of food, preparing food, eating in a restaurant, the link between food and crime. Монологическое высказывание по теме: food (test 16)*, school lunches.	Задание на множественные соответствия: "Food crime link". Задание на множественный выбор: "Dine in the dark".	Задание на множественные соответствия: "School meals around the world". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "The restaurant at the end of the Universe".	Личное письмо: about eating healthily (test 17) *.
6. Магазины и сфера услуг (стр.110-117)	Покупки. Карманные деньги. Переписка.	Условные предложения реального и нереального характера (I типа), предложения с конструкцией I wish	Условный диалог расспрос по теме: types of shops, services, bargains, product advertising, fashion for kids. Монологическое высказывание по теме: shopping (test 18) *, a shop you like.	Задание на множественные соответствия: "Fairtrade". Задание на множественный выбор: "Husband and wife".	Задание на множественные соответствия: "Fashion for kids". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Advertising".	Личное письмо: about buying a birthday present (test 7) *, about a school project on shopping (test 19) *.
7. Путешествие и туризм (стр. 118-125)	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села,	Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.), предложения с конструкциями as ...	Условный диалог расспрос по теме: different types of travelling, accommodation, the forms of transport, cycling	Задание на множественные соответствия: "Child and grandpa". Задание на множественный	Задание на множественные соответствия: "Travel around Europe". Задание на установление	Личное письмо: about a trip to Paris (test 4) *, about coming to Russia on holiday (test 12) *, about going on a trip to Moscow (test

	достопримечательности. Путешествие по странам изучаемого языка и по России. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Конструкции с глаголами na-ing: to love/ hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy.	around the world, problems while travelling. Монологическое высказывание по теме: travelling to different places (test 3) *, meeting people from other countries (test 15) *, transport (test 20) *, a cheap but interesting holiday in your country.	выбор: “Round the world cyclist”.	соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “The least successful day trip”.	14) *, about going on a walking holiday (test 15) *.
8. Развлечения и культурная жизнь (стр. 126-133)	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	Условный диалог расспрос по теме: different areas of culture, favourite kinds of entertainment, street drawings, role- playing games. Монологическое высказывание по теме: hobbies (test 1) *, art galleries and museums (test 8) *, national holidays (test 13) *, listening to	Задание на множественные соответствия: “Free time”. Задание на множественный выбор: “Gamer rant”.	Задание на множественные соответствия: “New York filmmakers”. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: “Art for the people”.	Личное письмо: about starting a hobby (test 13) *.

			music, different roles of culture.			
9. Спорт (стр. 134-141)	Спорт, спортивное оборудование, места для занятий спортом, спортсмены.	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Фразовые глаголы (look for ит.п.). Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II).	Условный диалог расспрос по теме: "real sports", equipment and places, memorable moments in sport Монологическое высказывание по теме: exercise routines (test 2) *, a sport you like, a dramatic moment in sport.	Задание на множественные соответствия: "Define sport". Задание на множественный выбор: "Take up a sport".	Задание на множественные соответствия: "Heartbreaking moments in sport". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Chessboxing".	Личное письмо: about being on the basketball team (test 10) *, running in the summer marathon.
10. Здоровье (стр. 142-149)	Заболевания, травмы, симптомы, лечение, внутренние органы и системы, профилактические меры.	Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; определенный/неопределенный/нулевой артикль.	Условный диалог расспрос по теме: healthcare, diseases and treatment, medical procedures, qualities of a good doctor. Монологическое высказывание по теме: a healthy lifestyle**, avoiding stress.	Задание на множественные соответствия: "Fitness speech". Задание на множественный выбор: "Play doctor".	Задание на множественные соответствия: "New science investigations". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Catch 22".	Личное письмо: about getting fit (test 8) *, about illnesses and treatment.
11. Природа и окружающая среда (стр. 150-157)	Глобальные проблемы современности, животные,	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах,	Условный диалог расспрос по теме: natural disasters, the	Задание на множественные соответствия: "Vegetarianism".	Задание на множественные соответствия: "Postcards".	Личное письмо: about getting a pet (test 1) *, starting a garden (test 5) *.

	природные катаклизмы, окружающая среда.	а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	environment, ways of using animals, weather. Монологическое высказывание по теме: the environment (test 6) *, zoos (test 14)*, working with animals, a vegetarian.	Задание на множественный выбор: "Working animals".	Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Last night I dreamt".	
12. Наука и современные технологии (стр.158-165)	Технический прогресс. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество.	Условный диалог расспрос по теме: areas of science, space exploration, scientists at work, problems with the computer. Монологическое высказывание по теме: newspapers and magazines (test 4) *, computers (test 7) *, the best invention, the way in which people use electronic devices.	Задание на множественные соответствия: "Best invention". Задание на множественный выбор: "Computer crash".	Задание на множественные соответствия: "The scientific method". Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: "Everything you always wanted to know about science".	Личное письмо: about buying a new MP3 player (test 6) *.

*(доп. материал №3: Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (Macmillan, 2014).

** (доп. материал №1: ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания ГИА 9 класс. Маркова Е.С. и др.)

*** (доп. материал №7: Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. Смирнов Ю.А.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ", ДЕНИСЕНКО ЛАРИСА
ИВАНОВНА, ДИРЕКТОР

21.09.26 09:49 (MSK)

Сертификат 02EE4A6F0054B383844630E3BF761D960E