



Утверждаю:

Директор
Денисенко Л.И.

с 31 августа 2022 г.

по _____ 20 ____ г.


(печать, подпись)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Немецкий язык»

Барнаул

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык»

Цели и задачи курса: Курс «Немецкий язык» предполагает комплексный подход к обучению иностранным языкам, направленный на развитие у обучающихся всех необходимых языковых навыков. Учебная программа разработана в соответствии с европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам. Основная задача курса состоит в том, чтобы научить обучающихся грамотно говорить и свободно воспринимать речь на слух. Программы общего курса обучения составлены так, чтобы основное время на занятиях занимала разговорная практика. Она заключается в обсуждении интересных тем и жизненных ситуаций, участии в увлекательных играх и выполнении творческих заданий. Помимо основных учебников используется большое количество дополнительных материалов ведущих научных издательств стран изучаемых языков, что позволяет обучающимся получать более глубокие знания по изучаемым темам каждого курса. Обширная подборка аутентичных аудио- и видеоматериалов, используемых на занятиях, дает студентам обширную практику в восприятии немецкой речи на слух. Чтобы речь была правильной, надо знать грамматическую структуру языка. Общий курс обучения позволяет в логичной, доходчивой форме изучить грамматику и систематизировать уже имеющиеся у обучающихся знания.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Уровень Grundstufe (начальный)

Количество аудиторных учебных часов: 150

Учебное пособие: Berliner Platz 1 от Langenscheidt (Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling)

Дополнительный материал:

Pingpong Neu 1 от Hueber (Gabriele Kopp, Konstanze Froelich)

Themen Neu 1 от Hueber (Harmut Aufderstrasse, Heiko Bock)

Tangram 1A, Tangram 1B от Hueber (Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza)

Pons Grammatiktrainer от Klett (Christian Fandrich, Ulrike Talowitz)

| | |
|---|---|
| <p>1. Тема: Приветствие Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none">- приветствия и ответ- представление себя и других- правописание имен- алфавит <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none">- повествовательное предложение- вопросительное предложение с вопросительным словом- личные местоимения <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none">- совмещение говорящих с утверждениями- делание заметок <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none">- отработка h, w, sch, schp, scht, s <p>Чтение: Текст: "Alphabet und Buchstabieren" Упражнение на заполнение пропусков</p> <p>Говорение: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление себя и других- запрос информации |
| <p>2. Тема: Как твои дела? Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражения классного обихода- название напитков- числительные от 1 до 200 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - название официального времени <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопрос без вопросительного слова - спряжение глаголов в настоящем времени Präsens - глаголы haben / sein <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание пометок; - верно / неверно утверждения; - совмещение говорящего с утверждениями. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка ch, t, p, k, ts <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Leute, Leute"</p> <p>Упражнение на заполнение пропусков</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос информации (имя, возраст, адрес, номер телефона) - выражение мнения |
| <p>3. Тема: Сколько это стоит? Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные до 1000000 - учебные принадлежности - предметы потребления - денежные единицы <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - род имен существительных - артикль - отрицательный артикль <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание пометок; - верно / неверно утверждения; - совмещение говорящего с утверждениями. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка er, ch, f, w <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Leute, Leute"</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Упражнение на заполнение пропусков</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос информации (имя, возраст, адрес, номер телефона) - выражение мнения <p>Урок – повторение 1</p> <p>Количество учебных часов: 2</p> <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие - покупки - личные вещи <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях - спряжение глаголов в Präsens - числительные <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление себя и других - запрос информации <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков в тексте <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление учебных карточек со словами |
| <p>4. Тема: Который час?</p> <p>Количество учебных часов:12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности - время (официальное и неофициальное) - распорядок дня - календарь - культурный отдых <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы с отделяемыми приставками - рамочная конструкция - глаголы haben / sein в прошедшем времени (Perfekt, Präteritum) <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков - множественный выбор |

| | |
|---|---|
| | <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ударение слова - ударение глаголов с отделяемыми приставками <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос информации (времени) - презентация распорядка дня - приглашение на концерт / в кино <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление личного распорядка дня <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Veranstaltungskalender"</p> <p>Упражнение на заполнение таблицы</p> |
| <p>5. Тема: Ничего не забыли? (поход в магазин) Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукты (выпечка, овощи, фрукты, молочные продукты, мясные продукты, напитки) - виды магазинов - указание количества <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - множественное число имен существительных - глаголы, требующие после себя дополнения в винительном падеже - модальные глаголы können / müssen - склонение имени существительного <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка "ü" - отработка "ö" <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос информации - диалог с продавцом - обсуждение обслуживания в магазинах - личные предпочтения в еде <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Ein Kochrezept"</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Упражнение на множественный выбор</p> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рецепта - составление меню |
| <p>6. Тема: Приятного аппетита! Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды блюд - столовые приборы - напитки <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные слова - ответы на вопросы с употреблением “doch” / “ja” - повелительное наклонение <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор верно / неверно утверждений - делание заметок <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ударение в сложных словах <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение немецкой и русской кухни - личные предпочтения в еде - обсуждение похода в кафе / ресторан <p>Чтение: Текст: “Lieblingsessen” Упражнение на поиск информации, делание заметок</p> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение другу - советы / рекомендации другу |
| <p>Урок – повторение 2 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время (официальное и неофициальное) - продукты - виды блюд - столовые приборы |

| | |
|---|---|
| | <p>Грамматика: - повторение</p> <p>Говорение: - национальные блюда в Германии - национальные особенности немцев и русских - немецкие и русские имена и фамилии</p> <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на: - заполнение пропусков в тексте</p> <p>Письмо: - составление личного учебного плана</p> <p>Чтение: Страноведческий текст: "Essen und Trinken in Deutschland" Упражнение на заполнение таблицы</p> |
| <p>7. Тема: Добро пожаловать в Билефельд Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас: - названия улиц - виды транспорта - указания места / направления</p> <p>Грамматика: - предлоги с дательным падежом - вопросительные артикли: welcher, welches, welche - предлоги с дательным и винительным падежом</p> <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на: - установление правильной последовательности - сопоставление картинок и высказываний - делание заметок</p> <p>Фонетика: - отработка "p", "t", "k", "b", "d", "g"</p> <p>Говорение: - указание дороги - как пройти куда-либо - выбор транспорта - проблемы транспорта</p> <p>Письмо:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработать проект «Наш город» - Чтение: Текст: “Spaziergang” Упражнение на делание заметок |
| <p>8. Тема: Работа Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия профессий - виды деятельности - выбор профессии - отпуск <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы: müssen, wollen, möchten, können в Präsens (формы) - употребление модальных глаголов - рамочная конструкция - Konjunktiv II (сослагательное наклонение) <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - множественный выбор - сопоставление картинок и высказываний <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ichlaut, Achlaut, “sch” <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор профессии - место работы - условия работы - отпуск <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить сообщение о (будущей) профессии <p>- Чтение:</p> <p>Текст: “Mein Beruf”</p> <p>Упражнение на выбор верно / неверно утверждения</p> |
| <p>9. Тема: Здоровье Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела - врачи - болезни |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лекарства - виды лечения - члены семьи <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - притяжательные артикли - модальный глагол dürfen - имена прилагательные <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - выбор верно / неверно утверждения - правильную последовательность выражений <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка звука “r” <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием у врача - вызов врача - жалобы - обсуждение проблемы больниц - визит к больному <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать проект «Врачи и больницы моего города» <p>Чтение: Текст: “Eine E-Mail” Упражнение на поиск информации Текст “Das Gesundheitsmagazin” Упражнение на сопоставление высказываний с текстами</p> |
| <p>Урок – повторение 3 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта - названия профессий - части тела - болезни <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение |

| | |
|---|---|
| | <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распорядок дня - покупки - работа - в городе - на занятии <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление учебных карточек со словами |
| <p>10. Тема: Квартира Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квартиры - комнаты в квартире - объявления в газете - обустройство квартиры - аренда квартиры <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы haben / sein в Präteritum - Perfekt с глаголом haben - союзы “und”, “aber”, “denn” - сложные слова <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение пропусков - множественный выбор - выбор верно / неверно утверждения <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка “w”, “f”, “v”, “s” <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение квартирного вопроса - виды квартир - жилищные проблемы - поиск квартиры - покупка / продажа / аренда квартиры <p>Письмо:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление объявления в газету - Чтение: <p>Текст: "Wohnungssuche"</p> <p>Упражнение на поиск информации</p> |
| <p>11. Тема: Что произошло? Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили жизни - распорядок дня - происшествия <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfekt с глаголом sein - личные местоимения (дательный и винительный падежи) <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка "h", "e" <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация личного распорядка дня - сообщение о личном образе жизни <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание автобиографии <p>- Чтение:</p> <p>Текст: "Wiener Geschichten"</p> <p>Упражнение на поиск заданной информации</p> |
| <p>12. Тема: Одежда Количество учебных часов: 10</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одежда - мода - размер одежды / обуви - цвета <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных - конструкция "genauso ... wie" <p>Аудирование:</p> |

Тренировочные упражнения на:

- заполнение пропусков
- соотношение картинок с текстами
- выбор правильной информации

Фонетика:

- отработка “z”, “x”, “pf”, “st”

Говорение:

- поход в магазин
- выбор одежды (стиль, размер, цвет)
- совет / рекомендация консультанта / друга
- одежда в “Sekond-Hand”

Письмо:

- разработать проект «Где в нашем городе можно выгодно купить одежду?»

Чтение:

Текст: “Sekond-Hand”

Упражнение на поиск информации

Текст “Hedis Kleiderkiste”

Упражнение на выбор верно / неверно утверждения

Урок – повторение 4

Количество учебных часов: 2

Словарный запас:

- виды блюд
- названия профессий
- болезни
- магазин
- части тела

Грамматика:

- повторение

Говорение:

- запрос информации (адрес, направление, меню, цена товара)
- виды транспорта
- поход в магазин
- поход в ресторан

Письмо:

- написание итогового теста

Уровень Mittelstufe (средний)

Количество аудиторных учебных часов: 150

Учебное пособие: Berliner Platz 2 от Langenscheidt (Christiane Lemcke, Lutz Rohrman, Theo Scherling)

Дополнительный материал:

Pingpong Neu 2 от Hueber (Gabriele Kopp, Konstanze Froelich)

Tangram 2A, Tangram 2B от Hueber (Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza)

Memo Wortschatz- und Fertigkeitstraining от Langenscheidt (Gernot Häublein, Martin Müller)

Pons Grammatiktrainer от Klett (Christian Fandrich, Ulrike Talowitz)

EM Übungsgrammatik от Hueber (Axel Hering, Magdalena Matussek)

1. Тема: Я и моя семья

Количество учебных часов: 12

Словарный запас:

- семья
- члены семьи
- описание событий
- воспоминания

Грамматика:

- личные местоимения (винительный падеж)
- возвратное местоимение
- модальные глаголы в Präteritum
- вопросительные слова wer, wen, wem, was
- падежи

Аудирование:

Тренировочные упражнения на:

- заполнение пропусков
- множественный выбор

Фонетика:

- ударение в предложении

Говорение:

- отношения в семье

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проблема поколений - родственные отношения <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление личного распорядка дня <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Familien in Deutschland"</p> <p>Упражнение на соотношение графика с текстами</p> |
| <p>2. Тема: Праздники Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники - немецкие праздники - даты <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения (дательный падеж) - придаточное предложение с союзом weil - глаголы, требующие после себя дополнения в дательном и винительном падежах - порядковые числительные <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление картинок с высказываниями - совмещение говорящих с утверждениями <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонация в сложном предложении <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники в Германии и России - выбор подарка - поздравление к празднику <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание поздравления другу <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Der Maibaum in Bayern", "Geschichte des 1.Mai", "Meiendorf"</p> <p>Упражнение на поиск заданной информации</p> |
| <p>3. Тема: Новая квартира Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - комнаты в квартире - объявления в газете - обустройство квартиры - аренда квартиры <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги с дательным и винительным падежами - придаточное предложение с союзом wenn - страдательный залог <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - выбор верно / неверно утверждения <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассимиляция <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт квартиры - виды квартир - жилищные проблемы - поиск квартиры - покупка / продажа / аренда квартиры <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта «Выгодная покупка мебели для новой квартиры» <p>Чтение: Текст: "Tapezieren" Упражнение на выбор правильной последовательности</p> |
| <p>Урок – повторение 1 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены семьи - праздники - мебель <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения в семье - ремонт квартиры |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - переезд в новую квартиру - поздравления - выбор подарка - подготовка к празднику <p>Чтение: Текст "Eine kleine Geschichte zur Pünktlichkeit" Упражнение на сопоставление картинок с отрывками из текста</p> |
| <p>4. Тема: Школа Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы школ - образование - выбор профессии <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление будущего времени - указание времени - придаточное предложение с союзом dass <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - множественный выбор - сопоставление говорящих с высказываниями <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ударение в предложении <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в России и Германии - типы школ - проблемы образования - выбор профессии <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта «Школа и дальнейшее образование в нашем городе» <p>- Чтение: Текст: "Schule in Deutschland" Упражнение на поиск заданной информации</p> |
| <p>5. Тема: Внешность</p> | <p>Словарный запас:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Количество учебных часов: 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - портрет человека - типы внешности - одежда - цвета - типы ткани - комплименты <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение имен прилагательных тип1 (после неопределенного артикля) - склонение имен прилагательных тип2 (после определенного артикля) - склонение имен прилагательных тип3 (без артикля) <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление говорящих с высказываниями - выбор верно / неверно утверждения <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ударение в придаточном предложении <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание внешности человека - выбор одежды - комплименты - мода <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание внешности друга <p>Чтение: Текст: "Wie viel Zeit und Geld darf Schönheit" Упражнение на заполнение пропусков</p> |
| <p>6. Тема: Каникулы Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - месяцы - времена года - прогноз погоды - погода - части света - виды поездов |

| | |
|---|---|
| | <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличное местоимение es - образование имен существительных от прилагательных - образование имен существительных от глаголов <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление говорящих с высказываниями - выбор верно / неверно утверждения - заполнение пропусков <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношение предложения с разной степенью эмоциональности <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы на каникулы - времена года - климат в России и Германии - виды поездов - покупка билета на поезд <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание открытки другу <p>Чтение:</p> <p>Текст: "Reisen"</p> <p>Упражнение на сопоставление высказываний с объявлениями</p> |
| <p>Урок – повторение 2 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование - внешность - погода <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта - проблемы образования - типы школ <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор верно / неверно утверждения - заполнение пропусков |

| | |
|---|---|
| | <p>Чтение: Текст “Die Reise ins Dreiländereck” Упражнение на заполнение пропусков</p> |
| <p>7. Тема: Пойдем с нами! Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас: - хобби - виды деятельности - проведение свободного времени - клубы по организации досуга Грамматика: - безличные местоимения man, jemand, niemand, etwas, nichts - отрицательный артикль kein - управление глаголов Аудирование: Тренировочные упражнения на: - сопоставление говорящих с высказываниями - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор Фонетика: - ассимиляция Говорение: - организация и проведение досуга - клубы - возможности проведения свободного времени Письмо: - разработка проекта “Возможности проведения свободного времени в нашем городе” - Чтение: Текст: “Vereine in Deutschland” Упражнение на поиск заданной информации</p> |
| <p>8. Тема: Поиск работы Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас: - работа - профессия - поиск работы Грамматика:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - модальный глагол "sollen" - относительные придаточные предложения <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание согласных <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место работы - поиск работы - собеседование при приеме на работу - выбор профессии <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта "Моя (будущая) профессия" / "Места работы в городе" <p>Чтение: Текст: "Arbeit ist das halbe Leben?" Упражнение на выбор верно / неверно утверждений</p> |
| <p>9. Тема: Если бы я был политиком ... Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова по теме «Политика» - парламент - партии - администрация <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение (sein, haben, müssen, können, dürfen) - конструкция с würde - прошедшее время Plusquamperfekt <p>Аудирование: Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ударение и паузы |

| | |
|---|---|
| | <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение мнений - согласие - противоречие - неуверенность - желания - сравнение <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинение “Если бы я был политиком” <p>Чтение:</p> <p>Текст: “Die Bundesrepublik Deutschland” Текст: “Politische Parteien” Упражнение на совмещение высказываний и предвыборных плакатов</p> |
| <p>Урок – повторение 3 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности - политика - клубы, организации, партии <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос информации - положительный / отрицательный ответ <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор верно / неверно утверждения - заполнение пропусков - сопоставление картинок и высказываний <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение теста <p>Чтение:</p> <p>Текст “Viele Städter in einer” Упражнение на выбор правильной последовательности</p> |
| <p>10. Тема: Мобильность в городе</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные средства |

| | |
|---|--|
| <p>Количество учебных часов: 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слова по теме «Мобильность» - дорожные знаки Грамматика: - придаточные предложения с союзами “als”, “(immer) wenn” - придаточные предложения с союзом “deshalb” - предлоги с винительным падежом Аудирование: Тренировочные упражнения на: - сопоставление говорящих с высказываниями - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор Фонетика: - сочетание согласных Говорение: - выражение мнений - виды транспорта - пробки на дорогах - правила дорожного движения - покупка автомобиля Письмо: - сочинение “Покупка автомобиля” - Чтение: Текст: “Die theoretische Führerscheiprüfung” Упражнение на выбор верного утверждения |
| <p>11. Тема: Средства массовой информации Количество учебных часов: 12</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новости - газеты - телевидение - радио Грамматика: - вопросительное слово “wozu” - придаточные предложения с “damit”, “um ... zu” - отрицание с модальными глаголами Аудирование: Тренировочные упражнения на: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - делание заметок - выбор верно / неверно утверждения - множественный выбор <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонация в ответах на вопросы <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение средств массовой информации - программа ТВ - выражение мнений - запрос информации <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинение “Средства массовой информации” <p>Чтение:</p> <p>Текст: “Fernsehen”</p> <p>Упражнение на совмещение заголовков и отрывков</p> |
| <p>12. Тема: Приглашения. Гости Количество учебных часов: 10</p> | <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашения - праздники - подарки - приготовления к празднику / встрече гостей - манеры поведения <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения с “bis”, “bevor” - субстантивированные глаголы, прилагательные <p>Аудирование:</p> <p>Тренировочные упражнения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление говорящих с высказываниями - выбор верно / неверно утверждения <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проблем - выражение мнения - приготовления к празднику - выбор подарка <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение на праздник |

| | |
|--|--|
| | <p>- Чтение: Текст: "Der gute Ton" Упражнение на совмещение заголовков и отрывков</p> |
| <p>Урок – повторение 4 Количество учебных часов: 2</p> | <p>Словарный запас: - повторение Грамматика: - повторение Говорение: - запрос информации - положительный / отрицательный ответ - выражение мнений Аудирование: - выбор верно / неверно утверждения - заполнение пропусков - сопоставление картинок и высказываний Чтение: Текст "Drei Tage in Berlin"</p> |